

**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА АК-ДОВУРАК**  
668051 г.Ак-Довурак, ул. Комсомольская, д. За Тел/факс 8(394-33) 2-13-43,  
[obrazovanie.00@mail.ru](mailto:obrazovanie.00@mail.ru)

**Справка**

о проверке качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования в МАДОУ д/с «Мишутка» г. Ак-Довурак.

Согласно приказу «Управления образования» администрации города Ак-Довурак № 441 от 07 декабря 2021 г, с 20 по 22 декабря 2021 года в рамках тематического контроля, в целях определения уровня качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования в МАДОУ д/с «Мишутка» г. Ак-Довурак проведена проверка следующем составе:

Хомушку С.Д - главный специалист УО

Хомушку М.М – начальник отдела УО

Салчак С.М – методист УО

Ооржак А.А - методист УО

Хомушку Д.Д – методист УО

Ооржак Р.И - методист УО

Методы проверки:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в ОО;
- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- фиксация наблюдения в оценочных картах с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений по бальной системе.

В ходе контроля оценки качества психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования комиссией были изучены НПА на сайте учреждения, документации 4х групп, программа воспитания детского сада, дополнительные общеразвивающие программы, посещены занятия и заслушаны темы самообразования, педагогические технологии 10 воспитателей.

По итогам проверки *программы воспитания ДОУ* выявлены следующие несоответствия:

1. Пояснительная записка не до конца раскрыта (можно было оставить как в Примерной программе воспитания).
2. Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты Примерной программы Цель Программы воспитания – цель воспитания единая для всех, привести в

соответствие с текстом Примерной программы воспитания. Можно дополнить ее подцелями, которые станут вариативной частью и будут отражать специфику воспитания в ДОО на основе социокультурного контекста и родительского запроса.

В программе воспитания детского сада «Мишутка» отражены две цели, что не соответствует рекомендациям.

Не отражены инвариантные и вариативные цели и задачи воспитания в табличной форме.

1.2. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания – представлены в соответствии с Примерной программы воспитания.

1.2.1. Уклад образовательной организации – раскрыт.

1.2.2. Воспитывающая среда ДОО – не раскрыта структура воспитывающей среды.

1.2.3. Общности (сообщества) ДОО – раскрыта.

1.2.4. Социокультурный контекст – раскрыта.

1.2.5. Деятельности и культурные практики в ДОО – раскрыты.

1.3. Требования к планируемым результатам освоения Примерной программы

1.3.1. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет) – раскрыты.

1.3.2. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет) – раскрыты.

Раздел II. Содержательный 2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания – все шесть направлений воспитания раскрыты.

По направлениям раскрыты только возрастные специфики, не раскрыты по рекомендациям:

- формирование представлений (воспитывающая среда ДОО),

- формирование отношений (детско-родительская, детско-взрослая, профессионально-родительская общности, детское сообщество)

- формирование опыта действия (виды детских деятельностей и культурные практики в ДОО),

- планируемые результаты воспитания.

Привести в соответствие с Примерной программой воспитания в табличной форме.

2.2. Особенности реализации воспитательного процесса – раскрыта.

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания – раскрыта не полностью по направлениям воспитания.

Раздел III. Организационный

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы воспитания – раскрыта не полностью, расписать уклад ДОО в табличной форме.

3.2. Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО – раскрыта.

3.3. Организация предметно-пространственной среды – раскрыта полностью.

3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса – не раскрыта, отсутствует информация.

3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания – перечислены НПА детского сада.

3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей - раскрыта полностью.

3.7. Примерный календарный план воспитательной работы – в наличии.

Программа воспитания детского сада проверена по методическим рекомендациям ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на основе примерной рабочей Программы воспитания.

**При проверке дополнительных общеразвивающих программ МАДОУ д/с «Мишутка».** Были представлены 11 программ дополнительного образования с учетом интересов детей:

1. Кружок «Хуреш»
2. Кружок «Веселый оркестр»
3. Кружок «Веселя математика»
4. Кружок «Ментальная арифметика»
5. Кружок «Секреты мультипликации»
6. Кружок «Ловкие пальчики»
7. Кружок «Домисолька»
8. Кружок «Папье-машье»
9. Кружок «Сундучок идей»
10. Кружок «Грамотей-ка»
11. Кружок «Занимательная математика»

Представленные программы не соответствуют требованиям дополнительных общеразвивающих программ. Программы скачаны с интернета, некоторые не приведены порядка составления документаций.

**Проверена работа педагога –психолога Салбакай Кошкеновны.**

Имеется журнал работы с родителями, начат с 17 сентября 2021г. Всего за четыре месяца было 23 обращений родителей, из них в декабре месяце 2021 года было зарегистрировано три обращения родителей (08.12.2021г – обращение родителя А. Адыгаевой по результатам диагностики воспитанников по подготовка к школе, 16.12.2021г –Мортуй-оол Ч.С - обращение по поводу диагностики, повторно проанализировать с родителями итоги диагностики; 20.12.2021г – родительница №-8 группы беседа о поведении ребенка. Также к психологу детского сада обращаются и воспитатели групп по вопросам о поведении ребенка особенно по гиперактивным детям в группах. План работы на декабрь месяц психолога имеется, проводились родительское собрание с участием психолога.

**При проверке документации групп по номенклатуре дел,** проверили папку старшей группы. В документации были не значительные замечания (не утвержденные планы, номера по номенклатуре не сходятся), которые были исправлены на следующий день проверки.

**По самообразованию заслушали 10 воспитателей.** Каждый воспитатель выступил с презентацией по самообразованию, наглядными материалами и достижениями. Темы самообразования были в основном с математическим уклоном. Были озвучены цели и задачи, актуальность и новизна самообразования. Темы самообразования в основном с математическим уклоном.

Самообразование воспитателя соотносится с государственными нормами и предполагает ведение определённой документации. **План работы по самообразованию** на год, кроме годового плана, есть также перспективный план по образованию, где тезисно расписывается работа по определённой теме на несколько лет вперёд – комиссии не предоставлено.

**Методическая папка воспитателя**, куда собирает полезные статьи по выбранной теме, интересные конспекты проведения непосредственно образовательной деятельности, образцы художественной литературы (если с ней связана тема), загадки, фотографии с мероприятий – комиссии предоставлены частично.

#### **Посещены занятия в 4х группах ДООУ:**

*1. Методистом УО Салчак С.М посещено занятие подготовительной к школе группы №-10.* Занятие проводила воспитатель Ондар-Бириней Мариана Николаевна. В группе всего 30 воспитанников, в день проверки присутствовало - 25, отсутствовало - 5 воспитанников (2 – ОРВИ, 2 – по уважительной причине, 1 – без причины). Утренний фильтр детей в группе проводится систематически, отмечено в журнале

Во время проверки в группе шла подготовка к новомуднему утреннику.

Воспитатель группы Мариана Николаевна с воспитанниками повторяли новогодние песни и стихотворения согласно сценарию новогоднему утренника.

Тон воспитателя доброжелательный, психологический климат в группе благоприятный, плачущих и отказывающихся детей от занятий не замечено.

Дети постоянно находились в поле зрения воспитателя во время занятия.

Дети охотно идут на контакты со взрослыми, не стесняясь рассказывали стихотворения и исполняли заданные им роли. Но также во время занятий внимание детей было не сконцентрировано, постоянно общались между собой и отвлекались от занятий.

*2. Методистом Хомушку Д.Д посещено занятие старшей группе №-8* воспитатель Иргит Шораана Ивановна, согласно рабочей программе запланировано в день проверки 3 (три ) занятия: по развитию речи, рисованию и физкультуре. Занятие по рисованию начали 9.40 ч, в день проверки было группе 25 детей по списку 27 воспитанников.

Воспитатель группы Шораана Ивановна провела занятие по рисованию на тему «Усатый-полосатый». Тон воспитателя доброжелательный,

психологический климат в группе благоприятный, плачущих и отказывающихся детей от занятий не замечено. Дети постоянно находились в поле зрения воспитателя во время занятий, охотно рисовали по заданной тематике. Особенно хочется отметить работы детей Куулар Идегела, Иргит Солангы, Алдара -отличаются от других детей по технике рисования. Воспитатель подготовилась к занятию хорошо, наглядный материал соответствует требованию. При организации занятия воспитатель Иргит Ш.И обращала внимание на интересы детей, помогая ребенку освоить новое в рисовании контур, туловище.

Дети охотно идут на контакты со взрослыми, не стесняя показывают свои работы гостям что рисовали.

Из 27 детей в группе посещают кружки внутри детского сада 20 детей: кружок «Занимательная математика» - 13 детей; «Хуреш в детском саду» - 4 воспитанника; кружок пение – 3 ребенка.

Программа Тыва дыл – «Улуг болуке уругларнын Тыва чугаа сайзырадылгазы» за 2019 год, не утвержденный руководителем и не согласовано старшим воспитателем ДОУ; Рабочая программа старшей группы на 2021 -2022 учебный год согласованно заведующим детским садом с печатью, утверждена заместителем по ВМР от 2021 года без даты. Календарно-тематические планы имеются.

3. *Посещение занятий средней группе №-5* воспитатель Ооржак Чодураа Чкаловна, по списку в группе 30 детей в день проверки было 21. Утренний фильтр детей в группе проводится систематически, отмечено в журнале.

Занятие «Торээн чогаал» по теме: «Кымыскаяктар». Свободное чтение художественной литературы детям. Воспитание бережного отношения к насекомым и природе. Воспитатель поддерживала детей принять участие совместной беседе, обсудила с детьми, где живут - эти насекомые. Дети слушали рассказ воспитателя с интересом и отвечали по заданным вопросам воспитателя: Где живут насекомые? Чем питаются?

4. *Посещение занятий подготовительной к школе группы №-12* воспитатель Сарыглар Саглаш Борисовна. В группе всего 28 воспитанников ( 12 девочек и 16 мальчиков), в день проверки присутствовало - 25, отсутствовало - 3 воспитанника (1 – болеет, 2 – по уважительной причине). Утренний фильтр детей в группе проводится систематически, отмечено в журнале

Во время проверки в группе проводили занятие по конструированию, тон воспитателя доброжелательный, психологический климат в группе благоприятный, дети с удовольствием делают постройку сооружений по образцу представленным воспитателем на доске. Дети, за счет интереса были активизированы на протяжении всего занятия, справились с постройкой сооружения. В конце занятия сделали выставку сооружений, оценили их схожесть с образцом. Рефлексия - дети похвалили себя и похлопали друг другу в ладоши.

Второе занятие по музыке, подготовка к новомуднему утреннику. Воспитанники совместно музыкальным руководителем и воспитателем повторяли новогодние песни и стихотворения согласно сценарию новогоднему утреннику. Дети постоянно находились в поле зрения воспитателя во время занятия. Из 25 детей, только один ребенок затруднялся в чтении стихотворения, остальные все хорошо знают стихотворение, песни и танцы по сценарию.

Дети охотно идут на контакты со взрослыми, не стесняются. В группе благоприятный психологический климат, воспитатели используют позитивные способы коррекции поведения детей, чаще пользуются поощрением, поддержкой детей, чем порицанием и запрещением; корректируя действия ребенка, взрослый предлагает образец желательного действия или средство для исправления ошибки.

Воспитатель Саглаш Борисовна формирует у детей позитивные установки: «ты сможешь», «у тебя получится», посредством предложения детям простых интересных заданий для выполнения, заведомо создавая «ситуацию успеха» и положительно оценивая даже минимальные успехи в выполнении заданий ребенком.

На основании вышеизложенного комиссия в ходе проверки отмечает, что организация развивающей предметно-пространственной среды в садике организована с учетом требований ФГОС по пяти образовательным областям, каждая из которых представлена определенными видами детской деятельности, в соответствии с СанПиН и основной образовательной программой ДОУ.

Дети в садике имеют свободный доступ к играм и игрушкам, полки в центрах активности расположены на уровне руки ребенка, а сохранность материалов и оборудования ежедневно контролируется воспитателем и помощником воспитателя и, по мере необходимости, своевременно ремонтируется. Мебель в группе подобрана в соответствии с нормами СанПиН, ростом детей, отвечает требованиям безопасности, прочно закреплена.

Исходя из результатов проверки директору ДООУ рекомендуется:

1. Усилить контроль за качеством психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования в МАДОУ д/с «Мишутка».
2. Привести в соответствии с Примерной программой воспитания программу детского сада «Мишутка» в срок до конца января месяца 2022 г.
3. Дополнительные общеразвивающие программы привести в порядок, срок до конца января месяца 2022 г.
4. Воспитателям и педагогам дополнить папки по самообразованию соблюдая все требования к оформлению.
5. Старшему воспитателю повторно проверить утверждение программ, папки групп по номенклатуре дел.
6. Воспитателям старшей группы № 8:
  - Во время проведения занятий по рисованию, соблюдать требование по работе с красками и кистью. После занятий организовать выставку работ детей для сравнения «Кто хорошо рисовал».
  - Рабочую программу группы обновить согласно требованию на основании рабочей программы ДООУ.
7. Воспитателям средней группы №5:
  - Заранее подготовить наглядный материал для показа детям (рисунок) в большом размере, организовать игровые ситуации на развитие у детей обыграть в роли, вызывать у детей интерес в исполнении роли. Обращать внимание на документацию группы, в дверях групп ДООУ заменить адрес.
8. Рассмотреть и обсудить итоги проверки на совещании при директоре:
  - принять и разработать конкретные меры по устранению отмеченных недостатков в справке проверки.

Срок: 31 января 2022г.

Справку составили: Ооржак А.А - методист УО

Салчак С.М – методист УО

Хомушку Д.Д – методист УО

Ооржак Р.И - методист УО