

СОГЛАСОВАНО:

 Санчаев Т.О.

Министр образования
и науки Республики Тыва
«01» февраля 2019г



СОГЛАСОВАНО:

 Сагачева Н.В.

И.о. ректора ГАУ ДПО ТИРО И
ПК
«01» февраля 2019г

СОГЛАСОВАНО:

 Орзжак Ш.А.

Председатель администрации
города Ак-Довурак
«01» февраля 2019г



УТВЕРЖДЕНО:

 Ензак Д.Д.

начальник «Управления
образования» администрации
города Ак-Довурака
«01» февраля 2019г



П А С П О Р Т
муниципального проекта
«Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Учитель будущего
Краткое наименование муниципального проекта	Учитель будущего
Куратор муниципального проекта	Срок начала и окончания Кужугет Б.Т., заместитель Председателя администрации по социальной политике г. Ак-Довурак
Руководитель муниципального проекта	Ензак Д.Д., начальник «Управления образования» администрации г. Ак-Довурак
Администраторы муниципального проекта	Кужугет А.К., Зав.ГМК «Управления образования» администрации г. Ак-Довурак Сарыглар Ш.Х., специалист по кадрам «Управления образования» администрации г. Ак-Довурак
Связь с государственными программами Республики Тыва	Государственная программа Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы" № 632 от 30.11.2013 г.

2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель: обеспечение вхождения муниципального образования г. Ак-Довурак в число 3 ведущих муниципалитетов по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 25 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников											
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	01.01.2019	0	5	15	30	40	50	
Доля общеобразовательных образований, обеспечивающих деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов											
2.	Доля общеобразовательных образований, обеспечивающих деятельность <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент	Основной	0	01.01.2019	0	0	0	0	0	1,76	
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации											
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Основной	0	01.01.2019	0	1	3	6	8	10	

3. Задачи и результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1.1.	В городе Ак-Довурак внедрена	31.12.2021	Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в г. Ак-Довурак системы аттестации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>на 30.12.2021 - 1 документ на 31.12.2021 - 1 документ</p>	31.12.2020	<p>руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявить приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций
	<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками,</p>	31.12.2020	<p>К 1 сентября 2024 г. на территории г.Ак-Довурак внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных интересов и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>привлечения работников к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>на 30.12.2020 - 1 ед на 31.12.2020 - 1 ед</p>	31.12.2024	<p>использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех общеобразовательных организациях г.Ак-Довурак; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. Кроме того, синхронизируется работа в вузах по доработке и реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования.</p>
	<p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в республиканских учебно-методических объединениях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работников к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме</p>	31.12.2024	<p>К концу 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения новыми навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников; - стимулировать участие педагогических работников в

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
стажировок			<p>деятельности республиканских учебно-методических объединений;</p> <p>- поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;</p> <p>- обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения</p>
1.3.	<p>Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2020	<p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организации, осуществляющих образовательную деятельность, по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организуемыми и осуществляемыми непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разрабатываемых и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.4.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2021	<p>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>К концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разрабатываемых и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.5.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного	31.12.2022	<p>К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата образования	Срок	Характеристика результата
1.6.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2023	<p>профессионального мастерства педагогических работников обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разрабатываемых и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TMSS, PIRLS). <p>К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разрабатываемых и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.7.	<p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>на 30.12.2020 - 5 проц на 30.12.2021 - 10 проц на 30.12.2022 – 20 проц на 30.12.2023 - 30 проц на 30.12.2024 - 50 проц на 31.12.2024 – 50 проц</p>	31.12.2024	<p>реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.8.	<p>Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>	31.12.2024	<p>Прохождение с 2020 по 2024 год добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации</p>
	Создан центр непрерывного повышения	31.12.2020	В 2019-2024 году за счет финансирования из федерального

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.9.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2024	Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет: - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.
	профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в городе Ак-Довурак		бюджета создать центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. рублей)					Всего (тыс. рублей)	
		2019	2020	2021	2022	2023		2024
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент							
1.1	К концу 2024 года в г. Ак-Довурак не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	180,0

1.2	К концу 2024 года не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	10,0	10,0	15,0	15,0	15,0	15,0	20,0	75,0
	Всего по основному показателю муниципального проекта, в том числе:								
	Муниципального проекта, в том числе:								
	Консолидированные бюджеты города Ак-Довурак	40,0	40,0	45,0	45,0	45,0	45,0	50,0	265,0
	Всего по основному показателю муниципального проекта, в том числе:	40,0	40,0	45,0	45,0	45,0	45,0	50,0	265,0
	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)								
	Бюджет Республики Тыва								
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)								
	Консолидированные бюджеты города Ак-Довурак	40,0	40,0	45,0	45,0	45,0	45,0	50,0	265,0
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)								
	внебюджетные источники								
2.	Доля образовательных организаций города Ак-Довурак, прошедших обучение в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ина базе центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации, процент								
2.1	Функционирование муниципальных учебно-методических объединений и муниципальных учебно-методических объединений	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2	Привлечение педагогов для обучения в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и республиканского центра оценки	0	0	0	0	0	0	0	0

5. Участники муниципального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентом)
1.	Руководитель муниципального проекта	Ензак Д.Д.	Начальник «Управления образования администрации г.Ак-Довурак	Кужугет Б.Т. - Заместитель председателя администрации по социальной политике	100
2.	Администратор муниципального проекта	Кужугет А.К.	Зав.ГМК Управления образования администрации г.Ак-Довурак	Ензак Д.Д. - Начальник «УО» администрации г.Ак-Довурак	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Ответственный за достижение результата	Кужугет А.К.	Зав.ГМК «Управления образования» администрации г.Ак-Довурак	Ензак Д.Д. - Начальник «УО» администрации г.Ак-Довурак	30
4.	Участники муниципального проекта	14 человек (ежегодно уточняется)	Руководители ДОУ, ОО и УДО	Кужугет А.К.- Зав.ГМК «УО» администрации г.Ак-Довурак	100
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в городе Ак-Довурак					
5.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кужугет А.К.	Зав.ГМК Управления образования администрации г.Ак-Довурак	Ензак Д.Д. - Начальник «УО» администрации г.Ак-Довурак	100
6.	Участник муниципального проекта	14 человек (ежегодно уточняется)	Руководители ДОУ, ОО и УДО	Кужугет А.К.- Зав.ГМК «УО» администрации г.Ак-Довурак	100

7.	Участник муниципального проекта	Монгуш Ч.К.	Председатель муниципального отделения профсоюза работников образования и науки РФ по г. Ак-Довурак	Кужугет А.К.- Зав.ГМК «УО» администрации г.Ак-Довурак	100
<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>					
8.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Кужугет А.К.	Зав.ГМК Управления образования администрации г.Ак-Довурак	Егзак Д.Д. - Начальник «УО» администрации г.Ак-Довурак	100
9.	Участник муниципального проекта	14 человек (ежегодно уточняются)	Руководители ДОУ, ОО и УДО	Кужугет А.К.- Зав.ГМК «УО» администрации г.Ак-Довурак	100
10.	Участник муниципального проекта	20 муниципальное учебно-методическое объединение (состав ежегодно обновляется)	Члены муниципальных учебно-методических объединений	Кужугет А.К.- Зав.ГМК «УО» администрации г.Ак-Довурак	100
<p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования</p>					
11.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Кужугет А.К.	Зав.ГМК Управления образования администрации г.Ак-Довурак	Егзак Д.Д. - Начальник «УО» администрации г.Ак-Довурак	100
12.	Участник муниципального проекта	14 человек (ежегодно уточняются)	Руководители ДОУ, ОО и УДО	Кужугет А.К.- Зав.ГМК «УО» администрации г.Ак-Довурак	100
13.	Участник муниципального проекта	20 муниципальное учебно-методическое объединение (состав ежегодно обновляется)	Члены муниципальных учебно-методических объединений	Кужугет А.К.- Зав.ГМК «УО» администрации	100

	ежегодно обновляется)		г.Ак-Довурак		
Введение национальной системы учительского роста, в том числе внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций					
14.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Кужугет А.К.	Зав.ГМК Управления образования администрации г.Ак-Довурак	Ензак Д.Д. - Начальник «УО» администрации г.Ак-Довурак	100
15.	Участник муниципального проекта	14 человек (ежегодно уточняется)	Руководители ДОУ, ОО и УДО	Кужугет А.К.- Зав.ГМК «УО» администрации г.Ак-Довурак	100
16.	Участник муниципального проекта	20 муниципальное учебно-методическое объединение (состав ежегодно обновляется)	Члены муниципального учебно-методических объединений	Кужугет А.К.- Зав.ГМК «УО» администрации г.Ак-Довурак	100
17.	Участник муниципального проекта	Монгуш Ч.К.	Председатель муниципального отделения профсоюза работников образования и науки РФ по г. Ак-Довурак	Кужугет А.К.- Зав.ГМК «УО» администрации г.Ак-Довурак	100
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
18.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Кужугет А.К.	Зав.ГМК Управления образования администрации г.Ак-Довурак	Ензак Д.Д. - Начальник «УО» администрации г.Ак-Довурак	100
19.	Участник муниципального проекта	14 человек (ежегодно уточняется)	Руководители ДОУ, ОО и УДО	Кужугет А.К.- Зав.ГМК «УО» администрации г.Ак-Довурак	100

20.	Участник муниципального проекта	20 муниципальное учебно-методическое объединение (состав ежегодно обновляется)	Члены муниципальных учебно-методических объединений	Кужугет А.К.- Зав.ГМК «УО» администрации г.Ак-Довурак	100
21.	Участник муниципального проекта	Кара-Сал А.А.	Начальник УТ и СР г.Ак-Довурак	Кужугет В.Т.- Заместитель председателя администрации по социальной политике	100
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
22.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Кужугет А.К.	Зав.ГМК Управления образования администрации г.Ак-Довурак	Ензак Д.Д. - Начальник «УО» администрации г.Ак-Довурак	50
23.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Сарыглар Ш.Х.	Специалист по кадрам Управления образования администрации г. Ак-Довурак	Ензак Д.Д. - Начальник «УО» администрации г.Ак-Довурак	50
24.	Участник муниципального проекта	14 человек (ежегодно уточняется)	Руководители ДОУ, ОО и УДО	Кужугет А.К.- Зав.ГМК «УО» администрации г.Ак-Довурак	100
25.	Участник муниципального проекта	20 муниципальное учебно-методическое объединение (состав ежегодно обновляется)	Члены муниципальных учебно-методических объединений	Кужугет А.К.- Зав.ГМК «УО» администрации г.Ак-Довурак	100

6. Дополнительная информация

Муниципальный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций города Ак-Довурак.

В рамках реализации муниципального проекта бюджет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и осуществлено обновление содержания программ повышения квалификации. Основой проекта станет формирование условий(системы) для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Так, в рамках муниципального проекта бюджет проведена работа по повышению профессионального мастерства работников образования на базе центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования с использованием ресурсов современных технологических образовательных площадок, а также посредством онлайн-образования, будет методически и организационно поддержано «горизонтальное обучение» педагогов и управленцев через сетевые профессиональные сообщества.

Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Мероприятие предусматривает вовлечение в систему сопровождения специалистов-практиков, а также создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации выпускников ВУЗов в первые три года работы.

В рамках развития национальной системы учительского роста, в том числе, будет разработана и внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту муниципального проекта «Учитель будущего»
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации муниципального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	В городе Ак-Довурак внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01.2019	31.12.2021	Управление образования администрации г. Ак-Довурак (далее-«УО» г.Ак-Довурак) Муниципальное отделение профсоюза работников образования и науки РФ по г. Ак-Довурак (далее-МОПРООНРФ по г. Ак-Довурак)	Информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций	РМЦ
1.1.1.	Разработка и согласование в установленном порядке	01.01.2019	01.07.2019	«УО» г.Ак-Довурак,	проект профессионального стандарта, согласованный	РМЦ

<p>проекта профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей</p>			<p>МОПРОиНРФ по г. Ак-Довурак</p>	<p>«УО» г.Ак-Довурак и организациями, включая МОПРОиНРФ по г. Ак-Довурак</p>	
<p>1.1.2. Утверждение в установленном порядке профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей</p>	<p>01.06.2019</p>	<p>21.08.2019</p>	<p>«УО» г.Ак-Довурак, МОПРОиНРФ по г. Ак-Довурак</p>	<p>Приказ «УО» администрации г.Ак-Довурак</p>	<p>РМП</p>
<p>1.1.3. Создание фонда регулярно обновляемых оценочных средств (ОС), позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций</p>	<p>01.06.2019</p>	<p>01.00.2019</p>	<p>«УО» г.Ак-Довурак</p>	<p>отчет об опубликовании в сети "Интернет" федерального фонда регулярно обновляемых оценочных средств (ОС), позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей образовательных организаций на основе протрабно-методического комплекса для разработки ОС Минтруда РТ</p>	<p>РМП</p>

	дополнительного образования детей						
1.1.4	Участие в апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации использованном механизмов общественной оценки и с использованием форм процедуры аттестации	01.09.2019	01.12.2019	«УО» Довурак	г.Ак-	сводный отчет об апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций	РМШ
1.1.5	Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	01.12.2019	01.06.2020	«УО» Довурак	г.Ак-	Муниципальные нормативные правовые акты и муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	РМШ

1.1.6.	Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	1 сентября 2020 г.	ежегодно	«УО» администрации г.Ак-Довурак	информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных	РМП
1.1.7.	Разработка и утверждение методики формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	1 июня 2020 г.	1 марта 2021 г.	«УО» администрации г.Ак-Довурак	методика формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, утвержденная Министерством образования и науки РТ. Методика позволит задать единые требования к формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций, что обеспечит равные возможности межрегионального горизонтального роста	РМП
1.1.8.	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций	1 марта 2021 г.	1 сентября 2021 г.	ТИРОШК	акты о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций. Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных организаций, что будет стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на замещение должности к саморазвитию	РМП

1.1.9.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций)	30 сентября 2019 г.	31 декабря 2020 г.	«УО» администрации г.Ак-Довурак	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд. Повышение квалификации управленческих команд привелет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций	РМЦ
1.1.10.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) ежегодно	31 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	«УО» г.Ак-Довурак	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	РМЦ

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		на	Окончание			
1.1.11	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций	31 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	«УО» г.Ак-Довурак	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	РМП
1.1.12.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций ежегодно	31 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	«УО» г.Ак-Довурак	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	РМП
1.1.13.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций РТ ежегодно	31 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	«УО» г.Ак-Довурак	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	РМП

1.1.14. Разработка и утверждение информационного сопровождения реализации муниципального проекта (далее – «жетошно»)	15 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	«УО» г. Ак-Довурак	Медиаплан информационного сопровождения проекта, утвержденный Минпросвещения России. Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы федерального проекта	РМШ
--	-------------------	-----------------	--------------------	---	-----

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	Окончание			
1.1.	Внедрена новая система аттестации руководителей образовательных организаций		1 июня 2020 г.	«УО» г.Ак-Довурак	информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций	РМП
2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях**, программам обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе стажировок	1 января 2019 г.	31 августа 2024 г.	«УО» г.Ак-Довурак	информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей. Будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий	РМП

<p>2.1.1. Разработка и утверждение целевой модели <i>национальной системы педагогических работников</i>, включающей в том числе: формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе; способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности; методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками; механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций; методика разработки программы стажировок; формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий; модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей</p>	<p>1 января 2019 г.</p>	<p>31 декабря 2019 г.</p>	<p>«УО» г. Ак-Довурак</p>	<p>приказ Минобр РТ об утверждении целевой модели непрерывного и планового повышения квалификации педагогических работников. Внедрение целевой модели обеспечит единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников в РТ</p>	<p>РП11</p>
--	-------------------------	---------------------------	---------------------------	--	-------------

п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.1.2.	Обобщение механизмов (правовых, финансовых, организационных) обеспечения возможностей для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, в том числе с учетом сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования	1 сентября 2019 г.	1 апреля 2020 г.	«УО» г.Ак-Довурак	методические рекомендации Минпросвещения России о правовых, финансовых, организационных механизмах обеспечения возможностей для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РМП
2.1.3.	Разработка общих требований к расчету нормативных затрат, обеспечивающих возможность качественного непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	«УО» г.Ак-Довурак	методические рекомендации Минпросвещения России об общих требованиях к расчету нормативных затрат, обеспечивающих возможность качественного непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РМП
2.1.4.	Разработка методических рекомендаций по созданию и функционированию региональных стажировочных площадок, в соответствии с которой будут определены лучшие региональные стажировочные площадки, включенной в том числе: порядок, условия и статус стажировочных площадок; способы формирования и	1 марта 2019г	31 сентября 2021г	«УО» г.Ак-Довурак	методические рекомендации Минпросвещения России внедрении о региональных стажировочных площадок, акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об утверждении статуса региональных стажировочных площадок, определенных в	РРП

<p>определения организаций для создания на их базе стажировочных площадок; цели, задачи, формы деятельности стажировочных площадок, в том числе организационно-финансовые и управленческие механизмы; базовый перечень показателей результативности; типовые локальные нормативные акты</p>				<p>соответствии с методическими рекомендациями. Это позволит сформировать "карту лучших практик" в стране для дальнейшего планирования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации мероприятий по повышению профмастерства своих педагогов</p>	
<p>Внедрение методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников</p>	<p>1 сентября 2019 г.</p>	<p>31 декабря 2024 г.</p>	<p>«УО» г. Ак-Довурак</p>	<p>отчеты ОО о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, с указанием результатов и эффектов от внедрения на территории города</p>	<p>РМП</p>

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.1.6.	Разработка и внедрение в Республике механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Министерство образования и науки РТ Региональное отделение профсоюза работников образования и науки РФ по Республике Тыва	целевой модели письмо Минпросвещения России о механизмах стимулирования участия педагогов в работе профессиональных ассоциаций, акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Внедрение механизмов стимулирования позволит форсировано развивать деятельность ассоциаций и сообществ, что приведет к быстрому запуску практик обмена опытом и обеспечит доступ к лучшим технологиям и дидактикам	РПП
2.1.7.	Подготовка предложений по созданию на базе ведущих университетов федеральных методических центров с целью распространения лучших практик по совершенствованию подготовки и повышения квалификации управленческих команд и педагогических работников общеобразовательных организаций	1 января 2019 г.	1 июня 2019 г.	Министерство образования и науки РТ ТИРОиПК	доклад на заседании Проектного комитета национального проекта "Образование"	РПП
2.1.8.	Разработка концепции обновления содержания и технологий педагогического образования	1 сентября 2019 г.	1 июня 2020 г.	ТИРОиПК	концепция обновления содержания и технологий педагогического образования, утвержденная совместно	РПП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	Окончание			
2.1.	Созданы механизмы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31 декабря 2020 г.	ТИРО и ПК «УО» г. Ак-Довурак	Минобрнауки России и Минпросвещения России. Концепция определит основные направления актуализации педагогического образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования по группе "Образование и педагогические науки"	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	Окончание			
2.2.2.	Разработка и апробация модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей	1 июня 2020 г.	1 июня 2022 г.	«УО» г. Ак-Довурак	письмо Минпросвещения России о модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Дистанционная поддержка профессионального роста позволит обеспечить навигацию, консультационную помощь и доступ к опыту практиков реального сектора экономики образования в Российской Федерации»), ежегодные отчеты о результатах конкурсов. Система конкурсов обеспечит стимулирование разработки новых, актуальных программ повышения квалификации педагогических работников	РМП
2.2.5.	Разработка программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях" с учетом лучших международных и региональных практик	1 февраля 2020 г.	1 сентября 2020 г.	«УО» г. Ак-Довурак	программа дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях". Программа даст возможность каждому педагогу овладеть технологией наставничества, а также научить ей обучающихся	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	Окончание			
2.2.6.	Предоставление грантовой поддержки на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" *	1 января 2019 г.	31 декабря 2024г	«УО» г. Ак-Довурак	Протокол проведения отбора организаций на предоставление грантов, соглашения с образовательными организациями о предоставлении субсидии. Предоставление грантовой поддержки образовательным организациям за лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" обеспечит стимулирование достижения выдающихся результатов преподавания указанных предметных областей	РНП
2.2.7.	Проведение анализа и оценки результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" в целях распространения данного механизма функционирования системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников *	1 января 2021 г.	1 апреля 2021 г.	«УО» г. Ак-Довурак	информационно-аналитический отчет о результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология". Проведение анализа и оценки распространения опыта и лучших результатов в преподавании позволит выявить самые эффективные модели тиражирования и масштабирования практик	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.2.8.	Создание и ввод в эксплуатацию сервисов для педагогических работников в рамках федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды ***	1 сентября 2020г	31 декабря 2021г	«УО» г.Ак-Довурак МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2	письмо Минпросвещения России федеральном портале открытого онлайн повышения квалификации, организационно-финансовые механизмы создания и функционирования федерального портала. Сервисная платформа предоставит возможность педагогическим работникам оптимизировать процессы отчетности, управления образовательным процессом, повысить точность и детальность анализа результатов реальности	РМЦ
2.2.9.	Разработка "Атласа педагогических профессий будущего", включающего описание должностей инструктора по интернет-серфингу, веб-психолога, педагога онлайн-обучения, междисциплинарного тьютора, школьного модератора и др.	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2020 г.	«УО» г.Ак-Довурак	опубликованный в сети "Интернет" "Атлас педагогических профессий будущего", демонстрирующий ключевые точки роста и развития профессий в отрасли образования	РМЦ
2.2.10.	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможности профессионального развития для педагогических работников	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	«УО» г.Ак-Довурак	медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможности профессионального развития для педагогических работников, утвержденный Минпросвещения России. Реализация медиаплана послужит не только освещению возможностей для	РМЦ

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.2.	Обеспечено функционирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечение работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок				педагогических работников, но и инструментом профориентации для формирования привлекательности профессии "педагог".	
3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	«УО» г.Ак-Довурак	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Повышение профессиональное мастерство педагогические работники внедряют в свою деятельность современные практики	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	Окончание			
3.1.1.	Создание совета по профессиональным квалификациям в сфере образования	1 января 2019 г.	1 июля 2019 г.	«УО» г. Ак-Довурак	инфровизации, прививают обучающимся гибкие компетенции, формируют креативное и критическое мышление и т.п.	РМП
					Положение о совете по профессиональным квалификациям в сфере образования. Действующий Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования. Совет обеспечит формирование основных принципов и определение профессиональных требований для реализации национальной системы учительского роста	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
3.1.2.	Подготовка предложений по распространению механизма привлечения инициативного внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации мероприятий федерального проекта и региональных проектов "Учитель будущего", в т.ч. организации повышения уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	1 декабря 2018 г.	1 марта 2019 г.	«УО» г. Ак-Довурак	доклад на Проектном комитете национального проекта "Образование"	РМП
3.1.3.	Подготовка рекомендаций по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации федерального проекта и региональных проектов "Учитель будущего"		31 декабря 2019 г.	«УО» г. Ак-Довурак	рекомендации по распространению механизма государственно-частного партнерства, привлечению внебюджетных средств при реализации федеральных и региональных проектов, которые позволят создать более широкий спектр услуг для профессионального развития учителей	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	Окончание			
3.1.4	Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования г. Ак-Довурак, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций города, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>		31 декабря 2020 г.	«УО» г. Ак-Довурак	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах <i>непрерывного образования</i>	РМП
4.	Введена <i>национальная система учительского роста</i> , в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	«УО» г. Ак-Довурак	информационно-аналитический отчет о выполнении плана по формированию и введению национальной системы учительского роста. Национальная система учительского роста обеспечит карьерный рост учителей как мотивирующий и стимулирующий механизм развития профессионального мастерства	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
4.1.1.	Применение и утверждение проекта нормативно-правового акта по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и должностей руководителей образовательных организаций	1 января 2019 г.	1 мая 2019 г.	«УО» г.Ак-Довурак, Директора ОО	постановление Правительства Российской Федерации о внесении изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и должностей руководителей образовательных организаций. Изменение номенклатуры должностей педагогических работников обеспечит основу для формирования системы эффективного контракта	
4.1.2.	Применение и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих сохранение социальных гарантий педагогическим работникам при введении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	«УО» г.Ак-Довурак, Директора ОО	акты Правительства Российской Федерации, обеспечивающие сохранение социальных гарантий педагогических работников при введении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i> . Сохранение социальных гарантий педагогическим работникам обеспечит гармоничное внедрение национальной системы учительского роста	РМП
4.1.3.	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение системы ведомственных наград и стимулирующих мер для педагогических работников при введении новых должностей в	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	«УО» г.Ак-Довурак Руководители ОО	акты Правительства Российской Федерации, обеспечивающие сохранение социальных гарантий педагогических работников при введении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i> .	РМП

	соответствии с национальной					Система ведомственных наград и	
--	-----------------------------	--	--	--	--	--------------------------------	--

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
4.1.4.	Разработка и согласование проектов по актуализации профессиональных стандартов в сфере образования с учетом разработанной <i>национальной системы учительского роста</i> и результатов исследований в рамках национальной программы "Цифровая экономика в Российской Федерации"*, в том числе, позволяющих студентам организации высшего образования и преподавателям реального сектора экономики осуществлять трудовую деятельность в образовательных организациях	1 января 2019 г.	30 августа 2019 г.		стимулирующих мер для педагогических работников при введении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i> обеспечит мотивирование педагогических работников к профессиональному росту и саморазвитию	РМП
					информационно-аналитический отчет, включавший проекты актуализированных профессиональных стандартов педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования детей и взрослых, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, специалиста в области воспитания, согласованные с заинтересованными органами власти и организациями, включая Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования, Общероссийский Профсоюз образования... Актуализация профессиональных стандартов обеспечит активное участие в обновлении содержания	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	Окончание			
4.1.5.	Утверждение актуализированных профессиональных стандартов в сфере образования с учетом разработанных предложений	1 ноября 2019 г.	1 ноября 2020 г.	«УО» г.Ак-Довурак	и технологии преподавания молодых специалистов и преподавателей реального сектора, что будет способствовать раннему самоопределению и профориентации обучающихся	РМЦ
					приказы Минтруда РФ об утверждении профессиональных стандартов педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования детей и взрослых, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, специалиста в области воспитания. Профессиональные стандарты в сфере образования обновлены с учетом современных условий к результатам образовательной деятельности	

4.1.6.	Актуализация с учетом профессионального стандарта педагога соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ	1 июня 2019 г.	30 июня 2020 г.	«УО» г. Ак-Довурак	приказ Минпросвещения России, актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы. Федеральные государственные	РМП
--------	---	----------------	-----------------	--------------------	---	-----

№ п/п	Наименование результатов, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	педагогического образования (среднего профессионального и высшего образования)				образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы педагогического образования обновлены с учетом современных требований к результатам образования	
4.1.7.	Участие в апробации новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной <i>национальной системы учительского роста</i>	1 сентября 2019 г.	1 июня 2020 г.	«УО» г. Ак-Довурак	методические рекомендации Минпросвещения России внедрении о нового порядка аттестации педагогических работников. Система аттестации педагогических работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к должностям, с учетом национальной системы учительского роста	РМП
4.1.8.	Реализация плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению <i>национальной системы учительского роста</i> , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	«УО» г. Ак-Довурак	информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению <i>национальной системы учительского роста</i> . Внедрена национальная система учительского роста	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	Окончание			
4.1.9	Использование методических рекомендаций по организации сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению <i>национальной системы учительского роста педагогических работников</i> , включающей в том числе: нормативные условия и способы внедрения <i>национальной системы учительского роста</i> ; основные принципы деятельности, описание моделей внедрения; примерный план ("дорожная карта") внедрения <i>национальной системы учительского роста</i> ; базовые показатели результативности	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	«УО» г.Ак-Довурак	методические рекомендации по организации в РТ сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению <i>национальной системы учительского роста педагогических работников</i> . Обеспечено планомерное и единообразное внедрение национальной системы учительского роста	РМП

4.1.10. Актуализация нормативно-правового обеспечения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества	1 февраля 2021 г.	31 декабря 2021 г.	«УО» г.Ак-Довурак	акты Минпросвещения России о порядке проведения всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Конкурс обеспечат стимулирование профессионального саморазвития, позволят сформировать престиж профессии, а также выявить и распространить лучшие практики	РМП
---	-------------------	--------------------	-------------------	--	-----

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	Окончание			
4.1.11.	Применение утвержденного перечня конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию	1 января 2022 г.	1 октября 2022 г.	«УО» г. Ак-Довурак	перечень конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию, утвержденный Министерством образования и науки РТ. Учет результатов профессиональных конкурсов в процессе аттестации учителей повышает значимость и статус конкурсов	РМП
4.1.12.	Участие в апробации Всероссийских конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	«УО» г. Ак-Довурак	положения о Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, утвержденные Министерством России	РМП

4.1.13. Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	«УО» г. Ак-Довурак	ежегодный информационно-аналитический отчет о проведении конкурсов профессионального мастерства, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и	РМШ
--	------------------	--------------------	--------------------	---	-----

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	Окончание			
	педагогов дополнительного образования детей, участвующих в процессе аттестации				реализованные участниками Всероссийских конкурсов	
4.1.14.	Проведение (сжетодно) муниципального конкурса профессионального мастера вожатых, участвуемого в процессе аттестации и направленного на выявление, анализ и трансляцию лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом	1 октября 2019 г.	1 января 2024 г.	«УО» г.Ак-Довурак	ежегодные информационно-аналитические отчеты о проведении Регионального конкурса профессионального мастера вожатых, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками Всероссийского конкурса вожатых	РМП
4.1.	Внедрена <i>национальная система учительского роста</i> педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций		31 декабря 2020 г.	«УО» г.Ак-Довурак	информационно-аналитический отчет о внедрении <i>национальной системы учительского роста</i> педагогических работников	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
4.2.	Проведены мотивационные и конкурсные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i>		31 декабря 2024 г.	«УО» г. Ак-Довурак	информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников	РМП
5.	Более 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций города, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 октября 2019 г.	31 декабря 2021 г.	«УО» г. Ак-Довурак	информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
5.1.1.	Создание и функционирование в РТ центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и ценная оценка профессионального мастерства и квалификации педагогов	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Министерство образования и науки РТ ТИРОМПК	информационно-аналитические отчеты о деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и ценной оценке профессионального мастерства и квалификации педагогов	РМШ
5.1.2.	Обеспечение функционирования в РТ центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов и центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повышают уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.		информационно-аналитические отчеты о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	РМШ

Далее - показатель нарастающим итогом по отношению к 2019 году.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
5.1.	Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования РТ, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций РТ, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>		31 декабря 2021 г.	«УО» г.Ак-Довурак	информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	РМШ
6.	Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования РТ, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций РТ, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2022 г.	«УО» г.Ак-Довурак	информационно-аналитические отчеты о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	РМШ

6.1.1. Организация обучения в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.09.2022	31.12.2022г.	МУМО «УО» г.Ак-Довурак	Приказ	РМЦ
--	------------	--------------	---------------------------	--------	-----

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
6.1.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2022 г.	«УО» г. Ак-Довурак	информационно-аналитические отчеты о деятельности <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов</i>	РМП
7.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2023 г.	«УО» г. Ак-Довурак	информационно-аналитический отчеты о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	РМП
7.1.1.	Создание республиканского центра оценки и повышения квалификации	01.10.2020 01.01.2020	31.12.2020 31.12.2024		информационно-аналитический отчет <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов</i>	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	Окончание			
7.1.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2023	«УО» г.Ак-Довурак	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	РМП
8.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2024	31.12.2024	«УО» г.Ак-Довурак	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	РПП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
8.1.1.	Организация обучения в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.09.2024	31.12.2024	МУМО, «УО» г.Ак-Довурак	Приказы	РМЦ
8.1.2.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2024	«УО» г.Ак-Довурак	Информационно-аналитический отчет	РМЦ
8.1.	Не менее 10% педагогических работников систем образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	31.12.2019	31.12.2024	«УО» г.Ак-Довурак	В 2020 - 2024 годах добровольную независимой оценкой квалификации прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, форматах непрерывного образования</i>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
9.	Не менее 10 процентов педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2024 г.	«УО» г. Ак-Довурак	информационно-аналитические материалы. Не менее 10 процентов педагогических работников получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства на основе результатов добровольной независимой оценки	РМП
9.1.	Участие в проведении добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	01.01.2020	31.12.2024	«УО» г. Ак-Довурак	Приказ	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
9.1.2.	Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	-	31.12.2024	«УО» г.Ак-Довурак	Отчет	
9.1	КТ: Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	-	31.12.2024	«УО» г.Ак-Довурак	Справка	РМП
10.	Организация взаимодействия с педагогическими ВУЗами России по привлечению лучших выпускников для работы в образовательных организациях	01.06.2020	31.12.2024	«УО» г.Ак-Довурак	Приказ	РМП
10.1	Сбор данных и анализ состава учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы	01.06.2019	31.12.2024	«УО» г.Ак-Довурак	Справка	РМП
10.2	Создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников	01.10.2019	31.12.2024	«УО» г.Ак-Довурак	Приказ	РМП
10.3	Закрепление наставников за учителями в возрасте до 35 лет в первые три года работы	01.10.2019	31.12.2024	«УО» г.Ак-Довурак	Приказ	РМП

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту муниципального проекта
«Учитель будущего»

2. Методика расчета целевых показателей муниципального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
1	$F_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом муниципальном образовании Республики Тыва, Z – общее число учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Тыва</p>	0	Отчеты муниципальных образований Республики Тыва форма федерального статистического наблюдения № 00-1	«УО» г.Ак-Довурак	По Российской Федерации	1 раз в год	
<p align="center">Доля муниципальных образований в Республике Тыва, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации, процент</p>							
2	$D = Ri/Y \cdot 100\%$ <p>где: R_i – число муниципальных образований Республики Тыва, создавших (обновивших существующие) центры</p>	0	Отчеты муниципальных образований Республики Тыва	«УО» г.Ак-Довурак	По Российской Федерации	1 раз в год	

<p>непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и республиканский центр оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации Д – доля муниципальных образований Республики Тыва, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации У – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Тыва</p>						
<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>						
<p>3</p> $P_{\text{нч}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$ <p>где: Y_i – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Y – общее число педагогических работников образовательных организаций</p>	0	<p>Отчеты муниципальных образований Республики Тыва</p>	<p>«УО» г.Ак-Довурак</p>	<p>По Российской Федерации</p>	1 раз в год	