

**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА АК-ДОВУРАК**

668051 г.Ак-Довурак, ул. Комсомольская, д. 3а Тел/факс 8(394-33) 2-13-43, [obrazovanie.00@mail.ru](mailto:obrazovanie.00@mail.ru)

**Анализ воспитательной работы  
за 2019-2020 учебный год**

### Кадровый состав воспитательного блока

№	МБОУ СОШ	Должность
1	МБОУ СОШ №1 имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны – Героя Социалистического труда	Замдиректора по ВР Замдиректора по БППВ Вожатые Социальные педагоги Педагог-психолог Библиотекари Учитель ОБЖ Рук. профориентационной работы
2	МБОУ СОШ №2	Замдиректора по ВР Замдиректора по БППВ Учитель ОБЖ Социальный педагог Классные руководители
3	МБОУ СОШ №3	Замдиректора по ВР Замдиректора по БППВ Социальные педагоги Педагог-психолог Логопед Классные руководители
4	МБОУ СОШ №4	Замдиректора по ВР Вожатые Классные руководители Социальный педагог

#### Приоритетные направления воспитательной работы школ на 2019-2020 учебный год

- Создание условий, ориентирующих учащихся на здоровый образ жизни, в том числе на активные занятия физической культурой и спортом.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию сплоченного школьного коллектива.
- Развитие познавательных интересов, творческой активности, потребности в познании культурно-исторических ценностей.
- Социализация учащихся, подготовка их к жизни в современных условиях.
- Апробирование новых форм взаимодействия школы с семьёй, участия родителей в процессе обучения и воспитания детей.
- Использование художественно-эстетического направления, как фактора интеллектуального и эмоционального совершенствования, способствующего раскрытию творческого потенциала учащихся;
- Проведение аналитической работы и составление диагностических карт учащихся и работа с ними.

- Отработка новых форм оценки качества образования и воспитания. Оптимизация новых форм работы с одаренными детьми, детьми-инвалидами, и другими категориями в целях индивидуализации развития творческих способностей.
- Совершенствование методического мастерства классных руководителей, педагогов дополнительного образования

**Цель воспитательной работы:** создание условий для развития личности ученика

- свободной, то есть способной к самореализации;
- гуманной, то есть способной на милосердие, доброту, сострадание;
- духовной (испытывающей потребность в познании и самопознании; стремящейся к красоте и поиску смысла жизни);
- творческой, то есть развивающая способности, интеллект; испытывающая потребность в знаниях;
- практической (трудолюбивой, знающей народные обычаи и др).

**Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.
3. Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.
4. Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой

**Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:**

1. **Общеинтеллектуальное**
2. **Спортивно-оздоровительное**
3. **Общекультурное**
4. **Духовно-нравственное и патриотическое**
5. **Социальная деятельность**
6. **Психолого-педагогическая деятельность**
7. **Профилактическая деятельность**
8. **Профориентационная деятельность**
9. **Работа с родителями**

**1. По общеинтеллектуальному направлению за 2019-2020 учебный год проведено 140 мероприятий**

Цель: помочь осознать учащимся значимость развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

1. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
3. Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта

Темы общешкольных мероприятий направленных на развитие интеллектуальных способностей

1. Конкурс знатоков на знание правил ПДД ( сентября 2019)
2. Конкурс стенгазет « Личная безопасность ( сентября 2019)
3. Конкурс стихов « бабушка и дедушка любимые мои» ( сентября 2019)
4. Участие во всероссийской интернет олимпиаде для школьников на знание правил ПДД
5. Школьный этап конкурса «Бумажная вселенная» ( октября 2019)
6. Интеллектуальная игра к 100-летию М.Т. Калашникова ( ноября 2019)
7. Викторина ко Дню толерантности ( ноября 2019)
8. Конкурс рисунков «Мы едины», приуроченный ко Дню единства (ноябрь 2019)
9. Урок фестиваль народов России ко Дню единства (ноябрь 2019)
10. Диктант ко Дню матери на тувинском языке ( ноября 2019)
11. Библиотечный урок «78 годовщина битвы под Москвой» ( ноября 2019)
12. Письмо «Деду-Морозу» ( декабря 2019)
13. В гостях у любимой книги. Экскурсия в библиотеку. Викторина по знаниям детской литературы. ( декабря 2019)
14. . Познавательная игра «Эти забавные животные» ( декабря 2019)
15. «Моя родословная». Мини-проект ( ноября 2019)
16. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» ( декабря 2019)
17. Интеллектуальная викторина «Конституция РФ» (12 декабря 2019 )
18. Викторина «Зимушка-Зима» ( декабря 2019)
19. Онлайн викторина «Финансовая грамотность» ( декабря 2019)
20. Природоохранный конкурс школьный этап «Спасем елочку» 13 декабря
21. Викторина «Турнир знатоков Конституции» (декабрь)
22. Литературный конкурс «Живое слово» (ноябрь)
23. Викторина «Мы патриоты» ко Дню народного единства (ноябрь)
24. Развивающий проект «Удивительное число 7» (декабрь)

25. Урок «История праздника Новый год» (декабрь 2019)
26. Народный диктант ко дню тувинского языка(ноябрь)
27. Квест «Я имею право» (декабрь)
28. Интеллектуальная игра «Кругозор» (декабрь)
29. КВН «Своя игра» среди 4-х классов (январь)
30. Конкурс стихотворений «Народы России» (январь)
31. Сказочная викторина «По странам сказок» (январь)
32. Викторина «Сказка в книжках» (январь 2020)
33. КВН «Путешествие по сказкам» (январь 2020)
34. Викторина «Зимующие птицы» (январь 2020)
35. Рыцарский турнир (январь 2020)
36. Блокадный Ленинград
37. Акция «Сидим дома»
38. Акция «Чистые руки»
39. Акция «Окно Победы»
40. Всероссийская акция «Мы все равно скажем - СПАСИБО»
41. Акция «Письмо Победы»

Всего охвачено в мероприятиях 1754 детей, из них ОРВО – 230, КПКУ- 42 , за аналогичный период прошлого года в интеллектуальных мероприятиях принимали участие 1650 детей.

По общеинтеллектуальному направлению в школах проводятся различные кружки «Книжкина больница» (Хомушку А.Ю, Ооржак Ш.В), «Учим английский» (Монгуш А.Н) «Основы финансовой грамотности» (Даваа Д.Д.) «Журналистика» (Хомушку А.Ю) «Музейное дело» (Ооржак Е.В) «Робототехника» (Хомушку А.А), «Краеведение» (Монгуш Т.А.), «Увлекательный мир информатики» (Соян А.Д.), «Финансовая грамотность» (Ооржак А.Э.), «Культура и традиции народов РТ» (Лопсан Ч.М.), занимательные опыты «Проектная деятельность» (Кужугет М.Ш.) всего в кружках охвачено- 335 детей, по плану кружки проводятся 1 раз в неделю по утвержденному календарно- тематическому плану.

В целях выявления и поддержки одаренных, талантливых детей в художественно-эстетическом направлении проведен муниципальный этап (заочного) конкурса «Новогодняя мастерская».

## **2. По спортивно-оздоровительному направлению проведено 151 мероприятий**

Спортивно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы

Цель: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым обучающимся личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни школьников.

Задачи:  
- всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии детей и подростков;  
- пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей;  
- организация содержательного, познавательного-развлекательного досуга детей и подростков.

Ожидаемые результаты:

- У обучающихся формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы школы входят:

- уроки физической культуры;
- участие в олимпиадах по физической культуре;
- работа школьных спортивных секций;
- организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни.

Для проведения школьных соревнований, турниров, спортивных праздников, дней здоровья в нашей школе имеется все необходимое: большой спортивный зал, спортивный инвентарь, футбольная и волейбольная площадки.

За 2019 – 2020 учебный год в рамках различных мероприятий проведены следующие спортивные соревнования и турниры:

- общешкольный городской слет ( сентября 2019)
- веселые старты, посвященные Дню ЗОЖ; ( сентября 2019)
- веселые старты, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; ( сентября 2019)
- спортивные соревнования «Сильные не только духом» ко Дню учителя ( октября 2019)
- турнир по футболу, посвященный Дню отцов и Дню Матери; ( ноября 2019)
- спортивные состязания, посвященные Дню Конституции РФ; ( декабря 2019)
- спортивный парный марафон с наставниками; ( ноября 2019)
- спортивные мероприятия ко Дню народного единства ( ноября 2019)
- шахматный турнир среди учащихся 3-11 классов. (декабря 2019)
- Национальная борьба Хуреш среди 1-4 классов ( декабря 2019)
- «Папа мама я – спортивная семья» ( ноября 2019)
- Сдача норм ГТО
- уроки ЗОЖ., физминутки
- Товарищеские встречи по «КЭС БАСКЕТ» среди средних классов (октябрь 2019)
- мини-футболу среди 5-6 классов (октябрь 2019)
- Подготовка кандидатов в КПКУ (октябрь 2019)
- Соревнования по баскетболу (январь 2020)

Всего охвачено 2139 детей, учителей 152, родителей- 778, участников проекта ОРВО-319, КПКУ -42.

При реализации планов и программы решаются задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

На уроках в начальной школе основное внимание уделялось развитию разнообразных координационных скоростных способностей и выносливости, а также овладению школой движений, формированию элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни.

Учащиеся 5-9 классов получали представление о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок.

На уроках в старших классах продолжается работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга. В числе оздоровительных задач важное место принадлежит формированию у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. В режиме учебного дня проводятся подвижные игры во время перемены, учителя – предметники проводят физкультминутки на уроках.

В школе функционируют различные спортивные секции:

- Футбол (Ортыгашева Ш.Д., Донгак К.О., Дуктуг-Бора М.Д., Шырып А.А., Хомушку С.А.);
- Баскетбол (Хомушку М.Б., Донгак К.Ш., Монгуш А.В.);
- Волейбол (Салчак Ю.С Саая О.Д.);
- Хуреш (Донгак К.О).

Ребята регулярно занимают почетные места в спортивных соревнованиях городе и в республике. Учителя физической культуры школы работают как единая команда, обеспечивая достойное физическое развитие школьников. Это важно не только (и не столько) для того, чтобы процветал спорт высших достижений. Это важно для того, чтобы из сегодняшних учеников выросли здоровые люди, ведущие здоровый образ жизни.

Спортивная эстафета, среди педагогов посвященная ко Дню Учителя

Цель: пропаганда здорового образа жизни. В эстафете приняли участие молодые учителя и учителя ветераны.

### **3. По общекультурному направлению проведено 140 мероприятий**

#### Задачи:

1. Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
2. Развитие художественных способностей;
3. Воспитание чувства любви к прекрасному.

#### Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

#### **Школьное ученическое самоуправление**

Школьное ученическое самоуправление- это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений: Совет ученического комитета избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на общей ученической конференции.

— В совет ученического комитета избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 9-11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

— В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы совет ученического комитета образует 5 комиссий (учебная; трудовая; культмассовая; дисциплины и порядка; санитарная)

— Совет ученического комитета принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Своевременно проводить работу по контролю посещаемости и успеваемости класса

Познавательная игра «Мы все такие разные»

#### Цели:

1. сформировать понятие об эмоциях радости и злости, показать их схематическое изображение;
2. обучать способам выражения негативных эмоций в социально приемлемой форме.

Старшие вожатые проводили различные игры для 9-11 классов. Учащиеся приняли активное участие и были заинтересованы.

#### **Викторина ко Дню толерантности**

**Цель:** сформировать у учащихся представление о толерантности

В ходе викторины ребятам была предложена презентация, состоящая из трех частей. В первой части ребята узнали об истории праздника и его понятиях. Вторая часть была посвящена необходимости в международных отношениях, особенно в нашей многонациональной стране. А в третьей части разговор шел о терпимости в отношениях между близкими людьми, в семье, на учебе, между поколениями.

Ребята узнали о том, что 16 ноября весь мир и все прогрессивное человечество отмечает день толерантности.



Вечер для старшеклассников «Хэллоуин»

**Цель:** обобщить знания учащихся об обычаях и традициях проведения «Halloween», существующих в англоязычных странах.

25 октября 2019 года в МБОУ СОШ №1, проводился вечер «Хэллоуин» для старших 9-11 классов. Ответственные за проведение вечера 9а класс справились с задачей очень хорошо.

**Цель:** расширить представления детей о профессии повара

**Задачи:** воспитывать уважение к людям этой профессии.

21 октября 2019 года старшие вожатые совместно с учениками поздравили школьных поваров. Ученики сделали оригами в виде тюльпана.

Экологическая акция «Помоги птице зимой»

**Цель:** активизация экологического воспитания учащихся.

**Задачи:**

- расширять представления детей о птицах, об условиях их жизни;
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

С наступлением холодов в поисках корма птицы начинают искать корм вблизи жилых домов. Учащиеся изготовили кормушки вместе с учителем труда и вожатыми школ.

Культурно-массовые мероприятия, посвященные Новому году, проводились по утвержденному графику и сценарию.

#### **4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, всего проведено 130 мероприятий**

**Цель:** Воспитание духовно-нравственного гражданина и патриота страны

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

2. Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
3. Способствовать осознанию основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
4. Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость;
5. Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научиться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребёнка. Так, классным руководителем проводились занятия: «Внешний вид - залог успеха», «Современный этикет», «Я выбираю жизнь», «Осторожно! Интернет!», «Внимание дорога», «Самый большой урок», «День матери», «День Конституции России», «Товарищество и дружба», «День народного единства», «Жизнь виртуальная и жизнь реальная», «О вреде курения», «Вычеркни антибиотики из меню», «Что такое игромания?», «О взаимоотношениях в классе» и тд

Классными руководителями 1-11 классов за учебный год проведены занятия - тренинг направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, в формировании этнических этноконфессиональных отношений. Программа «Миротворческое образование» изучается на уроках, на классных часах, направлена на воспитание чувства собственного достоинства, терпимость, уважение к достоинству других людей и различиям между ними, межкультурное понимание, готовность к отказу от насилия и готовность к сотрудничеству.

- Родительские собрания в классах.

Военно-патриотическое воспитание учащихся школе является одним из важных аспектов направлений формирующих у школьников, уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности.

В школах сформированы детско-юношеский отряд РДШ, куда входят учащиеся 7-10 классов. Члены РДШ являются добровольческим отрядом, которые помогают зам.директора по ВР в подготовке мероприятий, оказывают помощь детям в рамках акций и т.д.

Одной из направлений РДШ является военно-патриотическое воспитание. По тому направлению сформирован отряд Юнармейцев.

Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании имеет обращение к государственной символике России. На всех мероприятиях школы используется государственная символика России - гимн, герб, флаг, а так же символика Республики Тыва и г. Ак-Довурака, нацеленные на формирование гражданско-патриотических чувств через государственные символы.

**Положительные стороны**

Все мероприятия запланированные за учебный год были проведены.

Проведённые мероприятия вызвали неподдельный интерес у обучающихся, особенно военно-спортивные соревнования, в которых каждый смог проявить себя в той или иной области и никто не остался безучастным. Они соответствуют основным направлениям ГПВ школы и способствуют достижению поставленных целей и задач. Через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у обучающихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

## **5. Социальная деятельность**

Цель – социальная защита обучающихся, создание условий для их успешного развития, воспитания и образования.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям;
- Реализация прав и свобод личности учащегося;
- Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении;
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности для обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья, профориентационная работа.

Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социальных педагогов

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, в том числе совместно с педагогами.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением психолога, врачей, инспекторов КДН.

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости уроков учениками, состоящих на различных профилактических учетах и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства учащихся. С родителями регулярно проводились комплексные профилактические работы: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в администрацию города и в Управление образования.

За период учебы были отправлены информационные письма в ЦСПСиД, КДН и ЗП, пункт полиции с целью профилактики правонарушений, беспризорности об организации обхода квартир семей «группы риска» два раза: перед осенними каникулами и в праздничные новогодние дни.

**За отчетный период проведены:**

Акции («Помоги собраться в школу», «Мы против СПИДа!», «Поделись теплом», «Мандарин»);

Индивидуальные консультации;

Просвещение и консультирование родителей;

Игр и конкурсов, в том числе с привлечением родителей;

Плановые патронажи;

Профилактические рейды;

Общешкольные родительские собрания ;

Встречи и круглые столы с представителями субъектов профилактики;

Участие в классно-обобщающих контролях;

Посещено квартир.

Каждый социальный педагог в курирующих классах участвовали в родительских собраниях

Ежемесячно проводились рейды ДНД и патронажи по семьям «группы риска», живущих у родственников, учащихся не имеющие прописки, опекаемые дети, приемные семьи, по домам неорганизованных детей.

## **6. Психолого-педагогическая деятельность**

**Цель:** обеспечивать сохранение, укрепление здоровья детей и профилактику нарушений психического здоровья обучающихся, содействовать развитию личности детей и молодежи в процессе их воспитания, образования и социализации.

**Задачи:**

1. Создание психолого–педагогических условий для полноценного психического, психофизического и личностного развития детей на всех этапах их школьного детства.
2. Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития учащихся.
3. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
4. Оказание учащимся помощи в определении своих возможностей, исходя из знания своих способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
5. Содействие педагогам и родителям в воспитании учащихся в формировании у них деятельности и поведения на основе принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

6. Предупреждение возникновения проблем развития у ребенка и помощь ребенку в решении актуальных задач его самоактуализации, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и т.п.

7. Психологическое обеспечение эффективности усвоения учащимися образовательных программ и психолого–педагогическая поддержка вариативных форм школьного обучения и досуга.

**Работа зам.директора по ВР совместно с психологом осуществлялась в соответствии:**

— Законом РФ « Об образовании»,

— Федеральным Законом № 120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и должна осуществляться

**По следующим направлениям:**

— социальная работа с детьми;— социальная работа с семьей;

— работа по профилактике алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних;

— контроль за выполнением учащимися внутреннего распорядка;

— работа с другими социальными службами.

Работа по профилактике психоактивных веществ, среди учащихся заключалась в организации классных часов, бесед, проведение родительских собраний, проведения лектория сотрудниками МО МВД ПДН

По плану психологов была проведена акция «детского телефона доверия»

Цель акции - развитие системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений, защиты детей от жестокого обращения.

Акция, часы общения с психологом проведены в 7-х и 8-х классах, а также розданы визитки во время перемены, информация о детском телефоне доверия висит на стенде школы.

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде проведено мероприятие, направленные на информирование о деятельности телефона доверия, развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений, защиты детей от жестокого обращения:

- «Если тебе нужна помощь...»;

- «Что ты знаешь о Детском телефоне доверия?»;

- «Доверительный разговор»;

- «Телефон Доверия – твой надежный, искренний друг и помощник»;

- «Сердце на ладони»;

- «Ты не один, мы вместе»;

- «Телефон доверия — психологическая помощь»;

- «Когда важно быть услышанным».

С целью информирования несовершеннолетних детей о работе и значимости телефона доверия, с раздачей визиток служб детских телефонов доверия.

Выявлению знаний у учащихся общеобразовательных учреждений о работе детского телефона доверия, и частоте обращений способствовало бриц-опрос «Знаешь ли, номер телефона доверия?»

В рамках недели толерантности в начале ноября было проведено занятие «Дерево толерантности»

**Цель занятия:** формирование духовно-нравственных качеств обучающихся через изучение понятия «толерантность»

**Задачи:**

- Расширить знания обучающихся о понятии «толерантность» и её роли в жизни человека;
- Мотивировать обучающихся к совершению добрых дел и поступков;
- Развивать у обучающихся социальные и коммуникативные умения, необходимых для установления межличностных отношений.
- Активизировать процессы самопознания и самораскрытия обучающихся.
- Способствовать развитию ответственности за порученное дело.

С целью психологической поддержки учащихся в предэкзаменационный период проведено диагностическое обследование учащихся 9 и 11 классов

Цель данного обследования: выявить уровень предэкзаменационной тревожности.

Форма диагностического обследования: групповая.

Инструментарий: тест школьной тревожности Филипса.

## **ТЕСТ «ДДО» Е.А.КЛИМОВА**

**ЦЕЛЬ – В ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **7.Профилактическая деятельность**

Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения осуществляется за счет профилактики правонарушений среди обучающихся.

**Основная цель** работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся - повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками и привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе.

**Задачи:**

- Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних
- Развитие системы организации досуга и отдыха подростков
- Пропаганда здорового образа жизни

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, выявление и предупреждение случаев семейного неблагополучия согласно графикам посещения квартир учащихся, проведены патронажи заместителем директора по БППВ совместно с социальными педагогами, классными руководителями:

	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Охват детей</b>	<b>Примечание</b>
1.	Проведение дней профилактического обследования жилого сектора населенных пунктов. Организация и проведение межведомственных рейдов и патронажей	2019-2020 уч.год	1152 семей	За 2019-2020 учебный год с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся, выявление и предупреждение случаев семейного неблагополучия, зам.директорами по БППВ социальными педагогами, классными руководителями совместно с родительским патрулем были проведены рейдовые мероприятия посещено , детей состоящих на профилактических учетах.
2.	Проведение сходов и собраний жителей с целью разъяснение ответственности за совершение правонарушений, противоправного поведения детей в общественных местах	2019-2020 уч.год		Для поддержания общественного порядка на улицах города, также в спортивно-развлекательных центрах, в местах массового скопления людей ежемесячно 14 числа осуществляется выход на добровольно-народную дружину с привлечением родительской общественности
3.	Профилактическое информационное мероприятие по соблюдению «комендантского» часа	2019-2020 уч.год	333 учащихся	.
4.	Организация мест для хранения сотовых			В ходе проведение акции «Защити свой сотовый» напоминающие как сберечь свои кошельки,

	телефонов. «Акция Защити свой сотовый»			<p>телефоны и ценные вещи от правонарушителей .</p> <p>Изучив положения памятки, каждый сможет обезопасить себя от опасности .Ведь профилактика одна из важнейших составляющих борьбы с преступностью. Она не будет эффективно без участия граждан. Поэтому на памятках указаны телефоны дежурной части МО МВД РТ «Барун-Хемчикский», по которым можно обратиться за помощью в случае нападение и передать сотрудникам полиции.</p> <p>С мерами защиты при пользовании сотовыми телефонами в общественных местах, к началу урока все учащиеся сдают телефоны на коробку хранения учителя. В последнее время увеличилось количество утерь сотовых телефонов несовершеннолетними. Зачастую причиной утерь детьми сотовых телефонов является халатное обращение к своему имуществу, безответственность. При этом дети, боясь гнева родителей, сообщают им о том, что у них украли сотовый телефон, придумывают всякие небылицы, чтобы оправдать себя, а в ходе разбирательства выясняется, что причиной утерь является безалаберность детей по отношению к своему имуществу.</p>
5.	Цикл профилактических лекций и беседы с обучающимися в образовательных организациях об ответственности за совершение правонарушений и преступлений несовершеннолетними		201 учащихся	<p>Лекция-беседа об ответственности за совершение правонарушений и преступлений несовершеннолетними</p> <p>Цель:</p> <p>Обеспечение безопасности обучающихся во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.</p>
6.	Профилактики безнадзорности и правонарушений среди детей, в том числе уделив особое внимание кражам сотовых телефонов и установленной законодательством ответственности за		53 учащихся, 4 педагога	<p>Акция "Берегись от карманников", в ходе которой учащимся в школьном автобусе были розданы буклеты, напоминающие как сберечь свое имущество от правонарушителей.</p>



	данное преступление			
7.	О проведении с правилами пользования сотовых телефонов в школах, и инструктажей по обеспечению сохранности личного имущества обучающихся под роспись	19.11.2019.	1-11 классы	<p>Дата проведения: 19.11.2019.</p> <p>Цель проведения: профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.</p> <p>Во исполнения приказа Министерства образования и науки Республики Тыва ГБОУ ДО РТ "Республиканский центр развития дополнительного образования" от 25 января 2018 № 29/ос "О проведении республиканских профилактических акций по профилактике правонарушений в 2019 года" в МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака прошла акция «<i>Кража и утерь сотовых телефонов</i>», в ходе которого учащимся были розданы буклеты с мерами защиты при пользовании сотовыми телефонами в общественных местах и в местах массового скопления людей, а также с рекомендациями при утере телефонов.</p>
8.	Организация и проведение разъяснительной работы среди родителей об их ответственности за воспитание и содержание детей, об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных деяний на тему «Правонарушение и их последствия»	20.11.2019.	5-11 классы	Родительское собрания на тему «Правонарушение и их последствия»
9	Организация и проведение конкурсов, викторин, турниров, спортивных состязаний и показательных занятий по профилактике безнадзорности среди	22.11.2019.  СОШ №1		<p>Цель и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Популяризации мини-футбола в школе как средства укрепления здоровья.</li> <li>- Пропаганда здорового образа жизни учащихся и родителей.</li> <li>- Выявление сильнейшей команды школы.</li> </ul>

	несовершеннолетних			
10.	Проведение уроков правовой грамотности по следующим направлениями: 1-5 класс – правовая игра «Моя права и обязанности»; 6-11 класс – правовая викторина «Ответственность за совершение противоправных деяний»;		8-9 классы	<b>Цели:</b> познакомить воспитанников с понятием семья; закрепить представление о родственных связях, о благополучной дружной семье; формировать заботливое, уважительное отношение к близким, родным людям.
11.	Рейд «Чистые карманы»		7-11 классы	<b>Цель-</b> Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика правонарушений, воспитание бережного отношения к окружающим.

Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей. Проведены инструктажи по ТБ. В конце каждой недели, проверялись дневники, в конце четверти выставлялись оценки в дневники учащихся и в начале новой четверти контролировалась подпись родителей за четвертные оценки.

**Проблема: Как вести себя в экстремальных ситуациях.**

Профилактическая акция «Внимание - Дети! ».

Мероприятие «Шагающий автобус».

Акция: «Ремень безопасности. Пристегнись».

**Цель:** Пропаганда правил дорожного движения среди детей и населения; предупреждения дорожно-транспортного травматизма; обеспечение безопасности детей.

**Задачи:** 1. Закрепить у детей навыки безопасного, культурного поведения на дорогах;  
2. провести массово-разъяснительную работу по пропаганде правил дорожного движения среди населения с использованием технических средств пропаганды.

### 3. Вовлекать родителей в воспитательно -образовательный процесс.

Акции «Водитель, Будь, внимателен!».

**Цель** акции: обратить внимание водителей и жителей нашего города на ответственное соблюдение Правил дорожного движения, необходимость применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также соблюдение скоростного режима вблизи проезжей части и пешеходных переходов.

Участники акции провели беседу с водителями и пешеходами о соблюдении Правил дорожного движения, раздали водителям листовки, призывающие к постоянному соблюдению ПДД. Ведь именно взрослые несут ответственность за детей, которые являются участниками дорожного движения. Дети-наше будущее!

В честь дня 100 – летия российского изобретателя Михаила Тимофеевича Калашникова, была организована встреча с Военным комиссаром «Барун-Хемчикского и Бай-Тайгинского кожууна ».

Всего охвачено 27 учащихся. Классным руководителем отряда юнармейцев Саая А.А.

**Цель:** - Рассказать о человеке-легенде Калашникове, советском и российском конструкторе стрелкового оружия.

- Воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину, посредством знакомства с выдающимися личностями, с ее достижениями в области создания оружия и т.д.;

**Задачи:**

- Изучить биографию и трудовой путь Калашникова;
- заинтересовать учащихся в дальнейшем углубленном изучении судьбы легендарного оружейника;
- познакомить учащихся с книгой М.Т.Калашникова «Траектория судьбы», Анатолия Муравлева «Михаил Калашников».

Акции «Засветись».

**Цель:**

- Предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием школьников в темное время суток.

**Задачи:**

- Привлечение внимания общественности к таким видам ДТП, как наезд на пешеходов, детей;
- Популяризация и необходимость ношения светоотражающих элементов в темное время суток.

Участники акции провели беседу с водителями и пешеходами о соблюдении Правил дорожного движения, раздали водителям листовки, призывающие к постоянному соблюдению ПДД. Ведь именно взрослые несут ответственность за детей, которые являются участниками дорожного движения. Дети-наше будущее!

Водители поблагодарили всех организаторов за важность такого профилактического мероприятия. В свою очередь участники акции пожелали водителям хорошей дороги и счастливого пути!

## **8. Профорientационная деятельность**

**Цель:** помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

### **Задачи:**

- \*осознание своих желаний и возможностей;
- исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
- \*ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
- знакомство с особенностями современного рынка труда;
- \*помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; \*проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности;
- \*помощь в осознании трудностей в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- \*составление индивидуального образовательного плана или программы саморазвития в соответствии с диагностическими данными;
- \*создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности;
- \*формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации;
- \*анализ адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве, изучение эффективности всей профориентационной работы.

### **За учебный год проведены следующие работы:**

1. Конкурс презентаций, видеороликов «Профессия моей жизни»
2. Конкурс Эссе «Моя будущая профессия»
3. Организация взаимодействия с конкретными органами исполнительной власти, работниками отраслевых предприятий и организаций с выпускниками ОО города
4. Муниципальный этап конкурса рисунков «Моя будущая профессия»

## **7. Работа с родителями**

Цель: установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

За учебный год общешкольных родительских собраний проведено- 9

Общегородских собраний – 1 на базе ДК г. Ак-Довурак-1

Заседаний родительского комитета – 8

Индивидуальные беседы с родителями - 48

По сравнению прошлым учебным годом на родительских собраниях присутствие родителей увеличилось, родители более ответственно стали относиться к учёбе своих детей.

Родителей интересовал следующий ряд вопросов:

Успеваемость детей

Питание детей

Решение проблем с поведением

Подготовка домашнего задания

Отношения в классном коллективе, с учителями

Школьная форма

Родители начальных классов активны, откликаются на просьбы классных руководителей. Советы воспринимают положительно. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывает помощь в подготовке мероприятий, решает организационные вопросы. Совместные дела, проведенные с детьми и родителями: оформление класса, повышение успеваемости детей.

### **Работы по трудовому воспитанию**

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности. Трудовая деятельность должна стать для школьников естественной физической и интеллектуальной потребностью.

**Задачи трудового воспитания:** в условиях общеобразовательной школы решаются

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания в практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Содержательную основу трудового воспитания школьников составляют следующие виды труда:

- Учебный труд;
- Общественно полезный труд;
- Производительный труд.

Общественно полезный труд организуется в интересах членов всего коллектива и каждого ребенка в отдельности. Он включает в себя труд по самообслуживанию в школе и дома (уборка класса, школьной территории, бытовой труд дома и др), летнюю работу на полях во время школьных каникул, работу в школьных строительных отрядах, школьных лесничествах, тимуровскую работу.

На основании общественно полезного труда в школах города организованы такие мероприятия как:

- Акция «Лес Победы»;
- Уборка от снега Памятника стелы неизвестному солдату, находящего во дворе школы

- Акция «Подари добро»
- Акция «Мы. Помним Тимура»

-Уборка «Субурган» города

- Помощь библиотекарям школы

- Масленица

Масленицу ждут не только взрослые, но и с большим нетерпением, дети. Дети испекли вкусные блинчики и продавали на школьном ярмарке.

**Всероссийская акция «Капля жизни»**

День солидарности в борьбе с терроризмом, учащиеся приняли участие всероссийской акции «Капля жизни». Символичен смысл акции «Капля жизни» - через полив цветов напоить всех тех, кого уже с нами нет.