

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА АК-ДОВУРАК
Отдел дошкольного и общего образования

**Информационно-аналитический отчет
Отдела дошкольного и общего образования
за 2021-2022 учебный год**

Общая информация

«Управления образования» администрации городского округа г.Ак-Довурак является муниципальным учреждением (далее Управление образования). Учредителем Управления образования является администрация городского округа г.Ак-Довурак Республики Тыва, действующая на основании Положения администрации. «Управление образования» администрации г.Ак-Довурак является правопреемником «Отдела образования» администрации г.Ак-Довурак, зарегистрированного администрацией г.Ак-Довурак от 19.01.2004 №10.

Управление образования администрации городского округа г.Ак-Довурак осуществляет свою деятельность как непосредственно, так и во взаимодействии с Министерством образования и науки Республики Тыва, органами местного самоуправления, общественными объединениями, а также другими организациями независимо от их организационно-правовой формы.

В своей деятельности Управление образования руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Тыва, Законами Российской Федерации и Республики Тыва «Об образовании». Законом Республики Тыва «О местном самоуправлении в Республике Тыва», Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федеральным Законом от 18.07.2011г. №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», законодательством о муниципальной (государственной) службе, другими законодательными актами в области образования, приказами и инструкциями Министерства просвещения Российской Федерации, решениями Городского Хурала представителей г.Ак-Довурак, постановлениями и распоряжениями Председателя администрации г.Ак-Довурак.

Задачами «Управления образования» администрации городского округа г.Ак-Довурак являются:

- обеспечение федеральной, республиканской и муниципальной программ развития образования;
- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;

- организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории г.Ак-Довурак;

- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство к ним прилегающих территорий;

- учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования;

- управление, контроль за деятельностью муниципальных образовательных учреждений в пределах компетенции, координация научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ в образовательных учреждениях г.Ак-Довурак;

- создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений;

- осуществление анализа и экспертной оценки актуальных и перспективных потребностей функционирования и развития системы образования в г.Ак-Довурак .

Управление образования в соответствии с возложенными на него задачами выполняет следующие основные функции:

- обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства Республики Тыва в области образования и государственной молодежной политики;

- определяет цели развития системы образования г.Ак-Довурак с учетом образовательных потребностей и наличия ресурсов;

- прогнозирует состояние системы образования на основе анализа и определения альтернативных путей развития, формирует развитие сети образовательных учреждений с учетом выявленных потребностей;

- разрабатывает в соответствии с поставленными целями и задачами целевые муниципальные программы в области образования, выносит их на рассмотрение и утверждение Председатель администрации, Хурала представителей г.Ак-Довурак;

- разрабатывает и реализует меры по организации исполнения правовых актов, в пределах компетенции осуществляет руководство конкретными объектами управления с целью удовлетворения образовательных потребностей населения г.Ак-Довурак;

- осуществляет контроль за исполнением действующего законодательства Российской Федерации, Республики Тыва в области образования, за качеством образования на муниципальном уровне;

- осуществляет контроль за выполнением принятых решений с целью адаптации программ системы образования к соответствующим социально-экономическим условиям;

- контролирует деятельность муниципальных образовательных учреждений с целью проведения единой политики в области образования;

- организует контроль за соблюдением законодательства о санитарно-гигиенических условиях пребывания детей в образовательных учреждениях, охране жизни здоровья и создания безопасных условий труда обучающихся, воспитанников, работников образования;

- совершенствует систему обучения и распространения передового педагогического опыта, развития творческой инициативы, организацию опытно-экспериментальной работы по программам;

- осуществляет формирование государственного заказа на подготовку кадров с высшим и средним профессиональным специальным образованием для муниципальных образовательных учреждений г.Ак-Довурак;

- формирует и обосновывает бюджет отрасли «Образование», планирует капитальный и текущий ремонт, распределяет материально-технические средства по подведомственным муниципальным образовательным учреждениям;

- осуществляет формирование муниципального заказа в сфере закупок товаров, работ, услуг для муниципальных нужд по отрасли «образование»;

- осуществляет комплексный анализ и прогнозирование развития системы образования г.Ак-Довурак;

- участвует в изучении рынка труда и предоставляет сведения о выпускниках образовательных учреждений для разработки прогнозов для подготовки специалистов;

- проводит инспектирование муниципальных образовательных учреждений в соответствии с законодательством и в пределах полномочий, установленных договором между Министерством образования и науки Республики Тыва и Председателем администрации г.Ак-Довурак;

- осуществляет лицензирование, аттестацию, государственную аккредитацию образовательных учреждений в соответствии с законодательством в пределах полномочий, переданных Договором между Министерством образования и науки Республики Тыва и Председателем администрации г.Ак-Довурак;

- обеспечивает исполнение муниципальными образовательными учреждениями федеральных и национально-региональных компонентов Государственного образовательного стандарта;

- осуществляет контроль за системой работы с детьми и подростками с девиантным поведением и отклонениями в физическом и умственном развитии;

- планирует и осуществляет совместно с республиканскими органами исполнительной власти, также с общеобразовательными учреждениями организацию летнего отдыха и труда детей и подростков;

- разрабатывает и осуществляет в пределах полномочий комплекс мер по социально-правовой защите и охране здоровья детей и подростков;

- оказывает организационно-методическую помощь библиотекам муниципальных образовательных учреждений;

- организует подготовку и переподготовку работников Управления образования;

- осуществляет аттестацию руководителей муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования;

- осуществляет подготовку документов к награждению педагогических кадров и проводит награждения в пределах своей компетенции;

- утверждает решение педагогического совета муниципального образовательного учреждения о награждении выпускников серебряной медалью «За особые успехи в учении»;

- обобщает практику применения федерального и республиканского законодательства в сфере образования, разрабатывает предложения по совершенствованию работы Управления образования и выносит их в Администрацию г.Ак-Довурак;

- обеспечивает развитие материально-технической и учебно-производственной базы в муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования;

- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и представление государственной статистической отчетности в сфере образования, формирует базу и банк данных по муниципальным образовательным учреждениям на территории г.Ак-Довурак;

- представляет в установленные сроки сводную статистическую и бухгалтерскую отчетность муниципальных учреждений в соответствующие органы;

- осуществляют работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

Отдел дошкольного и общего образования

Отдел дошкольного и общего образования (далее – Отдел) является структурным подразделением «Управление образования» администрации городского округа города Ак-Довурак.

Отдел осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы «Управление образования» администрации городского округа города Ак-Довурак, поручениями начальника «Управление образования» администрации городского округа города Ак-Довурак на основе текущего и перспективного планирования, сочетания единоначалия в решении вопросов служебной деятельности и коллегиальности при их обсуждении, персональной ответственности работников за надлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей.

В своей деятельности Отдел руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Тыва, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Тыва, «Управления образования» администрации городского округа города Ак-Довурак.

Структура, штатная численность Отдела определяется в соответствии со штатным расписанием «Управление образования» администрации городского округа города Ак-Довурак, Положением о «Управление образования» администрации городского округа города Ак-Довурак.

Отдел состоит из 5 штатных единиц.

Задачами отдела дошкольного и общего образования являются:

- содействие развитию муниципальной системы образования;
- содействие функционированию и развитию общеобразовательных учреждений;
- изучение, анализ состояния образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- оказание консультативного сопровождения подготовки документов образовательных учреждений;
- оказание помощи администрации образовательных учреждений в совершенствовании управления и организации образовательного процесса, подготовке образовательной деятельности образовательных учреждений к государственному регламенту;
- осуществление планирования работы Управления образования;

- анализ реализации целевых муниципальных и региональных программ, проектов, в рамках полномочий;
- оказание поддержки образовательным учреждениям в освоении федеральных государственных образовательных стандартов;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования;
- осуществление иных полномочий, установленных законодательством РФ и РТ.

I. Дошкольное образование

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели дошкольного образования:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи дошкольного образования:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Муниципальная система дошкольного образования сегодня – это социально-педагогический комплекс, сочетающий в себе разнообразные формы обучения на уровне дошкольного образования. Целью образовательной политики «Управление образования» администрации городского округа города Ак-Довурак в области дошкольного образования является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного психического и физического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Управление образования организует и курирует деятельность 7 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (из них 4 – автономных, 3 - бюджетных).

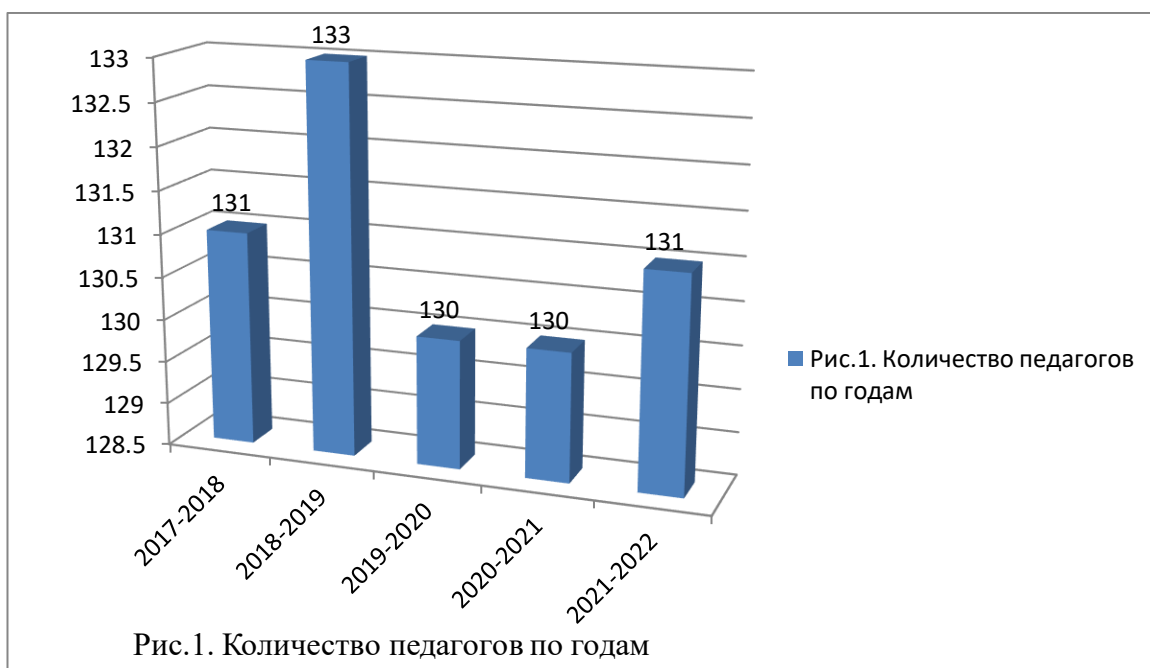
Аналитический отчет подготовлен Управлением образования администрации городского округа города Ак-Довурак в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", в

целях обеспечения открытости, доступности и прозрачности информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования. Настоящий отчет адресован работникам образовательных организаций, органам местного самоуправления, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам управления образовательной организацией и другим заинтересованным лицам.

1.1. Количественный и качественный состав педагогических кадров дошкольных образовательных организаций

1.1.1. Общая информация педагогов

В 2017 – 2018 учебном году в дошкольных образовательных организациях г.Ак-Довурак работал 131 педагог, а на конец 2021-2022 учебного года общая численность педагогов составляет 131 человек.

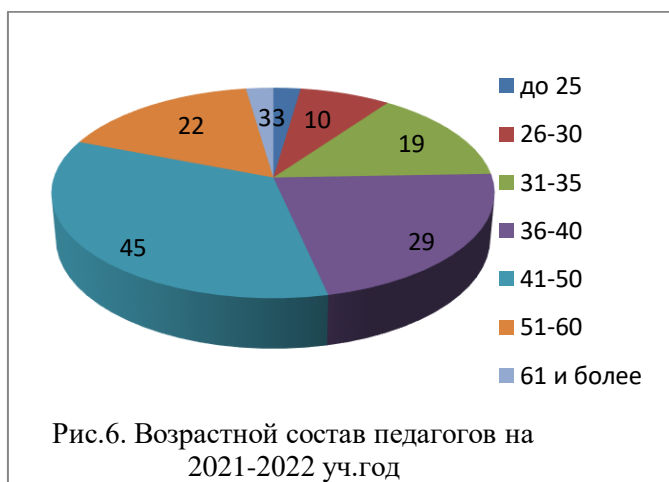
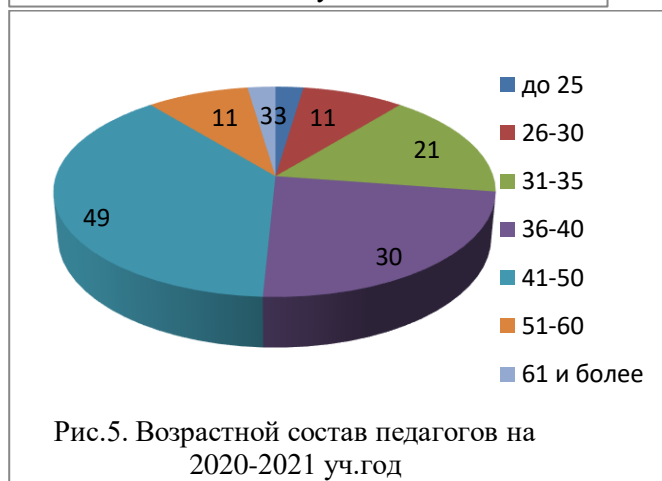
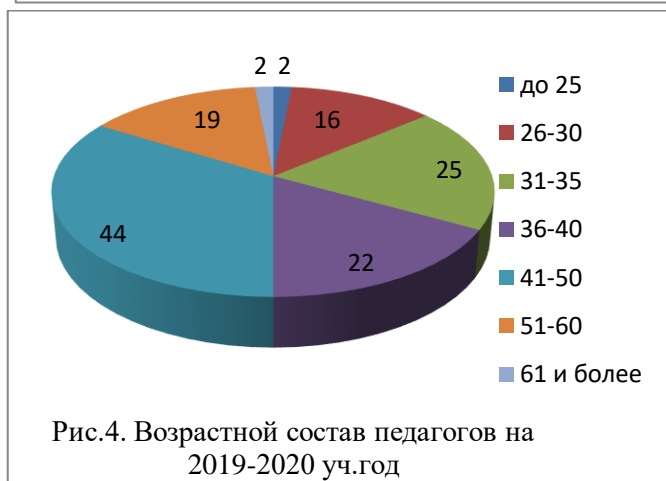
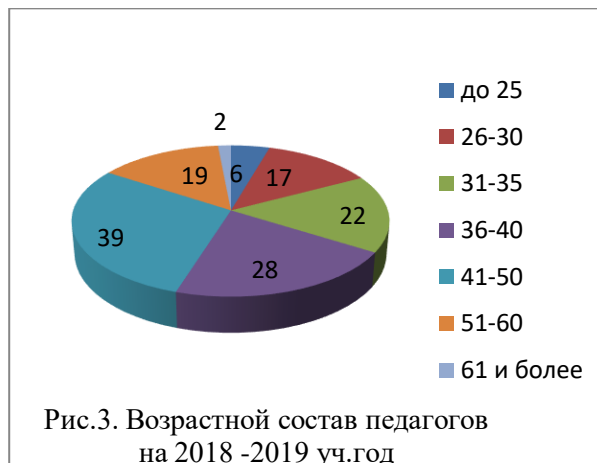
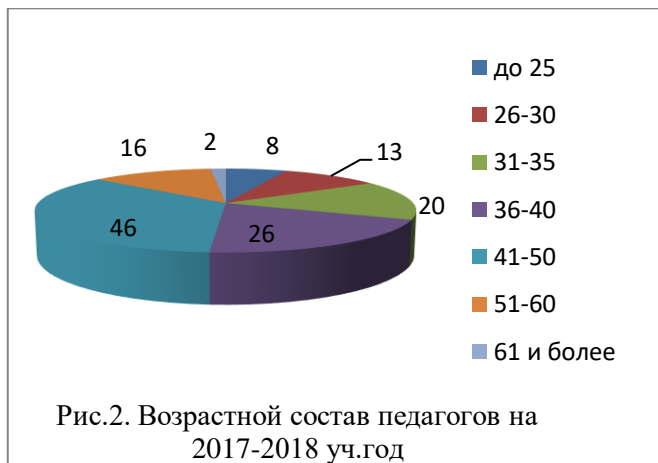


В настоящее время создана и обновляется ежегодно база данных педагогов, работающих в дошкольных образовательных организациях города Ак-Довурак. Ведение базы данных позволяет отслеживать и проводить мониторинг движения педагогов из одной образовательной организации в другую, а также увидеть динамику увеличения и снижения количества педагогов.

1.1.2. Возрастной состав

В 2021-2022 учебном году возрастной состав педагогов, работающих в дошкольных образовательных организациях города, составляет: 3 чел.

моложе 25 лет, 10 чел. моложе 30 лет, 19 чел. моложе 35 лет, 29 чел. моложе 40 лет, 45 чел. моложе 50 лет, 22 чел. моложе 60 лет, 3 чел. старше 65 лет.



Основной контингент педагогов дошкольных образовательных организаций составляют педагоги от 41 до 50 лет 45 человек (34,35%). Наименьшее количество педагогов 3 человек составляют педагоги старше 65 лет (2,29%) и моложе 25 лет (2,29%). Наблюдается тенденция к старению педагогических кадров, а также то, что процент остающихся в профессии

молодых специалистов невелик. С одной стороны, остаются наиболее подготовленные и способные молодые педагоги, хорошо понимающие цели образования, с другой, необходимо повысить качество оказываемой им профессиональной поддержки со стороны педагогов-стажистов.

Таблица 1

**Распределение
педагогов по возрастному составу в разрезе ДОУ**

№	Наименование организации	2018-2019 уч.год						2019-2020 уч.год						2020-2021 уч.год						2021-2022 уч.год									
		До 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51 и более	До 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51 и более	До 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51 и более	До 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51 и более
1	МБДОУ детский сад «Малышок» г.Ак-Довурак	1	1	1	2	2	0	0	1	2	0	2	2	0	0	0	2	0	3	1	0	0	0	2	0	1	3	0	0
2	МБДОУ д/с «Дюймовочка»	1	-	1	1	3	1	0	1	0	0	2	3	1	0	0	2	0	1	3	1	0	0	1	0	1	4	2	0
3	МБДОУ д/с «Золотой ключик»	1	6	1	2	8	4	1	0	1	5	2	1	4	1	0	2	3	3	1	0	2	0	1	4	2	9	6	2
4	МБДОУ д/с «Мишутка»	0	4	7	8	7	6	0	0	3	3	3	1	6	0	0	0	4	7	1	0	0	0	1	4	8	9	9	0
5	МБДОУ д/с «Светлячок»	1	1	2	7	2	4	0	0	0	2	6	4	3	0	0	1	3	6	4	2	0	0	1	2	8	3	2	0
6	МАДОУ д/с «Сказка»	0	2	6	6	1	2	0	0	8	1	4	5	4	0	3	2	7	7	9	3	0	2	2	5	6	1	2	0
7	МБДОУ детский сад «Теремок»	2	3	4	2	3	2	1	0	2	4	3	3	1	1	0	2	4	3	3	1	1	1	2	4	3	3	1	1
	Всего	6	17	21	28	39	19	2	2	16	25	22	44	19	2	3	11	21	30	49	11	3	3	10	19	29	45	22	3

1.1.3. По гендерному составу

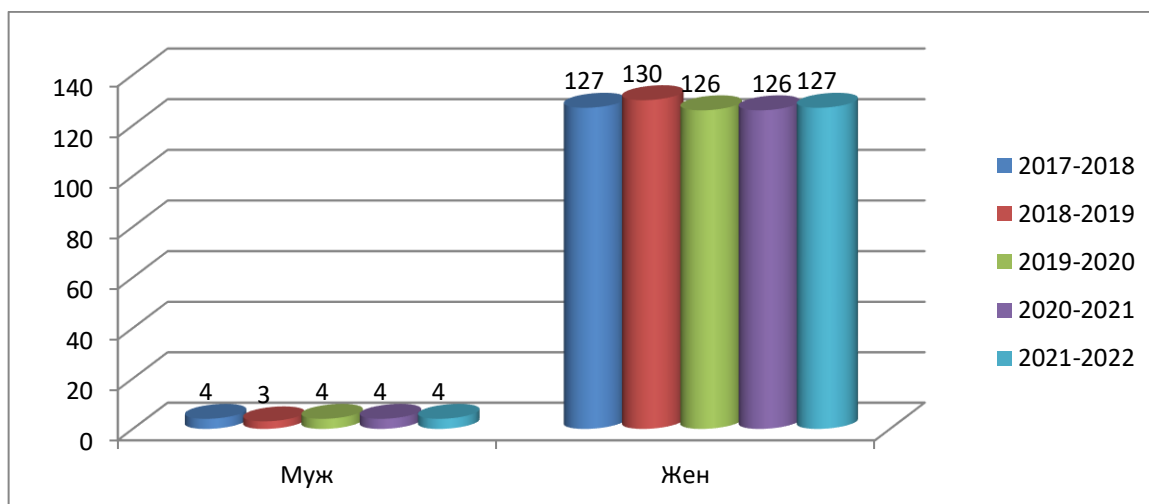


Рис.7. По гендерному составу

Таблица 2

Распределение педагогов по гендерному составу в разрезе ДОУ

№	Наименование организации	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
1	МБДОУ детский сад «Малышок»	0	7	0	7	0	7	0	6	0	6
2	МБДОУ д/с «Дюймовочка»	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7
3	МБДОУ д/с «Золотой ключик»	0	24	0	24	1	23	0	23	0	24
4	МБДОУ д/с «Мишутка»	2	29	1	30	2	29	2	29	2	29
5	МБДОУ д/с «Светлячок»	1	15	1	16	1	14	1	15	1	16
6	МАДОУ д/с «Сказка»	0	30	0	30	0	30	1	30	1	30
7	МБДОУ детский сад «Теремок»	1	16	1	16	0	14	0	16	0	15
	Всего	3	128	3	129	4	126	4	126	4	127

1.1.4. По уровню образования

В результате анализа уровня образования педагогов ДОУ выявлено, что более половины педагогов имеют среднее педагогическое образование 77 чел., что составляет 58,78 % от общего количества педагогов, 49 чел. имеют высшее педагогическое образование, что составляет 37,4%. С непедагогическим образованием работают 0 чел. Без профессионального образования 0 чел.

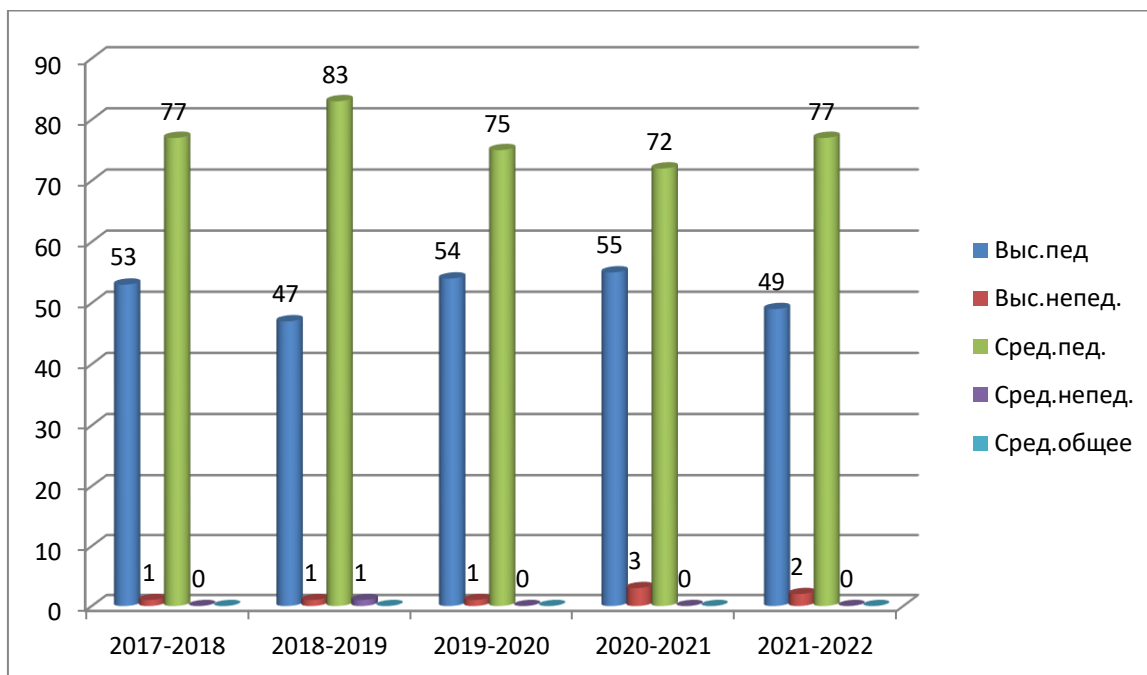


Рис.8. По уровню образования

№	Наименование организации	2020-2021 уч.год					2021-2022 уч.год				
		Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	Без диплома	Высшее непедагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	Без диплома
1	МБДОУ детский сад «Мальшюк»	2	1	3	0	0	2	1	3	0	0
2	МБДОУ д/с «Дюймовочка»	4	0	3	0	0	4	0	3	0	0
3	МБДОУ д/с «Золотой ключик»	11	0	12	0	0	10	0	14	0	0
4	МБДОУ д/с «Мишутка»	11	0	20	0		9	0	22	0	0
5	МБДОУ д/с «Светлячок»	7	0	9	0	0	7	0	9	0	0
6	МАДОУ д/с «Сказка»	15	0	16	0	0	13	0	17	0	0
7	МБДОУ детский сад «Теремок»	5	1	11	0	0	4	1	9	0	0
	ВСЕГО	55	3	72	0	0	49	2	77	0	0

1.1.5. По уровню квалификации

Квалификационный уровень педагогов ДОУ является определяющим фактором для уровня профессионального мастерства каждого педагога. В ходе анализа выявлено, что педагогов с первой категорией составляет наибольшее количество – 64 чел. (48,85%), с высшей категорией – 25 чел. (19,08%), соответствуют занимаемой должности 18 чел.(13,74%), без категории работают 24 чел., что составляет 18,3%.

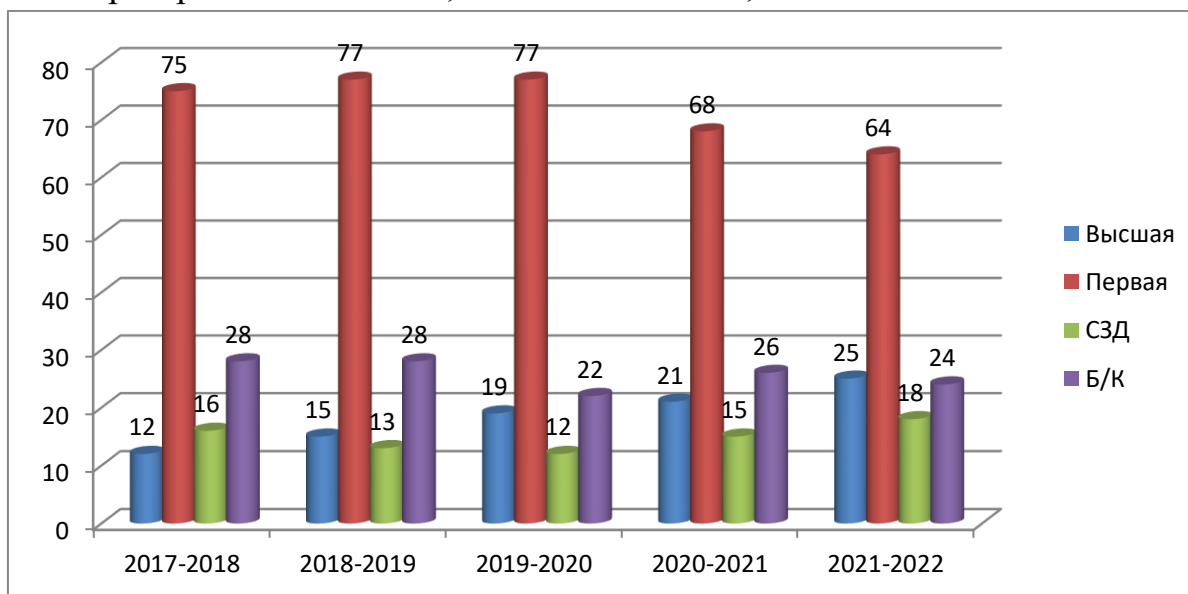
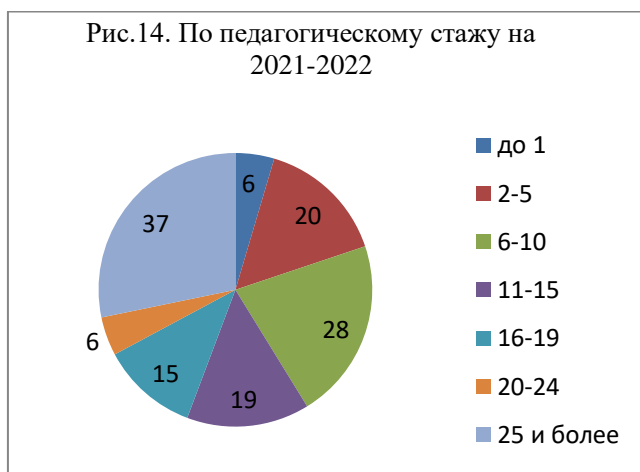
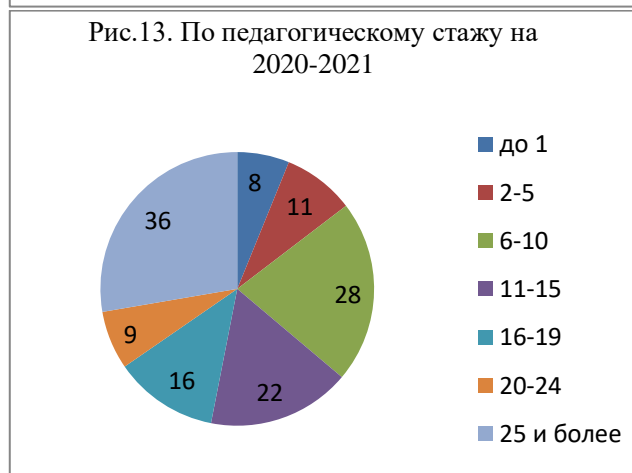
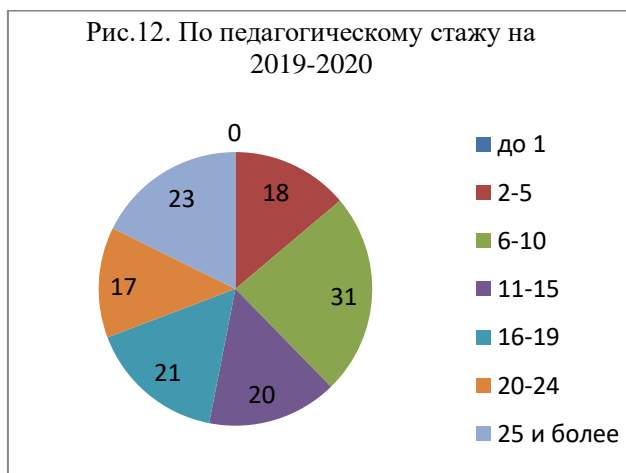
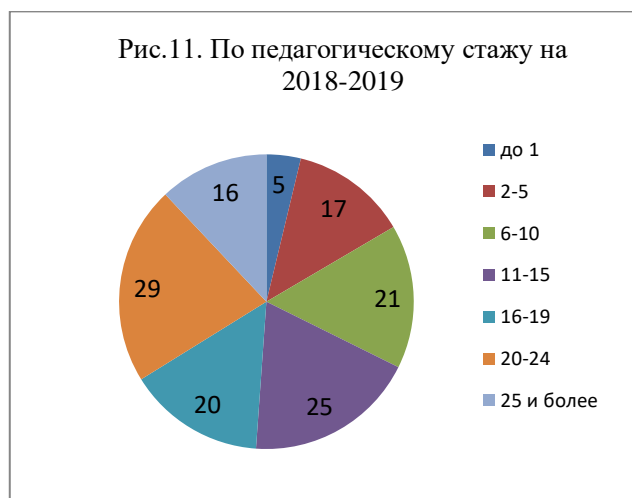
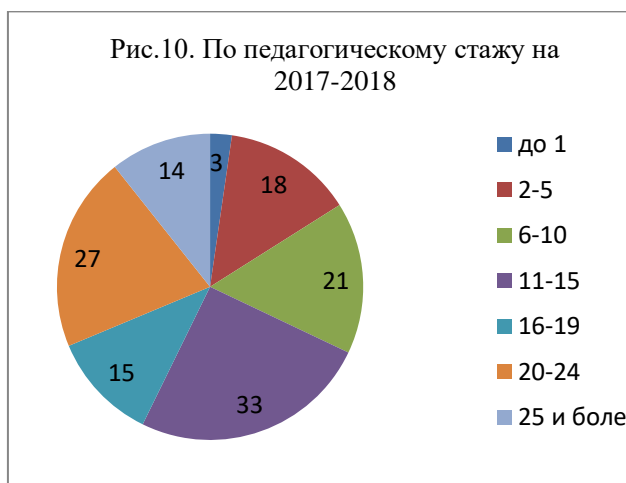


Рис.9. По уровню квалификации

№	Наименование организации	2020-2021 уч.год				2021-2022 уч.год			
		Высш ая	Перва я	СЗД	Без катего рии	Высш ая	Первая	СЗД	Без катего рии
1	МБДОУ детский сад «Малышок»	0	1	0	5	0	1	3	2
2	МБДОУ д/с «Дюймовочка»	0	5	1	1	0	6	0	1
3	МБДОУ д/с «Золотой ключик»	4	12	0	7	4	12	2	6
4	МБДОУ д/с «Мишутка»	4	16	9	2	4	16	8	3
5	МБДОУ д/с «Светлячок»	3	10	1	2	5	10	0	1
6	МАДОУ д/с «Сказка»	5	18	2	6	6	14	3	8
7	МБДОУ детский сад «Теремок»	0	2	4	3	6	5	2	3
	ВСЕГО	21	68	15	26	25	64	18	24

1.1.6. По педагогическому стажу

Количество педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогический стаж до 1 года всего 6 чел., до 5 лет – 20 чел., до 10 лет – 28 чел., до 15 лет – 19 чел., до 19 лет – 15 чел., до 24 лет – 6 чел., более 25 лет – 37 чел.



№	Наименование организации	2020-2021 уч.год						2021-2022 уч.год							
		До 1 года	2-5	6-10	11-15	16-19	20-24	25 и более	До 1 года	2-5	6-10	11-15	16-19	20-24	25 и более
1	МБДОУ детский сад «Малышок»	1	1	3	0	0	0	1	0	1	2	1	0	0	2
2	МБДОУ д/с	0	1	0	2	0	0	4	0	1	0	1	1	0	4

	«Дюймовочка»														
3	МБДОУ д/с «Золотой ключик»	0	4	5	4	2	1	7	3	3	5	2	3	1	7
4	МБДОУ д/с «Мишутка»	2	1	5	4	5	1	13	0	5	4	6	3	3	10
5	МБДОУ д/с «Светлячок»	2	1	1	5	2	0	4	0	2	3	5	1	1	4
6	МАДОУ д/с «Сказка»	3	2	10	5	4	4	3	2	5	10	2	5	1	6
7	МБДОУ детский сад «Теремок»	0	1	4	2	3	3	4	1	3	4	2	2	0	4
	ВСЕГО	8	11	28	22	16	9	36	6	20	28	19	15	6	37

1.1.7. Участие педагогов в профессиональных, творческих и спортивных конкурсах и фестивалях

Участие педагогами в конкурсах разного уровня, и мониторинг показывает, что педагоги участвовали на уровне ДОУ – 77, муниципалитета – 49, региональном – 32, российском – 43, международном – 7. По результатам анализа (рис.13.) видно, что за последние 4 года участие педагогов на российских и международных уровнях идет на повышение, на внутрисадовском уровне идет понижение.

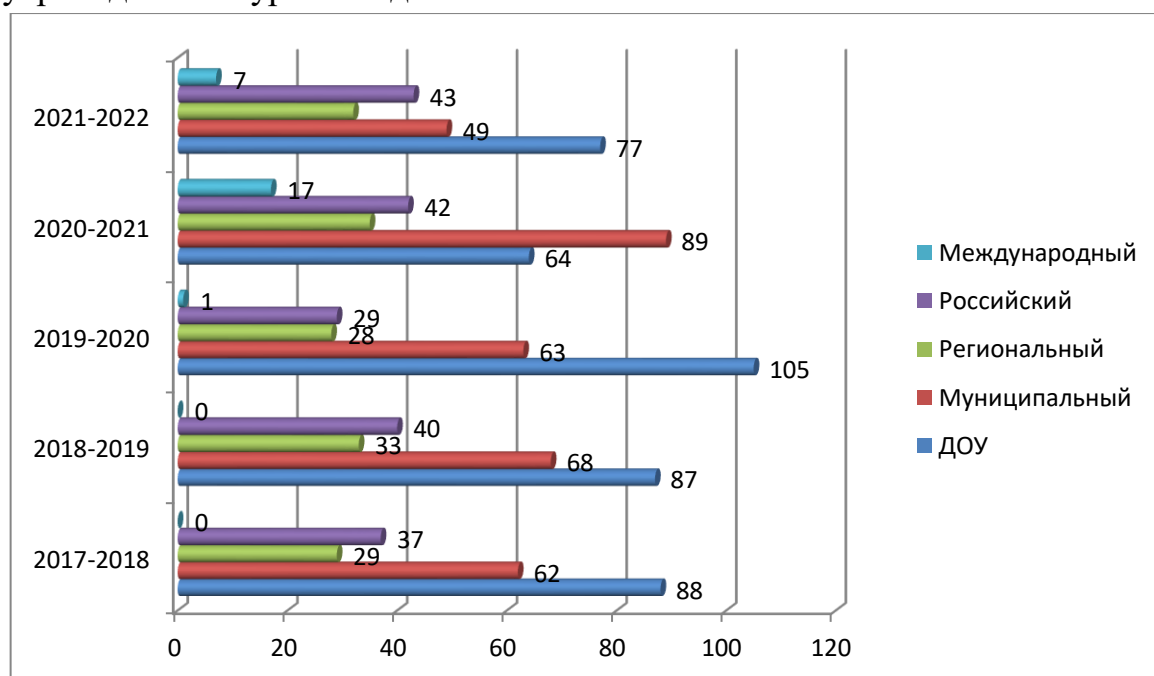


Рис.15. Участие педагогов в профессиональных, творческих и спортивных конкурсах и фестивалях

№	Наименование организации	2020-2021 уч.год					2021-2022 уч.год				
		Уровень ДОУ	Муниципального уровня	Республиканского уровня	Российского уровня	Международного уровня	Уровень ДОУ	Муниципального уровня	Республиканского уровня	Российского уровня	Международного уровня
1	МБДОУ детский сад «Малышок»	4	3	1	3	0	2	2	0	0	0
2	МБДОУ д/с «Дюймовочка»	11	0	1	4	0	12	3	0	17	0
3	МБДОУ д/с «Золотой ключик»	0	8	4	4	10	1	3	3	2	0

4	МБДОУ д/с «Мишутк а»	0	23	3	3	3	21	13	6	3	2
5	МБДОУ д/с «Светляч ок»	16	5	2	4	0	16	6	2	1	0
6	МАДОУ д/с «Сказка»	17	41	10	8	4	10	12	7	3	2
7	МБДОУ детский сад «Теремок »	16	9	14	16	0	15	10	14	17	3
	ВСЕГО	64	89	35	42	17	77	49	32	43	7

1.1. 8. По повышению профессиональной компетентности педагогов (количественный):

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

В 2021-2022 учебном году курсовую подготовку прошли 54 педагогов, что составляет 41,3% от общего количества педагогов ДОУ.

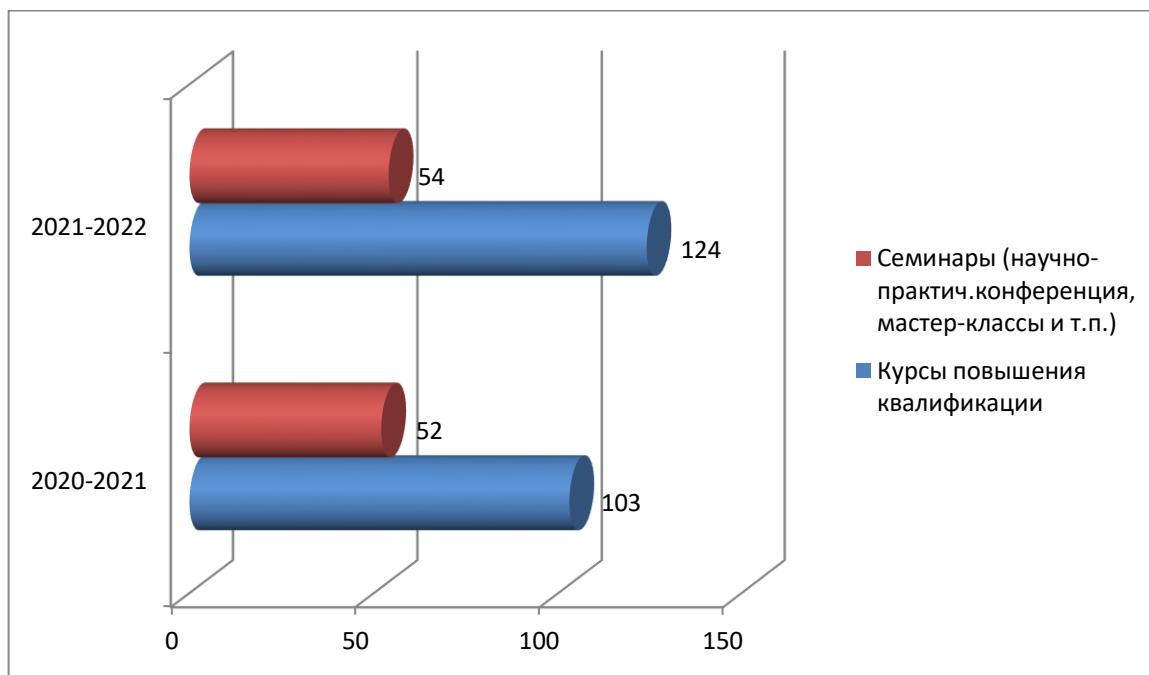


Рис.16. По повышению профессиональной компетентности

№	Наименование организации	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
		Курсы повышения квалификации	Семинары (научно-практич. конференция, мастер-классы и т.п.)	Курсы повышения квалификации	Семинары (научно-практич. конференция, мастер-классы и т.п.)
1	МБДОУ детский сад «Малышок»	6	0	4	2
2	МБДОУ д/с «Дюймовочка»	4	0	7	0
3	МБДОУ д/с «Золотой ключик»	12	22	30	14
4	МБДОУ д/с «Мишутка»	13	3	17	10
5	МБДОУ д/с «Светлячок»	5	15	16	8
6	МАДОУ д/с «Сказка»	47	8	35	15
7	МБДОУ детский сад «Теремок»	16	4	15	5
	ВСЕГО	103	52	124	54

1.2. Анализ воспитанников

1.2.1. Общая информация воспитанников:

В городе Ак-Довурак функционируют 7 муниципальных дошкольных образовательных организаций, из них 4 учреждения являются автономными: МАДОУ детский сад «Сказка», МАДОУ детский сад «Теремок», МАДОУ детский сад «Малышок», МАДОУ детский сад «Мишутка» и три бюджетные: МБДОУ детский сад «Золотой ключик»; МБДОУ детский сад «Светлячок»; МБДОУ детский сад «Дюймовочка». В 7 дошкольных образовательных организаций действуют 51 группы (общеразвивающие - 48 оздоровительные – 3, в том числе 1 – речевая), где охвачены дети с 1,5-х до 7 лет. Количество детей охваченных дошкольными образовательными услугами в 2021- 2022 учебном году – 1303 детей.

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам 2017-2018 учебный год - младшие группы – 22, средние – 11, старшие - 11, подготовительная к школе – 7, 2018-2019 учебный год - младшие – 21, средние – 11, старшие – 9, подготовительная -10, 2019 – 2020 учебный год – младшие группы – 22, средние – 9, старшие - 9, подготовительная к школе – 10 (1 речевая), 2020-2021 учебный год – младшие группы – 22, средние – 9, старшие – 9, подготовительная к школе – 10. На начало 2021-2022 учебного года скомплектовано 51 групп (из них 11- подготовительных групп; 8- старших групп; 9 - средних групп; 20 - младших групп; 2 - ясельная группа; 1 - речевая группа), в которых получают дошкольное образование 1303 детей (из них 280 детей впервые поступили в детский сад), что на 78 воспитанников меньше, чем на 2020-2021уч.год (1381).

Охват детей в 2017-2018 учебном году - 1411 детей, из них : младшие группы (2-3г) – 614, средние (4-5 л) - 288 , старшие (5-6л) - 282 , подготовительная к школе группа (6-7л) – 211 , 2018-2019 учебный год - 1452 детей, из них : младшие группы (2-3г) – 563 средние (4-5 л) -316 , старшие (5-6л) - 273 , подготовительная к школе(6-7л) – 300 . В 2019 – 2020 учебный год – 1450(1439) детей, из них : младшие группы (2-3г) – 586, средние (4-5 л) - 276 , старшие (5-6л) - 284 , подготовительная к школе(6-7л) – 273 и речевая группа – 20. В 2021-2022 учебный год – детей, из них: младшие группы (1-3г) - 486, средние (4-5л) - 252,старшие (5-6л) - 228, подготовительные к школе (6-7л) – 258 и речевая группа – 18.



По половозрастной категории в 2017-2018 учебном году - 1411 детей, из них: мальчики -764 (54,15%), девочки – 655 (46,42%); 2018-2019

учебный год - 1452 детей, из них : мальчики -753 (51,86%), девочки – 699 (48,14%); 2019 -2020 учебный год - 1450 детей, из них : мальчики -761 (52,48%), девочки – 689 (47,52%); 2020-2021 учебный год – 1381 детей, из них: мальчики – 730 (52,86%), девочки – 651 (47,14%). 2021-2022 учебный год – 1303 детей, из них: мальчики -

Рис.18. По гендерному составу воспитанников на 2017-2018 уч.год

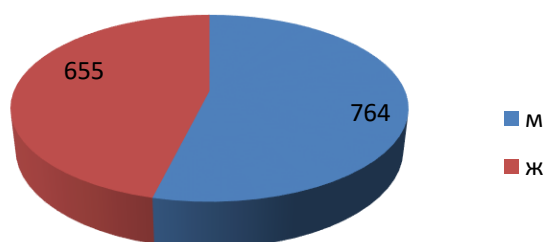


Рис.19. По гендерному составу воспитанников на 2018-2019 уч.год

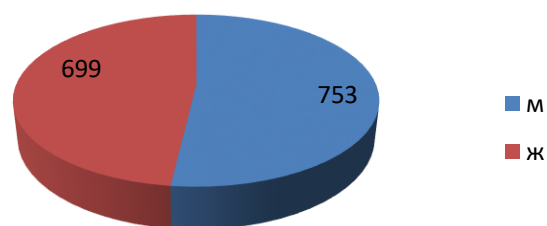


Рис.20. По гендерному составу воспитанников на 2019-2020 уч.год

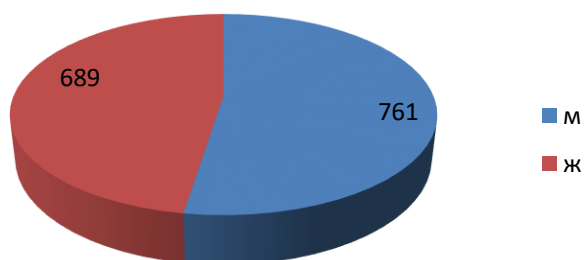


Рис.21. По гендерному составу воспитанников на 2020-2021 уч.год

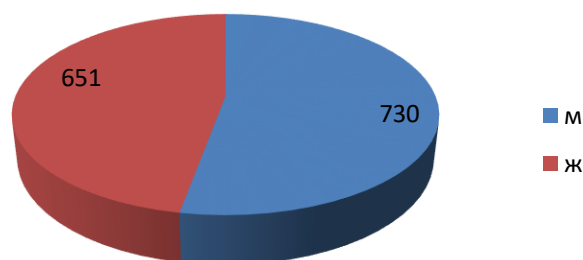
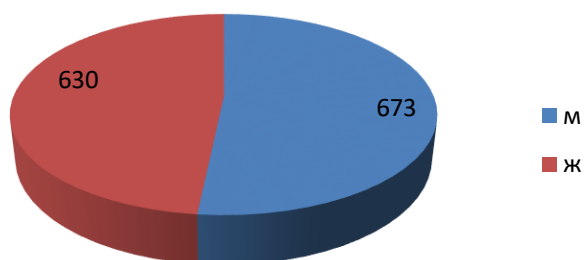


Рис.22. По гендерному составу воспитанников на 2021-2022 уч.год



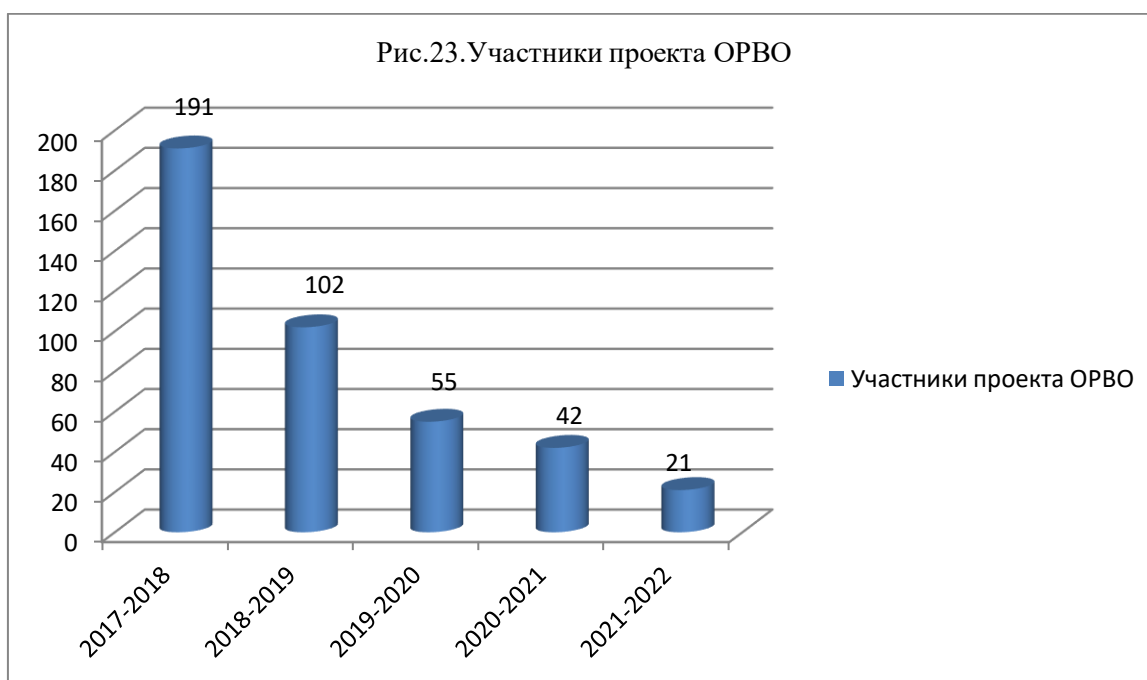
1.2.2. Реализация губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» в дошкольных образовательных учреждениях.

Для реализации губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» в г.Ак-Довурак:

1) выявлены семьи, у которых нет членов с высшим образованием в трех поколениях. На основе из этих семей, составлена база данных участников проекта с дошкольного возраста по 11 классы.

2) В образовательных организациях города сформированы социальные паспорта семей и планы индивидуального сопровождения участников проекта.

На сегодняшний день в дошкольных общеобразовательных организациях города для каждого участника составлены планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения, индивидуальные планы работы с воспитанниками.

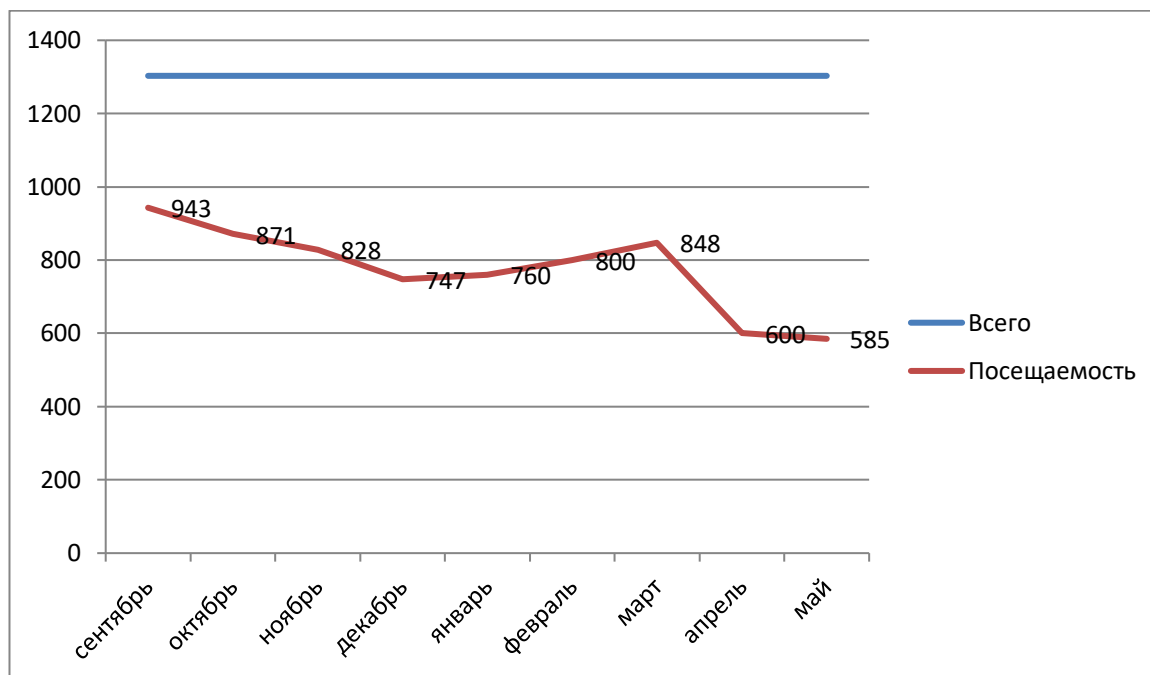


Из таблицы видно, что участники губернаторского проекта с года в год уменьшается. А это значит, в семьях появляется член с высшим образованием.

№	Наименование организации	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
		Участники проекта ОРВО	Участники проекта ОРВО
1	МБДОУ детский сад «Мальшочка»	2	1
2	МБДОУ д/с «Дюймовочка»	6	6
3	МБДОУ д/с «Золотой ключик»	7	4
4	МБДОУ д/с «Мишутка»	14	6
5	МБДОУ д/с «Светлячок»	2	1
6	МАДОУ д/с «Сказка»	9	2
7	МБДОУ детский сад «Теремок»	2	1
	Всего	42	21

Анализ посещаемости

Диаграмма 1. Посещаемость детей (ср.значение)



В среднем 775 детей посетили дошкольные учреждения города, что меньше на 528 чел. (40,52%). В результате проверки выяснилось, что многие воспитанники числятся в списке, но не посещают детский сад по неуважительным причинам (выехавшие за пределы Республики без заявлений по сохранении места).

Организация приема дошкольников на обучение в ДОУ осуществляется в соответствии с нормами, указанными в письме от 01.12.2014 №08-1908 Минобрнауки России. Электронная очередь в детский сад – программный продукт, обеспечивающий прозрачность в вопросах зачисления малышей на воспитание.

По состоянию на 15.06.2022 года уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте 1,5- 3 лет составляет 88%. Доступность дошкольного образования детей с 3-7лет в городе составляет -100%

Также строится новый детский сад на 240 мест.

1.2.3. Анализ по социальному паспорту семей воспитанников:

Большое внимание в детских садах уделяется изучению контингента родителей и их образовательных потребностей. По результатам анкетирования по удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ свидетельствуют что 92% родителей удовлетворены работой детских садов, 8 % родителей удовлетворены

частично. Большая часть родителей видит хорошие результаты работы за подготовку детей к школе. Педагоги в работе с семьей используют формы взаимодействия (мастер–классы, индивидуальные встречи—консультации, консультации , информационные уголки, анкетирование, организация выставок рисунков, акции) таких как праздники «Здравствуй, осень», Новогодний калейдоскоп, День матери, отцов, конкурс «Папа ,мама и я –талантливая семья», тематическая беседа «Кырган-авам оо», конкурс среди сотрудников «Ие болган тыва дылым»,конкурс среди бабушек «Кырган-авам опей ыры».Фотоконкурс «Я и мой отец». Консультирование родителей на темы: «Безопасность на дороге», «Обучение детей наблюдательности на дороге», «Что такое авторитет родителей», «10 заповедей для родителей «Ада кижы ырак сактыр,ындын бодаар». Акции – «поделись теплом, кормушка, Засветись». Раздача буклетов по «ОРВИ», «Осторожно шофер», «Профилактика жестокости и агрессии в семье».

Важной составляющей доступности ДО для всех граждан является размер родительской платы за содержание детей в ДОО. На основании Постановления администрации городского округа г Ак-Довурак от 19 октября 2021 года №256 утвержден размер платы родителей за присмотр и уход детей в ДОО, до 3 лет-142 руб., от 3-7лет -157 руб. В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих муниципальные ДОУ родителям выплачивается компенсация, части родительской платы в размере 20 -50-70% от родительской платы в зависимости от количества детей в семье. Родители компенсацию получают ежемесячно 100%.

Наблюдается эффективность взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании детей, взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, взаимопомощь в совместной работе по воспитанию и обучению дошкольников. В начале учебного года в дошкольных общеобразовательных организациях, среди родителей проводится анкетирование. По итогам анкетирования составляется социальный паспорт семей и воспитанников.

Рис.24. По социальному паспорту семей воспитанников на 2017-2018 уч.год

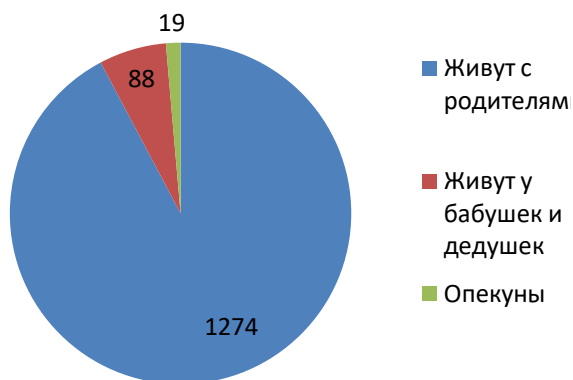


Рис.25. По социальному паспорту семей воспитанников на 2018-2019 уч.год

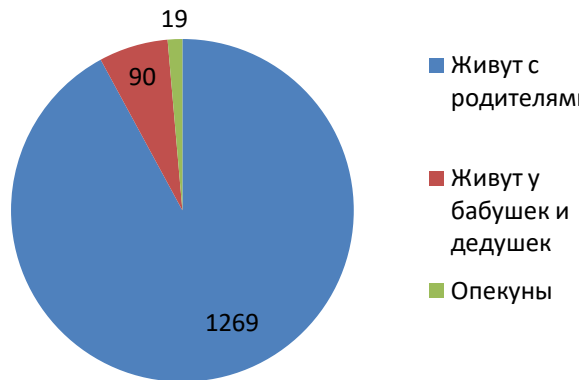


Рис.26. По социальному паспорту семей воспитанников на 2019-2020 уч.год

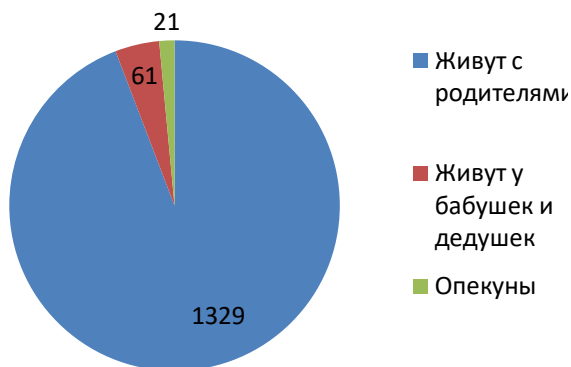


Рис.27. По социальному паспорту семей воспитанников на 2020-2021 уч.год

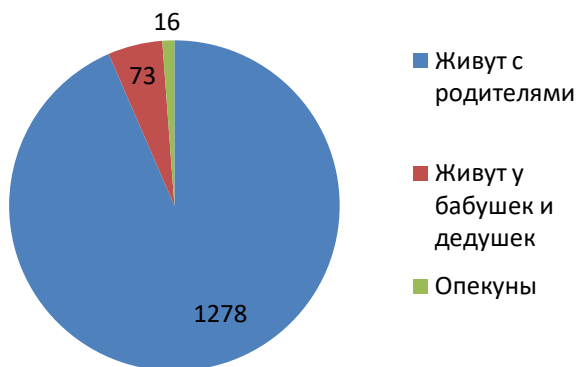


Рис.28. По социальному паспорту семей воспитанников на 2021-2022 уч.год



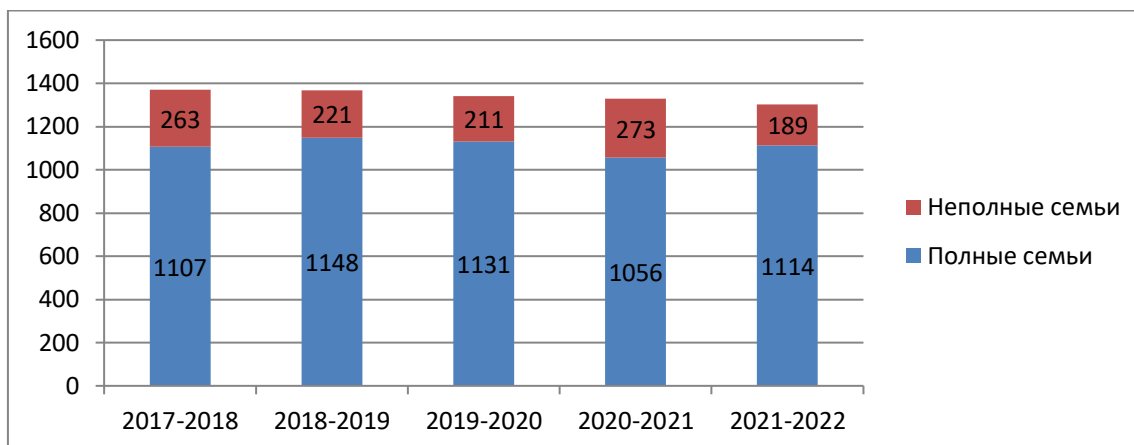


Рис.29. По статусу семьи воспитанников

1.2.4. Состояния здоровья воспитанников:

Большое внимание в детских садах города уделяется здоровью детей. В ДОО созданы предметно-развивающие среды, которые способствуют укреплению здоровья детей.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей используются различные средства в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Обновляются центры физической культуры. С детьми проводятся специальные упражнения, используются массажные коврики, дорожки здоровья, коврики для плоскостопии.

Оздоровительные работы осуществлялись по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня
- учет гигиенических требований
- утренняя гимнастика (на свежем воздухе)
- физкультурные занятия (в зале и на улице)
- ритмика

-гимнастика пробуждение двигательного режима в группах и на прогулке.

В течение года проводились «Дни здоровья», «Спортивные игры», «Малые олимпийские игры». Своевременно проводились согласно календарному плану прививки против кори, краснухи, паротита. Для профилактики гриппа ежегодно за два месяца до эпидемии проводились массовая вакцинация детей с вакциной «Гриппол плюс». Благодаря этой проводимой работы снизилась случаи тяжелых заболеваний среди вакцинированных детей вызываемых вирусами гриппа , таких как пневмония.

В детских садах согласно программным требованиям проводились физкультурные занятия (два занятия в зале и одно на свежем воздухе). Соблюдались оптимальный двигательный режим в ДОО.

Закаливающие мероприятия: для закаливания организма систематически проводился питьевой режим

- Напиток из облепихи
- Компот из шиповника
- Чай с медом, лимоном
- напиток из свежей брусники.

Проводились закаливающие процедуры:

- полоскание кипяченной охлажденной водой горла
- хождение босиком по «Дорожке здоровья»
- гимнастика после сна
- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика
- сказкатерапия
- психогимнастика.

Оценка физического развития детей проводилась 2 раза в год (осенью в начале учебного года, и весной - в конце учебного года). Ежемесячно измерялись антропометрические показатели (рост и масса тела).

В соответствии с санитарными требованиями приобретались медикаменты, дезинфицирующие средства жевальсин (таблетка).

Определялся уровень здоровья каждого ребенка;

Санитарно – просветительная работа в детских садах проводится постоянно. Общее санитарно - гигиеническое состояние ДОО города соответствует требованиям светового, питьевого и температурных режимов. Определялся уровень здоровья каждого ребенка:

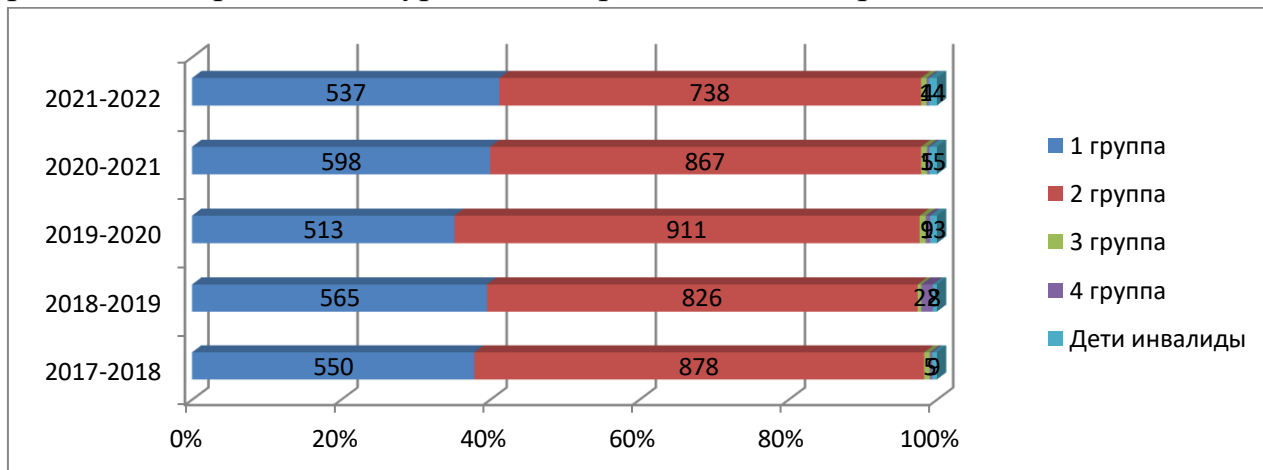


Рис.30. Состояния здоровья воспитанников

Таблица 3

Состояния здоровья воспитанников в разрезе ДОО

№ п.п.	Наименование организации	2019-2020 уч.год					2020-2021 уч.год					2021-2022 уч.год				
		1-я	2-я	3-я	4-я	Дети-инвалиды	1-я	2-я	3-я	4-я	Дети-инвалиды	1-я	2-я	3-я	4-я	Дети-инвалиды
1	д/с «Дюймовочка»	15	69	0	0	0	22	51	2	-	2	20	50	0	1	2
2	д/с «Золотой ключик»	110	113	2	0	2	137	84	1	1	1	128	83	1	0	2
3	д/с «Малышок»	1	73	0	0	1	1	72	-	-	1	27	45	0	0	0
4	д/с «Мишугка»	60	297	2	3	5	51	292	3	1	5	53	272	2	2	4
5	д/с «Светлячок»	84	87	4	0	2	80	86	1	0	0	79	73	4	0	2
6	д/с «Сказка»	157	180	0	3	3	126	189	2	3	2	162	134	1	0	3
7	д/с «Теремок»	86	92	4	3	0	181	93	3	-	4	76	81	2	1	1
	Всего	513	911	12	9	13	598	867	12	5	15	537	738	10	4	14

Из рис.25 видно, что за 4 года положительной динамики не прослеживается.

Основными принципами организации рационального сбалансированного питания являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для нормального роста и развития. Соблюдается определенный режим питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд.

В детских садах города функционирует 7 пищеблоков, оснащение пищеблоков обновляется ежегодно по мере возможности. Питание детей в ДОО города 5 –разовое, осуществляется согласно разработанному 10-ти дневному меню, по технологическим картам. Персонал пищеблока систематически во время проходят медосмотры и санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей в детских садах с целью ознакомления с основами рационального питания организован информационный стенд. Продукты питания поставляются поставщиками, согласно заключенных договоров.

У всех поставщиков имеются сертификаты соответствия каждого продукта. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в дошкольные образовательные организации осуществляется при наличии документов, подтверждающих качество и безопасность.

Продукции допускается в детские сады товарно – транспортной накладной, сведения о номере сертификата соответствия, срока действия. Результаты контроля регистрируются в журнале скоропортящихся пищевых продуктов. Контроль соблюдения температурного режима в

холодильном оборудовании осуществляется ежедневно, результаты заносятся в журнал.

Витаминация блюд проводится постоянно под контролем медицинского работника. Данные о витаминизации блюд заносятся в журнал ежедневно. Между завтраком и обедом дополнительно выдается второй завтрак, включающий напиток или соки и свежие фрукты, а МАДОУ детского сада «Сказка» в санаторную группу детям выдаются поздний ужин.

1.2.5. Адаптационный период вновь пришедших детей

Детям любого возраста очень непросто начинать посещать детский сад. Каждый из них проходит период адаптации к детскому саду. Вся жизнь ребёнка кардинальным образом меняется. В привычную, сложившуюся жизнь в семье буквально врываются изменения: чёткий режим дня, отсутствие родных и близких, постоянное присутствие сверстников, необходимость слушаться и подчиняться незнакомым взрослым, резко уменьшается количество персонального внимания.

Впервые дни дети в детском саду находились с учётом индивидуальных особенностей до обеда, затем время пребывания постепенно увеличивается. Открывается карта развития и поведения ребёнка. В результате изучения выясняется степень течения адаптации детей.

Таблица 4

Период адаптации воспитанников

№ п. п.	Наименование организации	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
		Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
1	д/с «Дюймовочка»	25	50	9	17	62	5	23	48	4	6	17	4
2	д/с «Золотой ключик»	12	14	-	30	34	-	30	15	9	22	16	8
3	д/с «Малышок»	38	37	2	53	20	2	51	20	3	50	20	2
4	д/с «Мишутка»	87%	18,5	0	89%	16,7%	0	64	21	12	80,4	19,6	0
5	д/с «Светлячок»	16	12	3	9	16	4	4	19	4	7	19	2
6	д/с «Сказка»	97,6 %	97,6%	0%	97,6 %	97,6%	0%	84,3 %	15,7 %	0	45	28	6
7	д/с «Теремок»	10	15	5	12	19	4	20	4	1	25	18	3

Из таб.4 видно, что за 4 года вновь пришедших детей адаптация к ДОУ проходит в большинстве на легкой и средней степенях.

1.2.6. Достижения воспитанников в различных мероприятиях

В конце учебного года перед педагогами встает задача, как оценить достижения дошкольников, на что обратить внимания, а главное – на какие критерии ориентироваться. На начало учебного года (сентябрь) мониторинг проводился с целью выявления уровня развития детей и конец учебного года (май) – итоговая диагностика, потом сравнительный анализ результатов на начало и конец года. Не участвует в проведении мониторинга воспитанники первой младшей группы. Педагогическую диагностику проводили воспитатели групп из-за отсутствия единицы педагога – психолога в детских садах «Теремок»; «Светлячок»; «Малышок», «Дюймовочка». Использованные методики в младших группах (3-4 года): комплект методик Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.: 1.«Коробка форм» (оценка степени сформированности восприятия формы и пространственных отношений, способности производить анализ расположения фигур в пространстве) 2.«Матрешка 3 - составная» (выявление понимания ребенком инструкции, сформированное понятие величины; оценка уровня развития наглядно- действенного мышления) 3.«Разрезные картинки 2- 3 - составные» (оценка сформированности наглядно- действенного мышления, степени овладения зрительным синтезом) 4.«Цветные кубики» (оценка способности воспринимать цвета, соотносить их, находить одинаковые, знания названий цветов, умения работать по устной инструкции). 5.«Парные картинки» (оценка способности концентрировать внимание на предъявляемых объектах, наблюдательности, зрительной памяти) 6.«Угадай, чего не стало?» (оценка уровня развития произвольной памяти, понимания инструкции, внимания).

Таблица 5

Достижения воспитанников в различных мероприятиях

№	Наименование организации	2019-2020 уч.год					2020-2021 уч.год					2021-2022 уч.год				
		Д	Мун	Респ	Рос	Меж	Д	Мун	Респ	Рос	Меж	Д	Мун	Респ	Рос	Меж
		О	ицип	убли	сий	дуна	О	ицип	убли	сий	дуна	О	ицип	убли	сий	дуна
		У	альн	канс	ско	родн	У	альн	канс	ско	родн	У	альн	канс	ско	родн
			ого	кого	го	ого		ого	кого	го	ого		ого	кого	го	ого
			уров	уров	уро	уров		уров	уров	уро	уров		уров	уров	уро	уров
			ня	ня	вня	ня		ня	ня	вня	ня		ня	ня	вня	ня
	«Золотой ключик»	4	62	16	0	0	2	58	4	12	0	3	26	4	9	0
	«Малыш	6	5	0	0	0	8	3	0	3	0		2	2	0	0

	ок»															
	«Дюймовочка»	14	2	2	0	0	18	1	28	0	0	12	3	0	17	0
	«Светлячок»	55	38	27	13	0	42	68	18	43	0	52	24	5	17	0
	«Сказка»	68	74	4	14	12	69	23	15	5	4	76	169	26	36	0
	«Теремок»	46	43	17	20	2	48	46	15	15	0	24	31	1	14	0
	«Мишутка»	58	68	18	6	12	198	172	92	84	0	77	42	7	112	0
	итого	291	292	61	53	26	411	371	172	162	4	273	297	45	205	0

Из таб.5 видно, что участие воспитанников российских конкурсах увеличивается 2017-2018 уч. год –89, 2018-2019 уч. год- 53, 2019-2020 уч. год – 53, 2020-2021уч.год – 162, 2021-2022 уч.год - 205, снижается участие воспитанниками в международном уровне 2018-2019 уч. год - 11, 2019-2020 уч. год – 26, 2020-2021 уч.год – 4, 2021-2022 уч.год - 0. Вывод: совместная творческая работа педагоги-дети-родители показала, что все участники образовательного процесса детских садов занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

1.2.7. Освоения образовательных программ воспитанниками

Итоги мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на нормативном среднем уровне . Анализ выполнения программы показал стабильный результат. Много внимания было уделено приоритетным направлениям и выполнению годовых задач в деятельности детских садов: формированию основ безопасности детей, воспитанию физической культуры, социально-личностному и познавательному развитию детей.

Таблица 6

Сравнительный анализ освоения программного материала на 2017-2018

№ п.п	Наименование организации	На начало года (октябрь, 2017г)				На конец года (май, 2018г.)					
		Социально коммуни катив. развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетич. развитие	Речевое развитие	Социально коммуни катив. развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетич. развитие	Речевое развитие
1	д/с «Дюймовочка»	32 / 38%	36 / 42%	35 / 41%	29 / 34%	33 / 39%	44 / 52%	55 / 65%	60 / 71%	54 / 64%	50 / 59%

	(84)										
2	д/с «Золотой ключик»(231)	131/52%	141/61%	128/55%	167/72%	131/52%	141/61%	195/84%	164/70%	189/81%	159/68%
3	д/с «Малышок» (75)	52/69%	54/72%	48/64%	56/ 75%	46/61%	68/91%	57/76%	66/88%	72/96%	64/85%
4	д/с «Мишутка» (333)	141/42%	147/44%	154/46%	131/39%	129/38%	180/54%	225/67%	189/56%	195/58%	209/62%
5	д/с «Светлячок» (177)	167/94%	166/93%	167/94%	167/94%	137/77%	137/77%	137/77%	167/94%	169/95%	167/94%
6	д/с «Сказка» (335)	233/69%	236/70%	233/69%	223/66%	249/74%	238/71%	272/81%	255/76%	266/79%	264/78,%
7	д/с «Теремок» (176)	147/83%	152/86%	154/87%	147/83%	149/84%	159/90%	161/91%	163/92%	159/90%	159/90%
		903/64%	932/66%	919/65%	920/65%	874/62%	967/69%	1102/78%	1064/75%	1104/78%	1072/76%

На начало учебного года освоение образовательных программ – 64%

На конец учебного года освоение образовательных программ - 75%

Таблица 7

Сравнительный анализ освоения программного материала на 2018-2019

№ п. п.	Наименование организации	На начало года (октябрь, 2018г)				На конец года (май, 2019г.)					
		Социально коммуни катив. развитие	Физиче ское развитие	Познава тельн ое развит ие	Художес твенно-эстетич. развитие	Речево е развит ие	Социально коммуни катив. развитие	Физическо е разви тие	Познават ельное разви тие	Художествен но-эстетич.разв итие	Рече вое разви тие
1	д/с «Дюймовочка» 84	31/37%	25/29%	27/32%	26/31%	25/29 %	55/65%	48/57%	62/74%	58/69%	62/74%
2	д/с «Золотой ключик» 223	123/ 55%	141/63%	128/57%	159/71 %	123/55 %	141/63%	199/89%	163/73%	197/88%	148/66%
3	д/с «Малышок» 77	54/70%	48/62%	52/68%	49/64%	47/61 %	64/83%	65/84%	63/82%	72/94%/	68/83%
4	д/с «Мишутка» 364	123/33%	215/59%	133/36%	169/46 %	146/40 %	284/78%	288/79%	315/86%	248/68%	231/63%
5	д/с «Светлячок» 177	132/74,0%	138/77%	138/77%	139/78, 0%	138/77 %	138/77%	138/77%	136/76%	138/77%	136/76%
6	д/с «Сказка» 340	232/68%	170/50%	164/48%	178/52 %	181/53 %	256/75%	286/84%	263/77%	272/80%	276/81%
7	д/с «Теремок» 187	159/85%	167/89%	165/88%	162/86 %	164/87 %	171/91%	176/94%	176/94%	173/92%	173/92%
	1452	854/59%	904/62%	807/56%	882/61 %	824/57 %	1109/76%	1200/83%	1178/81%	1158/80%	1094/75%

На начало учебного года освоение образовательных программ – 59 %

На конец учебного года освоение образовательных программ - 79 %

Таблица 8

Сравнительный анализ освоения программного материала на 2019-2020

№ п. п.	Наименовани е организации	На начало года (октябрь, 2019г)					На конец года (май, 2020г.)				
		Социально коммуни катив. развитие	Физиче ское развитие	Познава тельное развитие	Художес твенно-эстетич. развитие	Речевое развитие	Социально коммуни катив. развитие	Физи ческое разви тие	Познават ельное разви тие	Художес твенно-эстетич.разв итие	Рече вое разви тие
1	д/с «Дюймовочка» 84	37/44%	31/36%	41/48%	33/39%	36/42%	47/56%	40/47%	57/67%	52/61%	58/69%
2	д/с «Золотой ключик» 225	129/57%	149/66%	133/59%	174/77%	135/60%	174/77%	206/91%	185/82%	212/94%	161/71%
3	д/с «Малышок» 75	46/61%	37/49%	47/62%	49/65%	36/48%	56/74%	48/64%	59/78%	60/80%	50/67%
4	д/с «Мишутка» 364	171/46%	167/45%	156/42%	178/48%	178/48%	292/80%	321/88%	292/80%	320/87%	275/75%
5	д/с «Светлячок» 177	131/74, %	131/74%	131/74%	131/74%	131/74%	107/60%	107/60%	107/60%	107/60%	107/60%
6	д/с «Сказка» 340	208/61%	255/75%	213/62%	213/62%	208/60%	247/72%	266/78%	255/75%	259/76%	255/75%
7	д/с «Теремок» 185	161/87%	167/90%	167/90%	163/88%	167/90%	173/93%	178/96%	176/95%	173/93%	173/93%
		883/61%	937/65%	888/61%	941/65%	891/61%	1096/76%	1166/80%	1131/78%	1126/78%	1079/74%

Таблица 9

Сравнительный анализ освоения программного материала на 2020-2021

Наименование организации	На начало года (октябрь, 2020 г.)					На конец года (май, 2021г.)				
	Социально-коммуникатив. развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетич. развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникатив. развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетич. развитие	Речевое развитие
«Золотой ключик»	58 %	72 %	61 %	70 %	59 %	87 %	96 %	87 %	95 %	76 %
«Малышок»	52 %	48 %	56 %	60 %	48 %	70 %	64 %	68 %	80 %	68 %
«Дюймовочка»	34 %	36 %	38 %	39 %	32 %	60 %	62 %	67 %	61 %	69 %
«Светлячок»	60,0 %	59,6 %	60,2 %	59,6 %	60,2 %	66,2 %	60,0 %	61,0 %	58,0%	58,0 %
«Сказка»	50 %	30 %	35 %	35 %	30 %	48 %	66 %	50 %	55 %	48 %
«Теремок»	80 %	90 %	89 %	88 %	90 %	94 %	96 %	95 %	93 %	91,0 %
«Мишутка»	84,0 %	83,7 %	84,0	83,0 %	84,0 %	58,0%	92,0 %	92,1 %	87,6 %	91,8 %
итого	61,0 %	59,9 %	60,6 %	62,0 %	57,6 %	68,8 %	75,5 %	74,3 %	75,6 %	71,5 %

На начало учебного года освоение образовательных программ – 63 %

На конец учебного года освоение образовательных программ - 77 %

Таблица 9

Сравнительный анализ освоения программного материала на 2021-2022

Наименование организации	На начало года (октябрь, 2021 г.)					На конец года (май, 2022г.)				
	Социально-коммуникатив. развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетич. развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникатив. развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетич. развитие	Речевое развитие
«Золотой ключик»	78,9	88,8	88,8	88,8	78,8	85,3	99,9	96,1	98,2	81,4
«Малышок»	40	54	52	50	35	44	58	58	58	58
«Дюймовочка»	24	64	44	36	36	72	100	84	88	76
«Светлячок»	81	89	81	69	61	91	93	92	88	81
«Сказка»	85	92	79	75	63	97	99	97	94	94
«Теремок»	50	65	75	60	65	88	97	95	94	94

ок»										
«Мишутка»	61,7	68,4	61,9	67,8	49,5	89,6	90,1	90,1	90	89,6
итого	60	74	68	63,8	55,4	80,1	91	87,3	87,1	82

На начало учебного года освоение образовательных программ – 64,5 %

На конец учебного года освоение образовательных программ – 85,5 %

Из выше указанных таблиц видно, что сравнение за 4 года по 5 образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие - значительно повысился с 2018-2022г на- 7%

2. Физическое развитие повысился с 2018 по 2022г на-2%

3. Познавательное развитие повысился с 2018 по 2022г на -3%

4. Художественно-эстетическое развитие с 2018 по 2022г на -0%

5. Речевое развитие понизился с 2018 по 2022г на -6%

Сравнительный анализ показателей мониторинга на начало и конец учебного года показал, что по всем образовательным областям увеличился процент детей, достигших достаточного уровня освоения программы, снизился процент детей с недостаточным уровнем. Это говорит о целенаправленной и систематической работе педагогов в соответствии с ООП ДО. Для сохранения и улучшения результатов необходимо по всем направлениям организовывать работу в соответствии с ООП, с учетом индивидуальных особенностей детей (опираясь на карты индивидуального развития детей).

1.2.8. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Одним из критериев результативности работы ДОО является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. Ежегодно из детских садов выпускается девять - десять подготовительных групп..

В 2021-2022 учебном году выпускаются 10 групп (из них 1 речевая).
Общая численность выпускников 246 детей

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе в 2021-2022 учебный год показал, что к школе дети подготовлены. Детей имеющих низкий уровень развития нет.

У детей сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью. Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно - следственные связи.

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ д/с «Сказка» функционировали 1 группа компенсирующей направленности (20 чел.) для детей с тяжелыми нарушениями речи

Коррекционная работа в данной группы осуществлялась по адаптированной программе коррекционно-развивающей работы ДО для детей с общим недоразвитием речи (4-7 лет) и Основной образовательной программе МАДОУ коррекционная работа на фронтальных, подгрупповых, и индивидуальных занятиях, согласно расписанию и индивидуальным коррекционным планам. Работа в группе начиналась с логопедического обследования, сбора анамнестических данных, обследования состояния органов артикуляционного аппарата, состояние звукопроизношения, слуховая дифференциация звуков, грамматического строя речи, состояния связной речи. Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка. Для каждого ребенка была составлена индивидуальная коррекционная программа развития, подобраны необходимые задания и упражнения, заполнены речевые карты.

Коррекционная работа строилась по адаптированной программе коррекционно-развивающей работы для детей ОНР, составленной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет автором является Н. В Нищева..

Работа в группе начиналась с логопедического обследования, сбора анамнестических данных, обследования состояния органов артикуляционного аппарата, состояния звукопроизношения, слуховая дифференциация звуков, грамматического строя речи, состояния связной речи. Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка. Для каждого ребенка была составлена индивидуальная коррекционная программа развития, подобраны необходимые задания и упражнения, заполнены речевые карты.

Диагностическое обследование уровня развития детей коррекционных групп проводится в ДОУ дважды в год – сентябрь, апрель-май.

Сравнительный анализ воспитанников за 3 года

Результаты обследование	2019-2020	2020-2021	2021-2022

Количество детей, зачисленных на логопедической группе с ТНР	20детей	19детей	20 детей
Количество детей, выпущенных с чистой речью	4 (21%)	3	6
Количество детей со значительным улучшением речи	15 (79%)	16	12
Количество детей без улучшения речи	0	0	2
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	13	13	6
Продолжить логопедические занятия в школе	2	3	0
Количество выбывших детей в 2020-2021 уч. году	0	0	0

Диагностическое обследование уровня развития детей

Сентябрь 2020		На май 2021	
уровень	Всего детей 19	Всего детей 19	Всего детей 19
высокий	0	высокий	4
средний	8	средний	15
низкий	11	низкий	0
Сентябрь 2021		на май 2022г	
уровень	Всего детей 19	Всего детей 20	
высокий	1(5%)	высокий	6 (30%)
средний	17(89%)	средний	13(65%)
низкий	1(5%)	низкий	1(5%)

Диагностика уровня развития звуковой культуры речи и владения речевыми умениями и навыками по разным сторонам речевого развития показала улучшение работы к концу года по сравнению с началом года. Положительная динамика наблюдается у 19 детей, сформирована готовность к школьному обучению. У 1ребенка положительных сдвигов не наблюдается.

1.2.10. Анализ мониторинга посещаемости воспитанников ДОУ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Муниципальная система дошкольного образования сегодня – это социально-педагогический комплекс, сочетающий в себе разнообразные формы обучения на уровне дошкольного образования. Целью образовательной политики «Управление образования» администрации городского округа города Ак-Довурак в области дошкольного образования является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного психического и физического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Управление образования организует и курирует деятельность 7 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (из них 4 – автономных, 3 - бюджетных). Действуют всего 51 групп: из них 11- подготовительных групп; 8- старших групп; 9 - средних групп; 20 - младших групп; 2 - ясельная группа; 1 - речевая группа.

С целью доступности и ликвидации очереди в ДОУ: Администрация города Ак-Довурак и Управления образования администрации вели активную работу. Утверждена программа «Развития дошкольного образования в г.Ак-Довурак на 2015-2020 годы». Разработан «Административный регламент предоставления муниципальной услуги прием заявлений, постановка и учет, зачисление детей» на территории городского округа г.Ак-Довурак от 09 ноября 2017года №-526.

«...Детские сады должны выполнять свой функционал в полном объеме....На сегодняшний день 10 535 из них не посещают или 42% детей. Кто-то может сослаться на ковид. Но я сосчитал, что по уважительной причине, связанной с изоляцией и простудными заболеваниями, не ходят в детский сад лишь 8 процентов ребятшек. Остальные не посещают по неизвестным причинам....Руководителям муниципальных образований погрузиться в эту тему и выяснить, как организована работа дошкольных учреждений . Плавающую ситуацию в ДОУ, их работу вполсилы нужно пересекать. Нельзя закрывать детям путь к развитию, к знаниям, к успешному будущему....» - поручение Главы Тувы Шолбана Кара-оола.

С целью контроля над посещаемостью воспитанниками дошкольных учреждений города; оперативного выявления воспитанников, пропускающих без уважительных причин. Управлением образования г.Ак-Довурак с 07.12.2020 по 14.12.2020 года проведен мониторинг посещаемости в группах ДОУ.

В ходе мониторинга были проверены следующие виды документаций:

1. Устав образовательной организации;
2. Технический паспорт дошкольного образовательного учреждения;
3. Договора (между родителями и ДООУ);
4. Приказ о комплектовании групп;
5. Приказ о численном составе ДООУ;
6. Табеля посещаемости текущего учебного года;
7. Журнал приема и ухода детей;
8. АИС комплектования.

1.2.11. По проектной мощности:

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», где указана требования к площади помещений: 2,5 кв. м на 1 ребенка в группах для детей младенческого и раннего возраста; 2,0 кв.м на 1 ребенка в дошкольных группах.

Расчет

Соответствия фактической площади на 1 воспитанника в ДООУ по СанПиН 2.4.1.3049-13

1. МБДОУ д/с "Теремок"- проектная мощность 140

№ группы	Фактич. мощность, ед.	помещения для занятий		Требуемое количество детей в по СанПину, чел	Требуемая площадь по СанПину из числа фактической мощности, м2
		кол-во кабинетов	площадь помещения, м2		
1 младшая	28	1	48,4	19	70
2 младшая	31	1	30,8	12	77,5
средняя	31	1	47,9	24	62
старшая	31	1	46,8	23	62
подгот № 1	28	1	46,8	23	56
подгот № 2	26	1	48,4	24	52
ИТОГО:	175	6	269,1	108	437,5

Вывод: число посещаемых детей превышает от проектной мощности на 35 чел. (25 %).

1. МБДОУ д/с "Светлячок"- проектная мощность 110

№ группы	Фактич. мощность, ед.	помещения для занятий		Требуемое количество детей в по СанПину, чел	Требуемая площадь по СанПину из числа фактической мощности, м2
		кол-во кабинетов	площадь помещения, м2		
1 младшая	26	1	47,7	19	65
2 младшая	30	1	48,38	19	75
средняя	33	1	59,94	30	66
подгот. группа	34	1	63,25	32	68
старшая № 1	23	1	62,15	31	46
старшая № 2	23	1	63,25	32	46
ИТОГО:	169	6	344,67	163	422,5

Вывод : число посещаемых детей превышает от проектной мощности на 23 чел. (16,4 %)

1. МБДОУ д/с "Золотой ключик"- проектная мощность 175

№ группы	Фактич. мощность, ед.	помещения для занятий		Требуемое количество детей в по СанПину, чел	Требуемая площадь по СанПину из числа фактической мощности, м2
		кол-во кабинетов	площадь помещения, м2		
1 младшая	23	1	52,7	21	57,5
2 младшая № 1	22	1	55,5	22	55
2 младшая № 2	23	1	51,6	21	57,5
2 младшая № 3	22	1	48,5	19	55
средняя	28	1	49,3	25	56
старшая № 1	25	1	55,8	28	50
старшая № 2	24	1	55,1	28	48
подгот № 1	30	1	59,5	30	60
подгот № 2	31	1	60,6	30	62
ИТОГО:	228	9	488,6	223	501

Вывод : число посещаемых детей превышает от проектной мощности на 53 чел. (30,2 %)

1. МАДОУ д/с "Сказка"- проектная мощность 240

№ группы	Фактич. мощность, ед.	помещения для занятий		Требуемое количество детей в по СанПину, чел	Требуемая площадь по СанПину из числа фактической мощности, м2
		кол-во кабинетов	площадь помещения, м2		
подгот.гр № 1	22	1	55,2	28	44

1 младшая № 2	18	1	51	20	45
2 гр.раннего возраста № 3	33	1	48,7	19	82,5
1 младшая № 4	33	1	49,6	20	82,5
средняя гр. № 5	19	1	51	26	38
2 младшая № 6	33	1	52,8	21	82,5
подгот.гр. № 7	26	1	50,4	25	52
старая группа № 8	20	1	51	26	40
средняя гр. № 9	32	1	49,3	25	64
старшая гр. № 10	30	1	48,4	24	60
2 младшая № 11	29	1	51	20	72,5
подгот.гр. № 12	29	1	49,8	25	58
ИТОГО:	324	12	608,2	279	721

Вывод: число посещаемых детей превышает от проектной мощности на 84 чел. (35 %)

1. МБДОУ д/с "Мишутка"- проектная мощность 240

№ группы	Фактич. мощнос ть, ед.	помещения для занятий		Требуемое количество детей в по СанПину, чел	Требуемая площадь по СанПину из числа фактической мощности, м2
		кол-во кабинетов	площадь помещения, м2		
2 младшая № 1	31	1	55,4	22	77,5
2 младшая № 2	31	1	50,4	20	77,5
3 младшая № 5	29	1	50,4	20	72,5
средняя № 3	29	1	51,3	26	58
средняя № 4	26	1	51,5	26	52
средняя № 6	32	1	52,4	26	64
старшая № 8	31	1	50,8	25	62
старшая № 10	32	1	48,8	24	64
старшая № 11	29	1	50,5	25	58
подгот.гр № 7	30	1	50	25	60
подгот.гр № 9	32	1	50,6	25	64
подгот.гр № 12	29	1	49	25	58
ИТОГО:	361	12	611,1	290	767,5

Вывод: число посещаемых детей превышает от проектной мощности на 121 чел. (50,4 %)

1. МБДОУ д/с "Малышок"- проектная мощность 55

№ группы	Фактич. мощнос ть, ед.	помещения для занятий		Требуемое количество детей в по СанПину, чел	Требуемая площадь по СанПину из числа фактической мощности, м2
		кол-во кабинетов	площадь помещения, м2		
1 младшая № 1	21	1	49,6	20	52,5

1 младшая № 2	28	1	38,2	15	70
1 младшая № 3	27	1	55,2	22	67,5
ИТОГО:	76	3	143	57	190

Вывод: число посещаемых детей превышает от проектной мощности на 1 чел. (1,3 %)

1. МБДОУ д/с "Дюймовочка"- проектная мощность 50

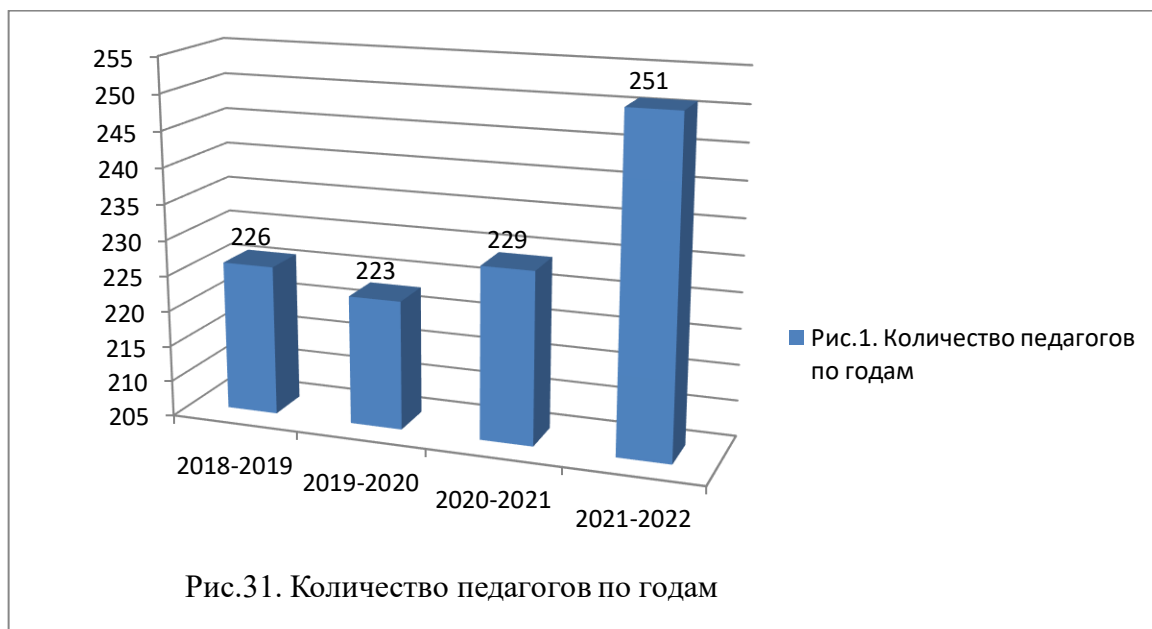
№ группы	Фактич. мощность, ед.	помещения для занятий		Требуемое количество детей в по СанПину, чел	Требуемая площадь по СанПину из числа фактической мощности, м ²
		кол-во кабинетов	площадь помещения, м ²		
1 младшая	18	1	43,1	17	45
1 младшая № 1	21	1	43,2	17	52,5
2 младшая	29	1	43,9	18	72,5
ИТОГО:	68	3	130,2	52	170

Вывод: число посещаемых детей превышает от проектной мощности на 18 чел. (36 %).

II. Общее образование

2.1. Количественный и качественный состав

Данный анализ деятельности ОО за 4 года проведен на основе комплексного подхода.



Распределение педагогов по количеству:

Наименование ОО	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МБОУ СОШ №1	69	63	63	71
МБОУ СОШ №2	25	28	31	32
МБОУ СОШ №3	58	63	66	66

МАОО Лицей «Олчей»	74	69	69	82
--------------------	----	----	----	----

Количественный состав педагогов по возрасту:

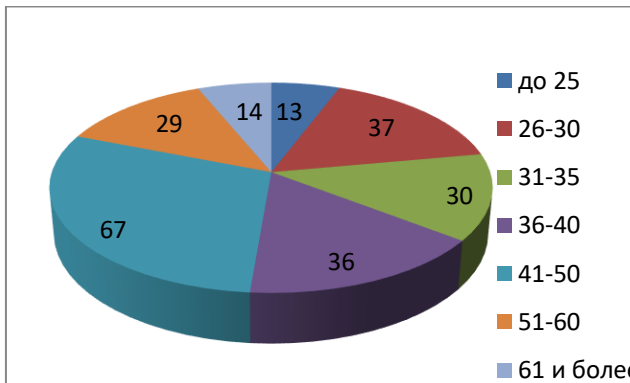


Рис.32. Возрастной состав педагогов на 2018-2019 уч.год

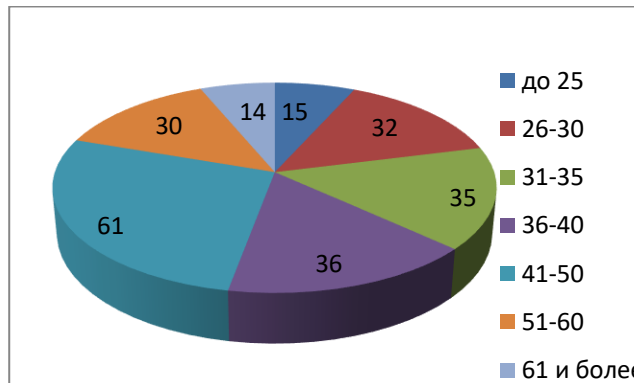


Рис.33. Возрастной состав педагогов на 2019-2020 уч.год

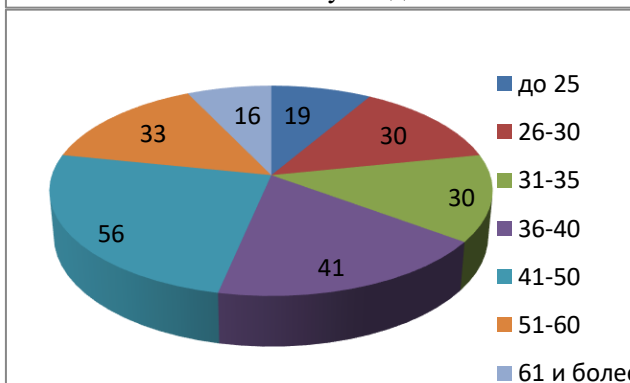


Рис.34. Возрастной состав педагогов на 2020-2021 уч.год

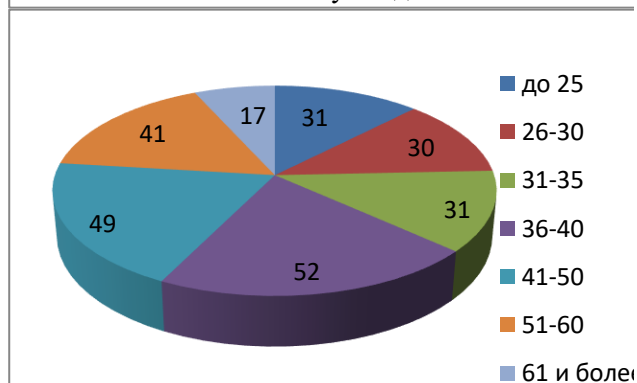


Рис.35. Возрастной состав педагогов на 2021-2022 уч.год

Основной контингент педагогов образовательных организаций составляют педагоги от 36 до 40 лет 52 человека (20,72%). Наименьшее количество педагогов 17 человек составляют педагоги старше 65 лет (6,77%). В 2021-2022 уч.году по сравнению с 2020-2021 учебным годом, увеличилось на 39% количество молодых педагогов.

Распределение

педагогов по возрастному составу в разрезе ОО

№	Наименование ОО	2019-2020 уч.год							2020-2021 уч.год							2021-2022 уч.год						
		до 25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61 и более	до 25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61 и более	до 25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61 и более
1	МБОУ СОШ №1	5	6	13	15	5	6	3	5	7	12	13	15	7	4	11	9	12	15	13	8	3
2	МБОУ СОШ №2	2	7	2	2	10	3	1	2	8	2	4	6	7	0	1	7	2	7	4	10	1
3	МБОУ СОШ №3	5	12	8	12	15	6	5	7	9	7	12	16	7	7	11	6	6	17	13	5	8

4	МАОО Лицей «Олчей»	2	7	12	7	21	15	5	5	6	9	12	19	12	5	8	8	11	13	19	18	5
	Всего	14	32	35	36	51	30	14	19	30	30	41	56	33	16	31	30	31	52	49	41	17

По гендерному составу:

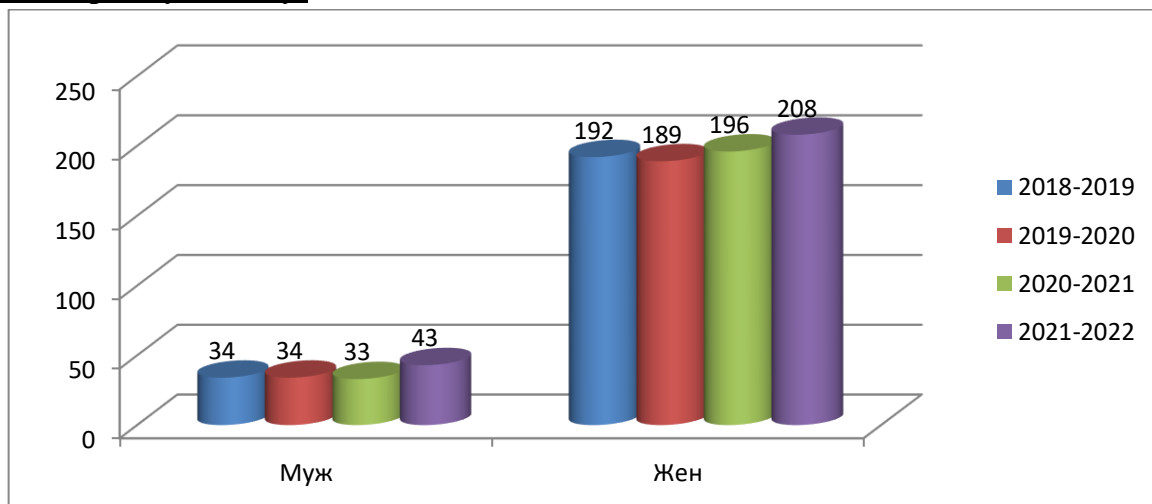


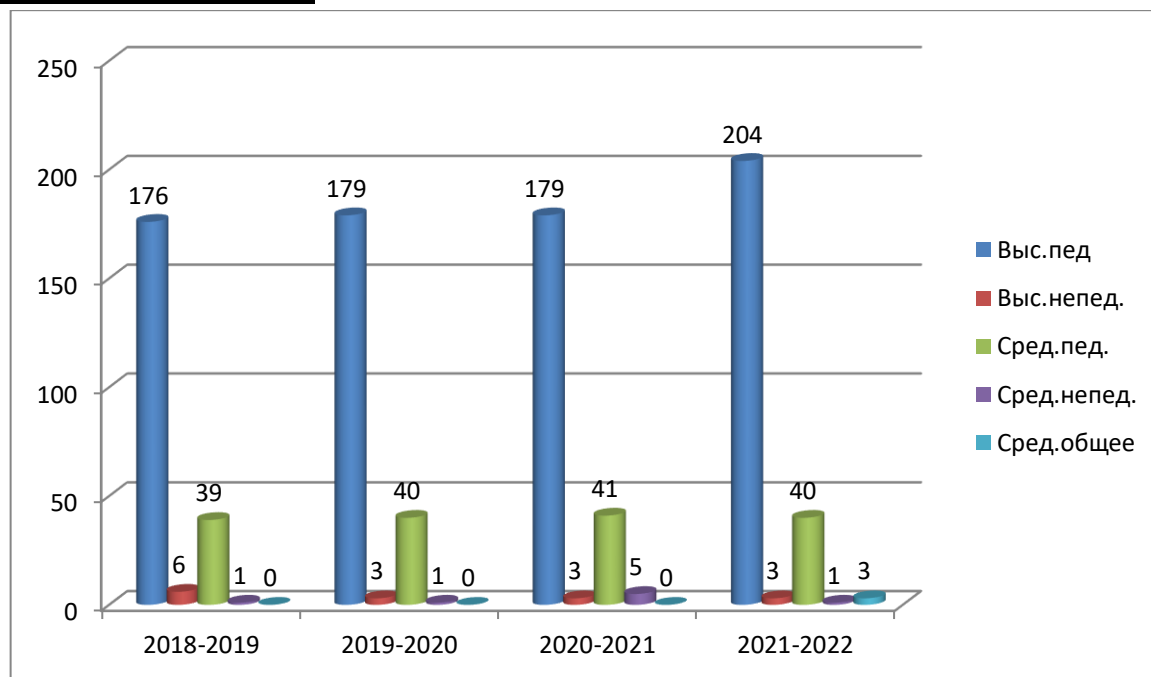
Рис.36.Гендерный состав

Распределение педагогов по гендерному составу в разрезе ДОУ

№	Наименование организации	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
		м	ж	м	ж	м	ж
1	МБОУ СОШ №1	11	52	10	53	12	59
2	МБОУ СОШ №2	5	23	5	26	6	26
3	МБОУ СОШ №3	6	57	9	57	9	57
4	МАОО Лицей «Олчей»	12	57	9	60	16	66
	Всего	34	189	33	196	43	208

Число педагогов-мужчин с 14,41% (2021) повысилось на 17,13% (2022).
 Процентное соотношение педагогов-женщин составляет с 85,59% по 82,87%.

По уровню образования:

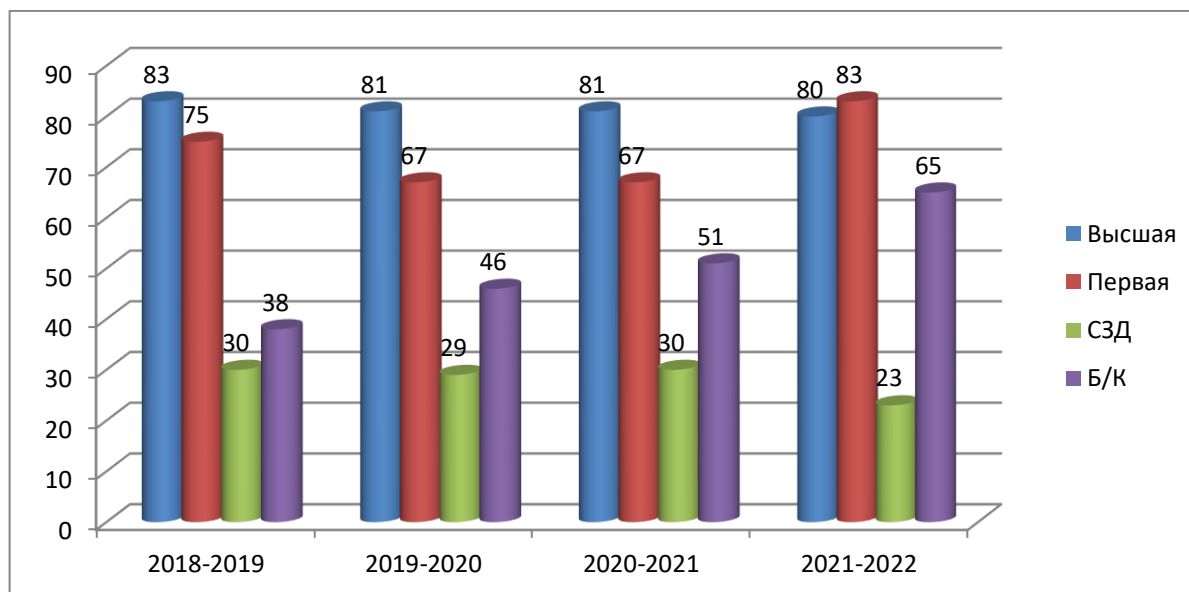


Среди 251 членов педагогического состава высшее педагогическое образование в 2021-2022 учебном году составило 81,27%, что на 2,74% выше в сравнение с 2020-2021 учебным годом.

В результате анализа уровня образования педагогов выявлено, что более половины педагогов имеют высшее педагогическое образование 204 чел., что составляет 81,27 % от общего количества педагогов, 40 чел. имеют среднее педагогическое образование, что составляет 15,94%. С непедагогическим образованием работают 4 чел., что составляет 1,59%. Без профессионального образования 3 чел (1,2%).

№	Наименование организации	2021-2022 уч.год				
		Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	Без диплома
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак имени Тамдын-оол С.С. – Героя Социалистического труда	57	0	12	0	2
2	МБОУ СОШ №2	30	0	2	0	0
3	МБОУ СОШ №3	54	0	10	0	0
4	МАОО лицей «Олчей»	64	3	16	1	1
	Всего	204	3	40	1	3

По уровню квалификации:



Квалификационный уровень педагогов ДООУ является определяющим фактором для уровня профессионального мастерства каждого педагога. В ходе анализа выявлено, что педагогов с первой категорией составляет наибольшее количество – 83 чел. (33,07%), с высшей категорией – 80 чел. (31,87%), соответствуют занимаемой должности 23 чел.(9,16%), без категории работают 65 чел., что составляет 25,9%. Увеличение числа учителей без категории объясняется тем, что в нынешнем учебном году коллектив пополнился молодыми специалистами.

№	Наименование организации	2021-2022 уч.год			
		Высш ая	Перва я	СЗД	Без катего рии
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак имени Тамдын-оол С.С. – Героя Социалистического труда	23	21	5	22
2	МБОУ СОШ №2	11	10	5	6
3	МБОУ СОШ №3	15	27	8	16
4	МАОО лицей «Олчей» г.Ак- Довурак	31	25	5	21
	Всего	80	83	23	65

По педагогическому стажу:

Рис.33. По педагогическому стажу на 2018-2019

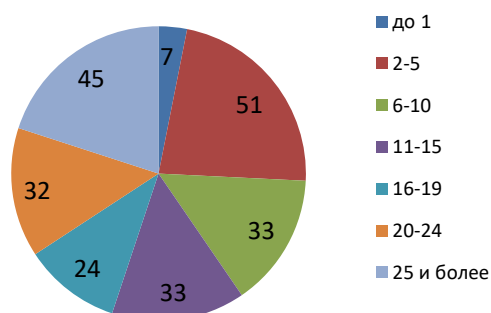


Рис.34. По педагогическому стажу на 2019-2020

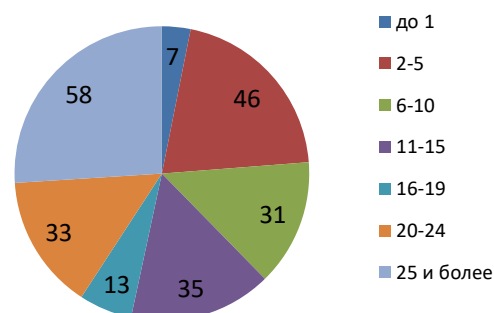


Рис.35. По педагогическому стажу на 2020-2021

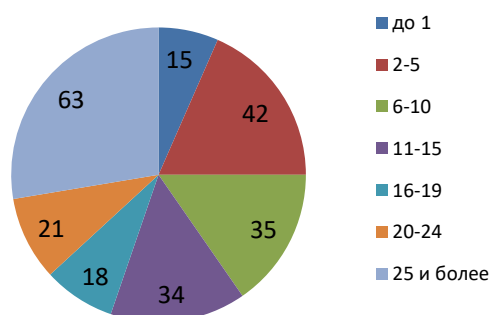
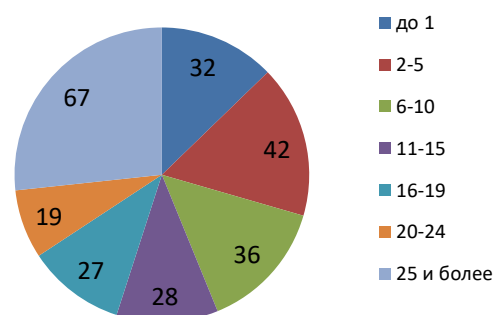


Рис.35. По педагогическому стажу на 2021-2022



Из результатов мониторинга можно сделать вывод о том, что в педагогическом коллективе высокий процент составляет учителя-стажисты - 26,69%, снизилось число педагогов со средним стажем (6-10, 11-15, 16-19, 20-24 лет).

№	Наименование организации	2021-2022 уч.год						
		До 1 года	2-5	6-10	11-15	16-19	20-24	25 и более
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак имени Тамдын-оол С.С. – Героя Социалистического труда	10	9	8	5	9	4	20
2	МБОУ СОШ №2	2	10	3	2	4	4	7
3	МБОУ СОШ №3	8	14	10	9	4	3	19
4	МАОО лицей «Олчей»	12	9	12	12	8	8	21
	Всего	32	42	36	28	27	19	67

**1.1. По повышению профессиональной компетентности педагогов
(количественный):**

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе методических объединений. Педагогические и руководящие работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. За последние 2021-2022 года 91% педагогических работников прошли курсовую подготовку.

№	Наименование организации	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
		Курсы повышения квалификации	Семинары (научно-практич.конференция, мастер-классы и т.п.)	Курсы повышения квалификации	Семинары (научно-практич.конференция, мастер-классы и т.п.)
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак имени Тамдын-оол С.С. – Героя Социалистического труда	106 раз - 100%	3	81раз - 100%	6
2	МБОУ СОШ №2	100%	100%	100%	100%
3	МБОУ СОШ №3	29	8	50	12
4	МАОО лицей «Олчей»	39	56	39	58

Участие педагогов в профессиональных, творческих и спортивных конкурсах и фестивалях

№	Наименование организации	2021-2022 уч.год				
		Школьно го уров ня	Муни ципал ьного уровн я	Респу блика нского уровн я	Росс ийск ого уров ня	Меж дуна родн ого уров ня
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак имени Тамдын-оол С.С. – Героя Социалистического труда	30	10	6	1	0
2	МБОУ СОШ №2	15	10	8	4	0
3	МБОУ СОШ №3	37	19	12	0	0
4	МАОО лицей «Олчей»	16	1	13	0	0
	Всего	98	40	39	5	0

По итогам 2021 - 2022 учебного года 182 учителя приняли участие в конкурсах разного уровня, что составило 72,51 % от общего количества учителей

Дополнительное образование

В городе Ак-Довурак функционирует три учреждений дополнительного образования: МАУ ДО Центр образования, МБУ ДО Центр развития и творчества детей и юношества, МБОУ ДО Дом детского творчества.

По таблицам 7 и 8 можно увидеть, что с 2017-2018 по 2021-2022 учебный год число педагогических работников уменьшилось, из них 24 педагогов с высшим образованием (54,5%), со средним специальным образованием 18 (41%) и начально-профессиональным – 2 (4,5%).

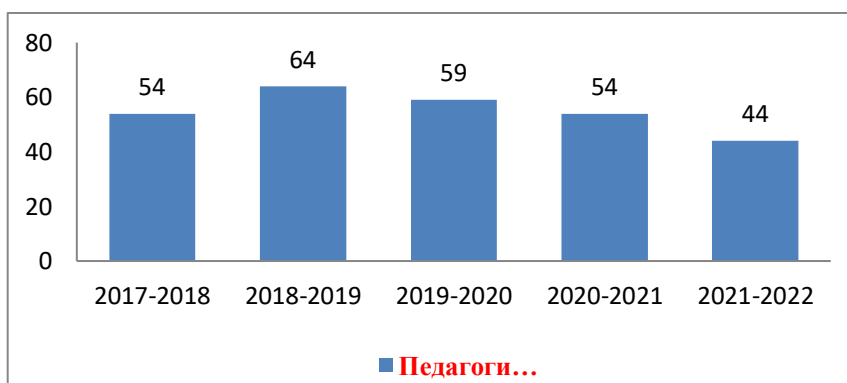


График 2 – Количество педагогических работников в УДО за 5 учебных года



График 3 – Уровень образования педагогов

2.2 Уровень квалификации педагогических работников

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация».

В таблице 9 и 10 показан уровень квалификации педагогических работников УДО.

Таблица 9.

№	УДО	Кол-во педагогов	2021-2022 учебный год			
			Квалификационная категория			
			в	I	сзд	б/к
1	ЦО	9	3	2	1	3
2	ДДТ	16	3	4	-	9
3	ЦРТДЮ	19	1	7	3	8
Итого:		44	7	13	5	20

Таблица 10.

Квалификационная категория																
2017-2018					2018-2019				2019-2020/2020-2021				2021-2022			
Педагоги																
54					64				5 /54				44			
УДО	в	I	сзд	б/к	в	I	сзд	б/к	в	I	сзд	б/к	в	I	сзд	б/к
ЦО	2	8	4	5	3	8	2	9	4/4	8/6	4/3	4/5	3	2	1	3
ДДТ	2	7	-	7	4	7	0	7	4/3	7/5	4/-	3/8	3	4	0	9
ЦРТДЮ	2	9	8	-	1	9	10	-	-/1	9/8	6/4	3/6	1	7	3	8
	6	24	12	12	8	24	12	16	8/8	24/19	14/7	10/19	7	13	4	20



График 4 – Уровень квалификации педагогов

По квалификационной категории с 2017-2018 по 2021-2022 учебный год число педагогов с высшей квалификацией уменьшилось, 7(%) педагоги с высшей квалификацией, число педагогов с первой квалификационной

категорией уменьшилось - 13 (%), соответствие занимаемой должности имеет 4. Руководителям учреждений обратить особое внимание:

1. На образование педагогов, чтобы доля педагогических работников с высшим образованием было больше;
2. Повысить численность квалификационных педагогов.

Работа с молодыми педагогами

Определяющим условием развития и модернизации образовательной системы муниципалитета является обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами. В связи с этим актуализируется проблема специалистов, молодых, активных и компетентных педагогов, которые смогут реализовать федеральные государственные образовательные стандарты и соответствовать профессиональному стандарту педагога. От того, насколько хорошо педагоги сумеют адаптироваться к своей профессиональной деятельности и условиям жизни, зависит качество образования.

В текущем учебном году в муниципальной системе образования занято 138 молодых специалистов, из них: в общеобразовательных организациях (школах) 93 человек; в дошкольных образовательных организациях 30 человек; в организациях дополнительного образования 15 человек.

В целях привлечения и закрепления молодых педагогов для работы в образовательных организациях города Ак-Довурак, с 10 августа 2015 года вступило в силу Постановление администрации города Ак-Довурак Республики Тыва №384 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений г.Ак-Довурак», которым введены минимальные коэффициенты для определения размеров ежемесячных надбавок стимулирующего характера педагогическим работникам, поступающим на работу по полученной специальности впервые.

В 2017 году с целью развития молодежного педагогического движения, формирования и развития корпоративной культуры педагогических работников из числа молодых педагогов и их привлечения к участию в государственно-общественном управлении образованием создан НКО Ассоциация молодых педагогов г.Ак-Довурак.

Издан приказ УО города Ак-Довурак от 06 апреля 2022 года №132 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся», с целью организации основных задач в сфере образования, связанных с закреплением

молодых педагогов в педагогических коллективах и для роста профессионального мастерства, удовлетворения профессиональных и социальных запросов молодых педагогов.

21 апреля 2022 года прошёл первый Форум молодых педагогов города Ак-Довурак «Маяк». В рамках форума освещались такие актуальные темы, как профилактика правонарушений, проблемы адаптации молодых педагогов.

В качестве спикеров выступили призеры и победители городских и региональных конкурсов «Учитель года 2022» и «Воспитатель года 2022».

16-17 мая 2022г в г.Гатчине, Ленинградской области прошёл Всероссийский форум молодых педагогов в котором приняла участие педагог дополнительного образования МАО ДО Центра образования-Тюлюш Менги Германовна.

По окончании форума, Менги Германовна выявила для себя много положительных сторон участия в форуме, что положительно влияет на ее дальнейшую трудовую деятельность. Мы, вместе с Менги Германовной построили план проведения обучающего семинара в следующем учебном году для закрепления пройденных тем и для ознакомления с молодыми педагогами города о ее интересном опыте принятия участия в форуме.

Муниципальная методическая служба

В 2020 году Министерством просвещения Российской Федерации была утверждена Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - Концепция, Система, Единая федеральная система) (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»).

В Концепции определены роль и место Министерства просвещения Российской Федерации, органов исполнительной власти и органов местного самоуправления Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, организаций высшего и среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы социально-педагогической направленности, региональных систем повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в единой федеральной системе научно-методического сопровождения.

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования,

требуется обеспечить создание и функционирование в субъектах Российской Федерации системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров регионального уровня в рамках реализации мероприятий распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019г. №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста».

Формирование системы непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в рамках национального проекта «Образование» непосредственно связано с созданием системы эффективного методического сопровождения путем модернизации способов методической поддержки за счет разработки и внедрения правовых, организационных и финансовых механизмов перехода на новые модели оказания адресной методической поддержки педагогическим коллективам, педагогическим работникам и управленческим кадрам.

Одним из ключевых инструментов внедрения этих механизмов становятся структурное подразделение муниципального органа УО в форме муниципальной методической службы на базе «УО» г.Ак-Довурак.

Результаты оценки предметных и методических компетенций учителей

В процедуре оценки приняли участие 21 педагогов, из них: 3 – биология, 4-география, 6-история, 4-математика, 2-русский язык, 2-химия. Диагностическая процедура проходила в пункте проведения оценки на базе МБОУ СОШ №1 г.Чадан с использованием бланочных технологий.

К сожалению не все учителя прошли диагностику и не все учителя смогли приступить к обучению. Основная причина – длительная продолжительность обучения. Так списки учителей были сформированы и загружены на платформу «Цифровая экосистема ДПО» в мае 2021 года, в июне- учителя проходили входное тестирование, к обучению приступили 24 сентября 2021 года, итоговая аттестация прошла с 05 по 15 декабря 2021 года. За летний период произошло прогнозируемое движение кадрового состава системы образования, в результате чего часть учителей уволились, переехали на постоянное место жительства в другой район, ушли в декретные отпуска и т.д. 4 учителя по этим причинам не смогли пройти обучение.

В итоге диагностической процедуры учителя распределились по 4 уровням предметной и методической компетентности: минимальный, низкий, средний и высокий.

1. Минимальный уровень фиксируется, если учитель набрал менее 30% баллов и в предметной и методической части.

2. Низкий уровень – если учитель набрал менее 30% баллов или в предметной или в методической части.

3. Средний уровень – если учитель набрал более 30% баллов и в предметной и в методической части, но менее 80% от максимального балла.

4. Высокий уровень – если учитель набрал более 30% баллов и в предметной и в методической части и более 80% от максимального балла.

Федеральным оператором, организовавшим диагностическую процедуру, для учителей с зафиксированным уровнем предметной и методической компетентности рекомендуется:

Минимальный уровень – проведение дополнительного исследования и принятие управленческих решений;

Низкий уровень – организация интенсивного повышения квалификации;

Средний уровень – организация комплексного сопровождения;

Высокий уровень – включение в методический актив региона.

Распределение участников процедуры оценки по предметам и уровням предметной и методической компетентности

Предмет	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Минимальный уровень
Биология		1	2	
История			6	
География		3	1	
Математика		1	3	
Русский язык		2		
Химия		1	1	

Большая часть учителей продемонстрировали низкий уровень компетенций.

III. Губернаторский проект «Педагог-мужчина – лидер и наставник»

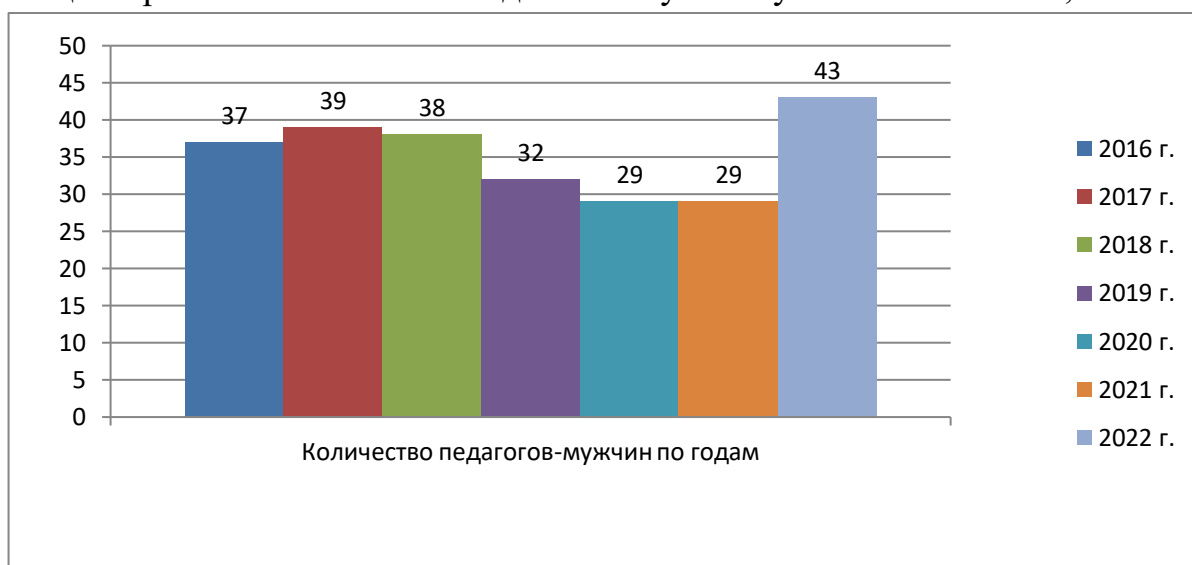
Цель проекта:

1. Снижение правонарушений, совершенных несовершеннолетними в образовательных организациях;
2. Охват детей, состоящих на различных учетах, дополнительным образованием;

3. Доля педагогов-мужчин в образовательных организаций из числа заместителей директоров, использующих кейс-технологии по профилактике правонарушений.

В 4 образовательных организациях г.Ак-Довурак работают всего 43 педагогов-мужчин (что составляет 17,13% от общего количества педагогов города), из них 6 чел. (13,95 % от общего количества мужчин-педагогов) занимают руководящие должности. Это Булавко И.С., директор МБОУ СОШ №2, Донгак О.М., директор МАОО Лицей Олчей, Бакук А.М.-заместитель директора по БППВ МБОУ СОШ №2, Монгуш А.А –заместитель директора по БППВ МБОУ СОШ №1, Хомушку М.Б.- заместитель директора по БППВ МАОО Лицей «Олчей» и Ховалыг С.Д.,- социальный педагог МБОУ СОШ №3.

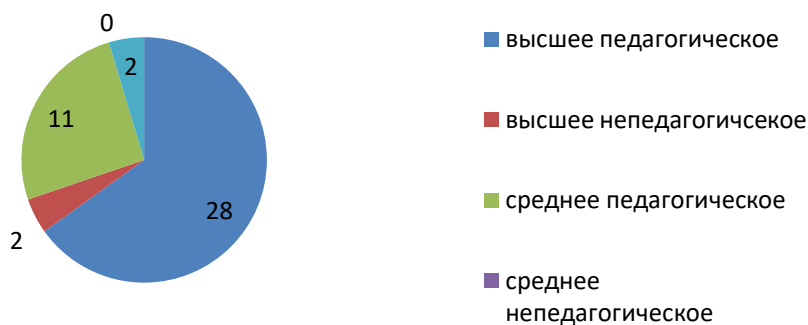
В начале реализации проекта в 2020-2021 уч.году количество педагогов-мужчин составляло 29 чел. (12,66%). За 2021-2022 учебного года реализации проекта численность педагогов-мужчин увеличилась на 31,4%.



В настоящее время создана и обновляется база данных педагогов-мужчин, работающих в образовательных организациях города. Ведение базы данных позволяет отслеживать и проводить мониторинг движения педагогов-мужчин из одной образовательной организации в другую, а также увидеть динамику увеличения и снижения количества педагогов-мужчин.

В результате анализа уровня образования мужчин-учителей выявлено, что более половины педагогов-мужчин имеют высшее педагогическое образование 28 чел., что составляет 65,12 % от общего количества педагогов-мужчин, 11 чел. имеют среднее педагогическое образование, что составляет 25,58%. С непедagogическим образованием работают 2 чел. (4,65%), без диплома 2 человека (4,65%).

По уровню образования



№	Наименование организации	2021-2022 уч.год				
		Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	Без диплома
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак имени Тамдын-оол С.С. – Героя Социалистического труда	7	0	4	0	1
2	МБОУ СОШ №2	4	0	2	0	0
3	МБОУ СОШ №3	8	0	1	0	0
4	МАОО лицей «Олчей»	9	2	4	0	1
	Всего	28	2	11	0	2

Квалификационный уровень педагогов мужчин является определяющим фактором для уровня профессионального мастерства каждого педагога. В ходе анализа выявлено, что педагогов-мужчин с высшей категорией составляет – 12 чел., с первой категорией – 9 чел., соответствуют занимаемой должности 4 чел., без категории работают 18 чел.

По уровню квалификации



№	Наименование организации	2021-2022 уч.год			
		Высшая	Первая	СЗД	Без категории
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак имени Тамдын-оол С.С. – Героя Социалистического труда	3	4	0	5
2	МБОУ СОШ №2	3	0	0	3
3	МБОУ СОШ №3	0	1	4	4
4	МАОО Лицей Олчей	6	4	0	6
	Всего	12	9	4	18

Количество педагогов-мужчин образовательных организаций, имеющих стаж до 1 года всего 10 чел., до 5 лет – 6 чел., до 10 лет – 6 чел., до 15 лет – 6 чел., до 20 лет – 5 чел., до 25 лет – 2, более 25 лет – 8 чел.



№	Наименование организации	2021-2022 уч.год						
		До 1 года	2-5	6-10	11-15	16-19	20-24	25 и более
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак имени Тамдын-оол С.С. – Героя Социалистического труда	3	1	3	0	1	0	4
2	МБОУ СОШ №2	0	1	1	1	1	0	2
3	МБОУ СОШ №3	3	3	1	1	0	1	0
4	МАОО лицей «Олчей»	4	1	1	4	3	1	2
	Всего	10	6	6	6	5	2	8

В 2021 году на республиканском конкурсе «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник – 2021» приняли участие 2 педагога-мужчины (Шырып Аржаан Андреевич, учитель физической культуры МАОО Лицей Олчей;

Херел Айдаш Александрович, учитель истории и обществознания).

В 2022 году на республиканском конкурсе «Лучший педагог-мужчина образовательного учреждения – 2022» приняли участие 2 педагога-мужчины из нашего города: Хомушку Маадыр Биче-оолович, учитель МАОО Лицей Олчей - победитель муниципального этапа в номинации «Наставник», Салчак Юрий Сергеевич, учитель МБОУ СОШ №1 – победитель муниципального этапа в номинации «Лидер».

В 2022 года в пгт.Каа-Хем Кызылского кожууна сборная команда педагогов-мужчин г.Ак-Довурак приняла участие в VI Спартакиаде, посвященной Году новых решений в Туве и Году культурного наследия России, и заняла 3 место из 16 команд.

Профилактика правонарушений

Управления образования городского округа города Ак-Довурак руководствуется в своей работе Федеральным законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Республики Тыва «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Республики Тыва» №1165-ВХ, Государственной программой «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних на 2019-2021 гг.»

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению осуществляется в рамках систематической профилактической работы посредством: - ежедневного наблюдения, - контроля успеваемости и посещаемости, - изучения интересов в детской и подростковой среде (тестирования, анкетирование, рейды в места возможного пребывания детей и молодежи); выявления случаев отклоняющегося поведения; - внутришкольного учета детей, склонных к девиантному поведению, или детей «группы риска».

В 2021-2022 учебном году в образовательных организациях г. Ак-Довурак работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели – оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среды;
- выявление и устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися, воспитанниками правонарушений;

- организация просветительской деятельности;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школах созданы Советы профилактики. Советы изучают и анализируют правонарушения среди учащихся, рассматривают персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляют контроль за поведением подростков; выявляют трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекают подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки. Работы по профилактике правонарушений ведутся согласно планам работы школ. В школах, педагогическим коллективом ежемесячно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

По предоставляемым сведениям из образовательных организаций г. Ак-Довурак, работа по профилактике правонарушений за отчетный период в школах проводилась в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями;
- постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- организация досуга и занятости ребенка;
- профилактические беседы с учащимися, его родителями (классные руководители, администрация школы, социальные педагоги)
- Совет профилактики.

Воспитательная программа в школах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- духовно-нравственном и др.

Данные о состоянии преступности и правонарушений на территории г. Ак-Довурак за 5 месяцев 2022 г.

По сведениям МО МВД России «Барун-Хемчикский» за 5 месяцев 2022 года среди подростковой преступности, на территории г. Ак-Довурак всего зарегистрировано – **15 происшествий** (АППГ-9), из них:

1) возбуждены уголовные дела в отношении несовершеннолетних, за совершение преступлений предусмотренным Уголовным Кодексом РФ – 9 (АППГ-9), из них:

-преступления против собственности и в сфере экономики – 7 (ст. 158, ст.161, ст. 162 УК РФ);

- преступления против личности жизни и здоровья – 2 (т.е. нанесение телесных повреждений в виде колото резаных ран и др. предусмотренные ст.ст. 111, 115,116 УК РФ и др.

- преступления против здоровья населения и общественной нравственности – 1 (предусмотренное ст. 228 УК РФ).

-преступления против половой свободы личности – 2 (предусмотренные ст.ст. 131 132 УК РФ)

2) совершено преступлений в отношении несовершеннолетних всего – 3 (ст.131, ст.132, 115 УК РФ).

3) вынесено постановлений об отказе в возбуждении уголовных дел, в связи за отсутствием состава преступления (а именно в связи с не достижением возраста, подлежащей к уголовной ответственности) – 2

4)ДТП – 1 (в качестве пострадавшего несовершеннолетнего, участник в дорожном происшествии).

Анализ показывает, что снизилось количество совершенных преступлений в сфере сбыта и оборота наркотических средств, тревожными также остаются совершенные преступления против собственности и в сфере экономики, а также преступления против личности жизни и здоровья. Отмечается, что рост преступлений совершают одни и те же лица, которые состоят на профилактических учетах, которые являются учащимися МБОУ СОШ №3 и МАОО лицей Олчей г. Ак-Довурак. Из анализа участников преступлений по возрасту установлено, что в основном совершают те несовершеннолетние, которые учатся в средних классов (с 6 по 9 классы).

За 5 месяцев текущего года, в дежурную часть полиции МО МВД России «Барун-Хемчикский» всего доставлялись – 32 (АППГ)-36 несовершеннолетних, отмечается **снижение**, из них:

- за социально опасное положение (далее-СОП) – 1 (АППГ-7) - *снижение*;

- за появление в общественных местах после 22 часов без сопровождения взрослых лиц – 5 (АППГ-8) *снижение*;

- за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения – 8 (АППГ-7) *рост*;

- за антиобщественное поведение – 0;

- без вести пропавшие (далее-БВП) – 0;

- по подозрению совершения преступления – 13 (АППГ-7) *рост*;

- по разбирательству в процессуальном порядке – 5 (АППГ-0) *рост*

**Совершено правонарушений и общественно опасных деяний
за 5 месяцев 2021 г.**

№	Вид правонарушения	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №2	МБОУ СОШ №3	МАОО лицей Олчей	Итого
1	За умышленное	0	0	0	1	1

	причинение вреда здоровью (УПВЗ)				(Салчак Таймир Э., состоял на учете ПДН)	
2	За незаконное хранение, изготовление наркотических средств	1 (Ооржак Владимир, сост. На учете ВШУ) Отказной материал	0	0	3	1
3	За появление в общественном месте в алкогольном опьянении	1	0	5	0	6
4	По подозрению совершения преступления	1	1	4	2	8
5	За появление в общественных местах после 22 часов (коменд. час)	0	1	1	3	5
10	Иные (в качестве свидетеля, для разбирательства, СОП)	1	1	5	1	8
11	Итого	4	3	15	9	29

Образовательными организациями всего составлено протоколов об административном правонарушении в отношении родителей, не исполняющих своими обязанностями – 13 (АППГ-20), *снижение*.

В целях предупреждения и пресечения совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними, образовательными организациями руководствуясь нормативно-правовыми актами проводились профилактические мероприятия в периоды очередных каникул.

СПРАВОЧНО: в период осенних каникул с 25 октября по 07 ноября 2021 г. на территории г. Ак-Довурак

Во исполнения Приказа №373 от 23 октября 2021 г. Управления Образования г. Ак-Довурак по разработанным и утвержденным планам мероприятий на территории г. Ак-Довурак организованы и проведены осенние каникулы с 25 октября по 07 ноября 2021 г.

Так с 25 октября по 07 ноября текущего года всего проведено рейдовых мероприятий - 707, из них: по охране общественного порядка 153, по посещению неблагополучных семей-205, по посещению подучетных детей-291, по контролю за розничной продажей алкогольных напитков-60.

На начало отчетного периода с 25 октября по 07 ноября текущего года на учете ПДН МО МВД России «Барун-Хемчикский» состояло-27 уч-ся, организовано досуговых мероприятий-265, посещено на дому-308.

Состоящих несовершеннолетних на учете КДН и ЗП г. Ак-Довурак нет
На начало отчетного периода с 25 октября по 07 ноября т.г. на внутришкольных учетах состояло – 78, организовано досуговых мероприятий – 879, посещено на дому-396.

Образовательными организациями г. Ак-Довурак всего организовано и проведено очных, заочных мероприятий-332, из них принимавших участие в муниципальных, школьных мероприятиях составило 332.

Количество обучающихся, принимавших участие в очных\заочных мероприятиях в муниципальных\школьных всего составило- 5160, из них: детей находящихся в СОП поодении-401, несовершеннолетние состоящие на профилактических учетах – 773.

За период осенних каникул в операции принимали участие всего – 7 656 лиц, из них: педагогических работников-572, представителей родительской общественности – 253, представителей органов здравоохранения-3, представителей органов социальной защиты населения-3, представителей органов молодежной политики и спорта-3.

СПРАВОЧНО: по ОПМ «Безопасным зимним каникулам» с 30 декабря 2021г. по 02 января 2022 г.

Всего проведено рейдовых мероприятий – 315, из них:

- по охране общественного порядка (ООП) – 72
- по посещению неблагополучных семей – 75
- по посещению подучетных детей – 171
- по контролю за розничной продажей алкогольных напитков – 38.

Выявлено, семей находящихся в социально опасном положении – 0
в них детей -0

Выявлено безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних – 0.

Состоят на учете ПДН – 32: организован досуг н/л в дист.режиме – 69, посещено на дому – 73.

Состоят на учете ВШУ – 76: организован досуг н/л в дист.режиме – 99, посещено на дому – 98.

Состоят на учете КДНиЗП – 0.

Количество проведенных дист-х мер-ий – 192: ОО-192; учр-ми культ.-0, учр-ми спорта-0, учр-ми соц.обслуж-я-0.

Кол-во обуч-ся принимавших участие в дист-х мер-ях, мун-х, школьных – 186: дети из семей СОП-51, н/л состоящие на профучетах – 115.

В ОПМ всего приняли участие 257, из них:

-педработников – 173, род. общественность -73, правоохр.органы (ПДН)-3, предст-ли соц.защиты-3, предст-ли культуры-1.

Выявлено н/л, нах-ся в СОП -2, после 22 часов-2, помещено в ЦСПСиД-0

СПРАВОЧНО: по ВЕСЕННИМ КАНИКУЛАМ

Всего проведено рейдовых мероприятий – 611, из них:

- по охране общественного порядка (ООП) – 119
- по посещению неблагополучных семей – 149

-по посещению подучетных детей – 273

-по контролю за розничной продажей алкогольных напитков – 88

Выявлено, семей находящихся в социально опасном положении – 0

в них детей -0

Выявлено безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних – 0.

Состоят на учете ПДН – 33: организован досуг н/л в дист.режиме – 191, посещено на дому – 124.

Состоят на учете ВШУ – 50: организован досуг н/л в дист.режиме – 196, посещено на дому – 149.

Состоят на учете КДНиЗП – 0.

Количество проведенных дист-х мер-ий – 270: ОО-254; УДО – 68, учр-ми культ.-0, учр-ми спорта-0, учр-ми соц.обслуж-я-0.

Кол-во обуч-ся принимавших участие в дист-х мер-ях, мун-х, школьных – 6920: дети из семей СОП-167, н/л состоящие на профучетах – 369.

В ОПМ всего приняли участие 3348, из них:

-педработников – 132, род. общественность -146, правоохр.органы (ПДН)-0, предст-ли соц.защиты-0, предст-ли культуры-0.

Выявлено н/л, нах-ся в СОП -0, после 22 часов-0, помещено в ЦСПСиД-0.

Во всех общеобразовательных организациях г. Ак-Довурак функционируют **18 отрядов военно-патриотической направленности**, из них:

№	Наименование ОО	ЮИД	ЮДП	Юнармия	МЧС
1	МБОУ СОШ №1	6 б кл-26 уч-ся ПДН-0, ВШУ-0 Кл.рук. Кужугет Чечена Валерьевна 89991798312	6 в кл- 23 уч-ся ПДН-0, ВШУ-0. Кл.рук-ль Ооржак Аяс Тавакайович 89527509793	-	10 б кл. – 26 уч-ся кл. рук. Куулар Индра Монгун- ооловна
2	МБОУ СОШ №2	7 а кл.- 19 уч-ся Кл.рук. Конга Руслана Михайловна 89232686794	4 б кл. – 19 уч-ся кл. рук-ль Аймыр-оол Алена Дмитриевна 89133410732	7 б кл. – 14 уч-ся Кл.рук-ль Оолак Аялга Омак-ооловна 89133631900	9 а кл. – 20 уч-ся Кл.рук-ль Дуктуг-Бора М.Д. 89232671665
3	МБОУ СОШ №3	8 б кл.- 29 уч-ся ВШУ-2, ПДН-0 Кл.рук-ль Кунгаа Айлан Хомушкуевна 89994851595	-	10 а кл.-33 уч-ся ВШУ-0, ПДН-0 кл.рук.Кужугет Аяна Санаар-ооловна 89235414113 9 б кл.-27 уч- ся ВШУ-2, ПДН-2 Кл.рук.Ооржак Айрана Александровна 89293586143	7 а класс-25 уч-ся ВШУ-0, ПДН-0 Кл.рук. Монгуш Роланда Манньевна 89235457025 6 г кл.- 22 уч-ся ВШУ-0, ПДН-0

					Кл.рук. Адыг-оол Айдын-Кыс Калдар- ооловна 89232633716
4	МАОО лицей Олчей	4 б кл-26 уч-ся ПДН-0, ВШУ-0 Кл.рук. Кужугет Людмила Адыг-ооловна 89235499514 6 г кл-22 уч-ся ВШУ-1 Шагаалан Саяты, ПДН- 0. Кл.рук. Донгак Угулза Экер- ооловна 89231579217	5 а кл- 27 уч-ся ПДН-0, ВШУ-0 Кл.рук. Бакук Хорагай Сергеевна 89011372125 9 а кл- 25 уч-ся ПДН-0, ВШУ-0 Кл.рук. Иргиг Чинчи Хеймер- ооловна 89233824369	Смешанный 1 юнарм.отряд из классов 6б, 6в, 7г, 8г, 8а, 8в Всего 20 уч- ся из них: девочки 10, мальчики 10. ВШУ-2 Лундуп Чайан, Ооржак Шалбачы, ПДН-1 Бадыргы Батыр	9 б кл- 27 уч-ся ВШУ-1 Салчак Таймир, ПДН-0 Кл.рук. Монгуш Ольга Радионовна 89835925470

Все вышеперечисленные отряды в течение учебного года активно принимают участие в различных конкурсах, акциях, эстафетах, таких как; «Я дома», «Защити свой телефон», «Безопасные каникулы», «Безопасный лед», «Безопасное колесо», «Дорога безопасности», по месячнику «Служу России», «Космическая открытка», акция «Пристегни себя и ребенка. Сбавь скорость», Республиканская акция «22.00 часа. А ваш ребенок дома», Республиканская акция «С 8 марта поздравляем – ПДД не нарушаем», Республиканская акция «Позвони маме», «Письмо солдату», профилактическая акция «Лес Победы», «Берегите лес от огня», Республиканская профилактическая акция «Внимание-дети», Республиканские слеты ЮДП, Республиканский кадетский бал, «Виват кадет» и многие другие.

Одним из интересных мероприятий, для учащихся, состоящих на профилактических учётах и для отрядов ЮИД, ЮДП, Юнармейских классов образовательных организаций г. Ак-Довурак, проведенные **совместно с представителями правоохранительных органов и силовых структур**, являются эстафеты по разборке и сборке учебных Пистолетов Макарова-9 и Автомата Калашникова 73 в рамках оборонно-массового месячника «Служу России».

В целях профилактики детского дорожного травматизма всероссийский конкурс «Дорога безопасности» совместно проведенные с представителями Отделения ГИБДД МО МВД России «Барун-Хемчикский».

В целях повышения уровня правовой грамотности учащихся встречи с представителями Барун-Хемчикского районного суда, сотрудниками МВД России по РТ, Военным комиссариатом Барун-Хемчикского района, представителями Пожарно-спасательной службы №4 г. Ак-Довурак и др. Стало традицией завершать летний сезон в лагере Таежный

дополнительными сборами отрядов Юнармии, который проводится совместно с ДОСААФ.

В целях воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних работа ведется не только образовательными ведомствами, но и с представителями родительской общественности. На территории г. Ак-Довурак всего действуют - 121 родительских патрулей, из них:

- МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак – 35;
- МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурак – 17;
- МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурак – 32;
- МАОО лицей «Олчей» г. Ак-Довурак – 37.

С каждой образовательной организации по графикам дежурные родители выходят на ежедневные утренние рейды, в целях соблюдения правил дорожного движения водителями вблизи территорий образовательных учреждений. Также принимают активные участия в различных акциях и конкурсах, в связи с чем хотелось бы отметить положительную работу в данном направлении МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак и МАОО лицей «Олчей» г. Ак-Довурак.

По состоянию на конец отчетного периода на профилактических учетах всего состоят - **состоят 80, из них: ПДН-33; ВШУ-47**

В общеобразовательных организациях г.Ак-Довурак с 2019 года за учащимися, состоящими на профилактическом учете, закреплены наставники из педагогов-мужчин. Данная форма работы направлена на снижение и профилактику правонарушений среди учащихся города. Наставники закреплены приказом за теми учащимися, которые состоят на профилактическом учете в системе органах профилактики.

Наставничество над детьми из группы риска

№	ФИО	Дата рождения	Место учебы, класс	Наставник
1	Головчук Данил Станиславович	12.05.2004	МБОУ СОШ №1-9 «а» класс	Сат Алим Равильевич
2	Ерченко Матвей Игорьевич	17.05.2004	МБОУ СОШ №1 - 9 «а» класс	Донгак Константин Шожапович
3	Саая Самир Начынович	30.05.2005	МБОУ СОШ №1 - 8 «б» класс	Донгак Кежик Оюн-оолович
4	Кужугет Яна Эресовна	15.05.2006	МБОУ СОШ №1 - 7 «в» класс	Ховалыг Солангы Доржуевич
5	Монгуш Ариана Андреевна	15.11.2004	МБОУ СОШ №1 - 9 «б» класс	Ховалыг Буян Шолбан-оолович
6	Сарыглар Азиат Сергеевич	09.08.2005г	МБОУ СОШ №2 9 "б"	Шагдыр М.А
7	Сарыглар Уранса Сергеевич	29.02.2004г	МБОУ СОШ №2 9 "б"	Монгалбии К.К.
8	Кужугет Сайын-Белек Артышович	23.08.2004г	МБОУ СОШ №2 9 "б"	Сарыглар Х.Т.

9	Хомушку Альбина Ангыр- ооловна	23.10.2004	МБОУ СОШ №2 9 «б»	Сарыглар Х.Т.
10	Донгак Айбек Андреевич	25.04.2005	МБОУ СОШ №2 8 класс	Сарыглар Х.Т.
11	Ооржак Чылгычы Витальевич	06.05.2003	МБОУ СОШ №3 - 9 «а» класс	Намзырай Анжелика Валерьевна
12	Монгуш Сайдаш Буянович	22.10.2003	МБОУ СОШ №3 - 9 «а» класс	Намзырай Анжелика Валерьевна
13	Ондар Адыгжы Омакович	17.05.2004	МБОУ СОШ №3 - 9 «а» класс	Намзырай Анжелика Валерьевна
14	Кара-Кыс Аржаан Алексеевич	13.10.2003	МБОУ СОШ №3- 9 «б» класс	Кудай-Мерген Долаана Викторовна Сарыглар Ч.Б.
15	Монгуш Альберт Айдашович	30.08.2003	МБОУ СОШ №3-9 «б» класс	Кудай-Мерген Долаана Викторовна Сарыглар Ч.Б.
16	Монгуш Тамерлан Буянович	07.07.2004	МБОУ СОШ №3- 9 «б» класс	Кудай-Мерген Долаана Викторовна
17	Чадамба Айдыс Аликович	29.06.2003	МБОУ СОШ №3- 10 «а» класс	Сарыглар Татьяна Ашак-ооловна
18	Донгак Кудерек Артышович	04.08.2003	МБОУ СОШ №3- 10 «б» класс	Кудай-Мерген Долаана Викторовна
19	Ооржак Баянбат Аясевич	12.06.2003	МБОУ СОШ №3- 9 «б» класс	Кудай-Мерген Долаана Викторовна
20	Анзат Анчы Эдискиевич	19.12.2003	МБОУ СОШ №3- 10 «а» класс	Сарыглар Татьяна Ашак-ооловна
21	Монгуш Белек Радикович	19.03.2003	МБОУ СОШ №4 - 10 класс	Сарыглар Алдын-Кыс Станиславовна
22	Дулуш Аярад Радикович	23.06.2004	МБОУ СОШ №4 - 9в класс	Шырып Аржаан Андреевич
23	Давакай Салим Чингисович	03.04.2004	МБОУ СОШ №4- 10 в класс	Сарыглар Алдын-Кыс Станиславовна
24	Салчак Белек Сылдысович	08.03.2003	МБОУ СОШ №4- 10 б класс	Кужутет Мая Шалбачыевна
25	Чугурдей Айслан Алашович	08.08.2007	МБОУ СОШ №4-6 б класс	Ооржак Сайзана Октябрьевна
26	Ооржак Ай-Демир Сылдысович	30.12.2002	МБОУ СОШ №4- 11 б класс	Сарыглар Уран Маск-ооловна
27	Куулар Байыр Уран- оолович	04.11.2004	МБОУ СОШ №4- 9г класс	Ооржак Шончалай Семеновна
28	Хертек Сайын Робертович	01.10.2005	МБОУ СОШ №4- 10 а класс	Сарыглар Александр Айыжыевич
29	Куулар Амир Миронович	28.10.2003г.	МБОУ СОШ №4- 10 а класс	Маадыр-оол Азияна Максимовна
30	Лопсан Ачыты Артышович	23.11.2002 г.	МБОУ СОШ №4	Судер-оол Любовь Солун-ооловна
31	Ооржак Ай-хаан Менгиевич	08.07.2003 г.	МБОУ СОШ №4	Судер-оол Любовь Солун-ооловна
32	Ооржак Алдар Вадимович	08.09.2003 Г.	МБОУ СОШ №4	Судер-оол Любовь Солун-ооловна
33	Хомушку Сугдер Албертович	12.06.2003 г.	МБОУ СОШ №4	Сарыглар Алдын-кыс Станиславовна
34	Саая Ак-Сай Аясевич	26.06.2004 г.	МБОУ СОШ №4	Салчак Шончалай Артемовна

Благодаря наставникам можно считать, что у несовершеннолетних состоящих на различных видах учета сформировались положительные черты характера, негативное отношение к вредным привычкам, уважение и почитание ко взрослым и сверстникам, у большинства обучающихся сформирована способность понимать и применять важнейшие принципы толерантности в повседневной жизни, умение предупредить конфликты или разрешить их ненасильственным путем.

Например:

№	ФИО учащегося	класс	ФИО наставник	причина	Ожидаемый результат	снят с учета
1	Хертек К.А.	9в	Дуктуг-Бора М.Д. уч. ФК и ОБЖ	ст 158 УК РФ (кража)	формирование способностей самопознанию, к саморазвитию, воспитание негативного отношения к вредным привычкам	20.02.2020г

Хертек К.А 2018 году совершил кражу чужого имущества с группой несовершеннолетних и был поставлен на учет в ПДН МО МВД РФ «Барун-Хемчикский», но благодаря наставнику Дуктуг-Бора М.Д. 01.04.2018, преподаватель ОБЖ, он начал меняться в лучшую сторону. Влад начал активно участвовать в общешкольных мероприятиях и в соревнованиях муниципального уровня, записался на секцию по футбол, стал негативно относиться к вредным привычкам, сформировалось понимание важности физической культуры и спорта для здоровья, улучшилось качество успеваемости по предметам. Хертек К.А. был снят с профилактического учета 20.02.2020года.

№	Ф.И.О. наставника	Должность наставника	Направление работы	Проведенная работа
1	Сарыглар Херел Танмаевич	Зам.дир.по БППВ	Патриотическое воспитание	1Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений несовершеннолетними 1. Классные часы на тему: «Комендантский час», «Осторожно! Тонкий лед», «Долой зацеперам!» 2. Подворные обходы семей учащихся 3. Дежурства ДНД 4. Лекции, беседы, диспуты с другими субъектами профилактики 5. Организация сопровождения учащихся, состоящих в различных учетах 6. Беседы профилактики употребления ПАВ
2	Дуктуг-Бора Монгун-оол Дадар-оолович	Учитель физической культуры, организатор по ОБЖ	Патриотическое и физическое воспитание	1. Внеурочная работа 2. Кружки и секции 3.Спортивные соревнования 4.Тимуровская помощь ветеранам 5.туристический слет учащихся
3	Монгуш Алексей Данзынович	Учитель физической культуры	Гражданско-патриотическое и физическое	1. Внеурочная работа 2. Кружки и секции 3.Спортивные соревнования

			воспитание	4.Тимуровская помощь ветеранам 5.туристический слет учащихся 6.Соревнования по шашкам и шахматам
4	Кужугет Эрес Викторович	Учитель физической культуры	Гражданско-патриотическое и физическое воспитание	1. Внеурочная работа 2. Кружки и секции 3.Спортивные соревнования 4.Тимуровская помощь ветеранам 5.туристический слет учащихся
5	Кунгаа Чимит Юрьевич	технический специалист	Гражданско-патриотическое и физическое воспитание	1. Внеурочная работа 2. Кружки и секции 3.Спортивные соревнования 4.Тимуровская помощь ветеранам 5.туристический слет учащихся 6. игра «Зарница»
6	Сат Алим Равильевич	Учитель физической культуры	патриотическое и физическое воспитание	1. Внеурочная работа 2. Кружки и секции 3.Спортивные соревнования
7	Донгак Константин Шожапович	Учитель физической культуры и ОБЖ	патриотическое и физическое воспитание	1. Внеурочная работа 2. Кружки и секции 3.Спортивные соревнования
8	Донгак Кежик Оюн-оолович	Учитель физической культуры	физическое воспитание	Кружки и секции Спортивные соревнования
9	Ховалыг Солангы Доржуевич	Зам.дир.по БППВ	Патриотическое воспитание	1. Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений несовершеннолетними 2. Рейдовые мероприятия
10	Шырып Аржаан Андреевич	Учитель физической культуры	физическое воспитание	Кружки и секции Спортивные соревнования Инструктажи по ТБ
11	Кудай-Мерген Долаана	Педагог-психолог	Нравственное воспитание	1.Вовлечения творческие объединение 2.Беседы по психологической направленности 3.Профилактические беседы с участием специалистов (участковые, мед. Работники) 4. Посещение на дому

За отчетный период текущего года правоохранительными органами в Барун-Хемчикский районный суд были направлены два материала для вынесения решения для помещения в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей МВД по РТ (далее-ЦВСНП), в отношении 2 учащихся МАОО лица «Олчей» г. Ак-Довурак (Иргит Галсана и Ооржак Долаана), которые в момент совершения преступления не достигали возраста подлежащей к уголовной ответственности. По результатам рассмотрения материалов, Барун-Хемчикским районным судом

вынесено решение об отказе помещения данных несовершеннолетних в указанный центр.

В целях предупреждения и пресечения совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними, образовательными организациями руководствуясь нормативно-правовыми актами проводились профилактические мероприятия в периоды очередных каникул.

Так, за отчетный период работниками образовательных организаций всего проведены рейдовых мероприятий - 1, 182, из них:

- по охране общественного порядка (ООП) - 188
- по посещению неблагополучных семей - 359
- по посещению подучетных детей - 442
- по контролю за розничной продажей алкогольных напитков – 46.

Всего было организовано досугов для несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН в очном\заочном режиме – 130, для уч-ся состоящих на внутришкольном контроле всего – 138.

Количество обучающихся принимавших участие в очных\заочных мероприятиях составило – 1, 226 участников.

Течение учебного года за каникулярные периоды в операциях всего принимали участие – 976, из них: педагогических родственников – 596, представителей родительской общественности – 267.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школах ежемесячно проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

С состоящими в разных учетах школ ведутся работы, как со стороны классных руководителей, так и со стороны администраций школ и социальными педагогами и психологами.

Заместителями директоров ОО по БППВ, ВР, социальными педагогами школы и инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Школы принимают участие в муниципальных и республиканских акциях и конкурсах по профилактике правонарушений.

На территории г. Ак-Довурак функционируют образовательных организаций - 4, учреждений дополнительного образования-3, учреждений дошкольного образования -7.

Так за весь отчетный период по вышеуказанным образовательным учреждениям, в целях патриотического воспитания для подрастающего поколения проведены различные мероприятия, акции, конкурсы и др., всего - 52, из них: по республиканских – 33, муниципальных – 19 (далее-таблица).

Проведенные мероприятия, акции и другие по Республике Тыва:

№	Наименование мероприятий	Закрепленный НПА меропр-я (№Пр. и др.)	Уровень мероприятия
1	Респ-ий заочный слет «Лучший отряд ЮДП»	Пр.№1104 от 01.12.2020 г. МОН РТ	<i>Республиканский</i>
2	II респ-ий заочный конкурс «Лучший родительский патруль»	Пр.№1206 от 22.12.2020 г. МОН РТ	<i>Республиканский</i>
3	Респ-я профилактическая акция «Пристегни себя и ребенка!», «Сбавь скорость – тебя ждут дома»	Пр.№14 от 08.02.2021 г. МОН РТ	<i>Республиканский</i>
4	Респ-ая профилактическая акция «С 8 марта поздравляем – ПДД не нарушаем»	Пр.№19 от 18.02.2021 г. МОН РТ	<i>Республиканский</i>
5	Проф. мероприятие ко дню рождения движения «Юный инспектор движения»	Пр.№20 от 18.02. 2021 г. МОН РТ	<i>Республиканский</i>
6	XIX респ-ий фестиваль детско-юношеского творчества «Салют Победы», посвященного 100 летнему юбилею со дня образования ТНР»	Пр.123 от 04.02.2021 г. МОН РТ	<i>Республиканский</i>
7	Респ-ий заочный этап Всероссийского конкурса детского творчества в области пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Пр.№35-д от 09.03.2021 г. МОН РТ	<i>Республиканский</i>
8	Всероссийская онлайн-акция «Зеркало-истории»	№534 от 30.04.2021 г. ГБОУ ДО РТ «РЦРДО»	<i>Республиканский</i>
9	Респ-ий дистанционный слет «Лучший отряд ЮДП»	Пр.431 от 09.04.2021 г. МОН РТ	<i>Республиканский</i>
10	Респ-ий конкурс исслед-их и творческих работ регионального проекта «Письмо моему деду»	Пр.№320 от 18.03.2021 г. МОН РТ Пр.№162 от 31.03.2021 г. УО г. А-Д	<i>Республиканский</i>
11	Мероприятие недели безопасности дорожного движения на территории РТ	Пр. б\н от 17.05.2021 г. МОН РТ	<i>Республиканский</i>
12	Заочный конкурс среди отрядов «Юный инспектор движения» по изготовлению макетов детей со светоотр-ми элементами	Пр. б\н МОН РТ	<i>Республиканский</i>
13	Мероприятие посвященное «Дню семьи»	№578 от 13.05.2021 г. ГБОУ ДО РТ «РЦРДО»	<i>Республиканский</i>
14	Международная акция Всероссийский урок «Салы Победы»	№551 от 11.05.2021 г. ГБОУ ДО РТ «РЦРДО»	<i>Республиканский</i>
15	Мероприятие Всероссийского проекта «Диалоги с героями»	№219 от 22.03.2021 г. ГБУ ДПО РТ РЦВПП»	<i>Республиканский</i>
16	Мероприятие по опросу-викторин в честь празднования Все мирного дня гражданской обороны	№143 от 18.02.2021 г. ГБУ ДПО РТ «РЦВПП»	<i>Республиканский</i>
17	Мероприятие по Урокам Мужества	№158 от 24.02.2021 г. ГБУ ДПО РТ «РЦВПП»	<i>Республиканский</i>
18	Международная мемориальная	№89 от 08.02.2021 г.	<i>Республиканский</i>

	акция «Диктант Победы»	ГБУ ДПО РТ «РЦВПП»	
19	Мероприятие по просмотрам фильма «Воины интернационалисты Тувы»	№88 от 08.02.2021 г. ГБУ ДПО РТ «РЦВПП»	<i>Республиканский</i>
20	Респ-ая проф-ая акция «Пристегни себя и ребенка!», «Сбавь скорость тебя ждут дома!»	Пр.№6 от 22.01.2021 г. МОН РТ	<i>Республиканский</i>
21	Конкурс рисунков по ПДД «Со свет форовой наукой по зимним дорогам детства»	Пр.№190 от 15.12.2020 г. МОН РТ	<i>Республиканский</i>
22	Заочный конкурс фотографий среди отрядов ЮИД «Я, новый год и семья»	Пр.№198 от 24.12.2020 г.	<i>Республиканский</i>
23	Городская спартакиада «Зимние старты» среди уч-ся ОО	Пр. №11 от 15.01.2020 г. УО г. Ак-Довурак	Муниципальный
24	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Пр. №13 от 15.01.2020 г. УО г. Ак-Довурак	Муниципальный
25	Мероприятие образовательного проекта «Всероссийская школьная летопись»	Пр. №37 от 31.01.2020 г. УО г. Ак-Довурак	Муниципальный
26	Мероприятие Декады «Ограниченные способности – безграничные возможности»	Пр.№364 от 30.11.2020 г. УО г. Ак-Довурак	Муниципальный
27	Муниц-й конкурс «Социальный педагог года – 2020»	Пр.№375 от 08.12.2020 г. УО г. Ак-Довурак	Муниципальный
28	ОПМ «Зимних каникул»	Пр.№392 от 17.12.2020 г. УО г. Ак-Довурак	Муниципальный
29	Мероприятие по профилактике ранней беременности среди несовершеннолетних обучающихся ОО г. Ак-Довурак	Пр. №119 от 12.03.2021 г. УО г. Ак-Довурак	Муниципальный
30	Всероссийская акция «Добрая суббота» в 1 квартале 2021 г.	Пр. №67 от 11.02.2021 г. УО г. Ак-Довурак	<i>Республиканский</i> Муниципальный
31	Мероприятия по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних	Пр.№118 от 12.03.2021 г. УО г. Ак-Довурак	<i>Республиканский</i> Муниципальный
32	Мероприятие учебной экскурсии (в целях профориентационной работы)	Пр.№158 от 25.03.2021 г. УО г. Ак-Довурак	<i>Республиканский</i> Муниципальный
33	Мероприятие посвященное 100-летию юбилею со дня рождения А.Д. Сахарова	Пр. №155 от 25.03.2021 г. УО г. Ак-Довурак	<i>Республиканский</i> Муниципальный
34	Мероприятие об усилении мер по соблюдению «Комендантского часа»	Пр. №110 от 04.03.2021 г. УО г. Ак-Довурак	<i>Республиканский</i> Муниципальный
35	Профилактическая акция «Защити свой телефон»	Пр. №111 от 04.03.2021 г. УО г. Ак-Довурак	<i>Республиканский</i> Муниципальный
36	Муниц-ый этап конкурса	Пр. №162 от 31 марта	<i>Республиканский</i>

	исследовательских и творческих работ среди обуч-ся и молодежи до 35 лет регионального проекта «Письмо моему деду»	2021 г. УО г. Ак-Довурак	Муниципальный
37	Мероприятие посвященное празднованию 60-летию полета первого человека в космос	Пр. №168 от 01.04.2021 г. УО г. Ак-Довурак	Республиканский Муниципальный
38	Мероприятие посвященное празднованию 76-годовщине Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Пр. №200 от 19.04.2021 г. УО г. Ак-Довурак	Республиканский Муниципальный
39	Мероприятие федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование»	Пр. №230 от 30.04.2021 г. УО г. Ак-Довурак	Республиканский Муниципальный
40	Мероприятие посвященное международному Дню семьи	Пр.№226 от 26.04.2021 г.	Республиканский Муниципальный
41	Мероприятие посвященное Международному Дню Защиты детей	Пр.№255 от 25.05.2021 г.	Муниципальный

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школах большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Из **трех учреждений дополнительного образования**: МАУ ДО Центр образования, МБУ ДО Центр развития и творчества детей и юношества, МБОУ ДО Дом детского творчества, анализ показал в следующем порядке (таблица)

№ п/п	УДО	2020 год	2021 год	Из них детей, состоящих на профилактических учетах
1	МБОУ ДО ДДТ	439	439	4
2	МАУ ДО ЦО	561	561	6
3	МБУ ДО ЦРТДЮ	506	560	11
Итого:		1506	1560	21

Олимпиады и Всероссийская олимпиада школьников

Олимпиада проводится с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении общеобразовательных дисциплин.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» 1 октября 2021 года стартовал школьный этап всероссийской

олимпиады школьников 2021/2022 учебного года. Проведение всероссийской олимпиады, особенно школьный этап – это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа, поэтому в школьном этапе могут участвовать все желающие, независимо от уровня знаний предмета.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 07 сентября 2021 года № 1035-д в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году с 15 ноября по 06 декабря 2021 года проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди 7-11 классов. Всего в олимпиаде приняли участие 767 учащихся из четырёх общеобразовательных организаций, что составляет 69,1% от общего числа учащихся. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

В 2021-2022 учебном году наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по физической культуре - 73 человек (9,7 % от суммарного количества участников), технология – 70 (9,2%), география – 52 (6,8%), обществознании – 51 (6,7).

Менее востребованными оказались олимпиады по мировой художественной культуре - 9 человека (1,17% от суммарного количества участников), астрономии - 16 (2,09%), информатике и ИКТ – 26 (3,39%).

Среди общеобразовательных организаций наибольшее количество участников от МАОО Лицей Олчей -268 участников т.е. 34,6% от общего количества участников, МБОУ СОШ №3 – 228 (29,4%), МБОУ СОШ №1 - 154 (19,9%) и МБОУ СОШ №2 – 125 (16,2%).

Из 767 участников муниципального этапа олимпиады победителями стали 45 обучающихся, 122 участников – призёрами, всего – 167 школьника стали победителями и призерами (21,9%) от всех участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

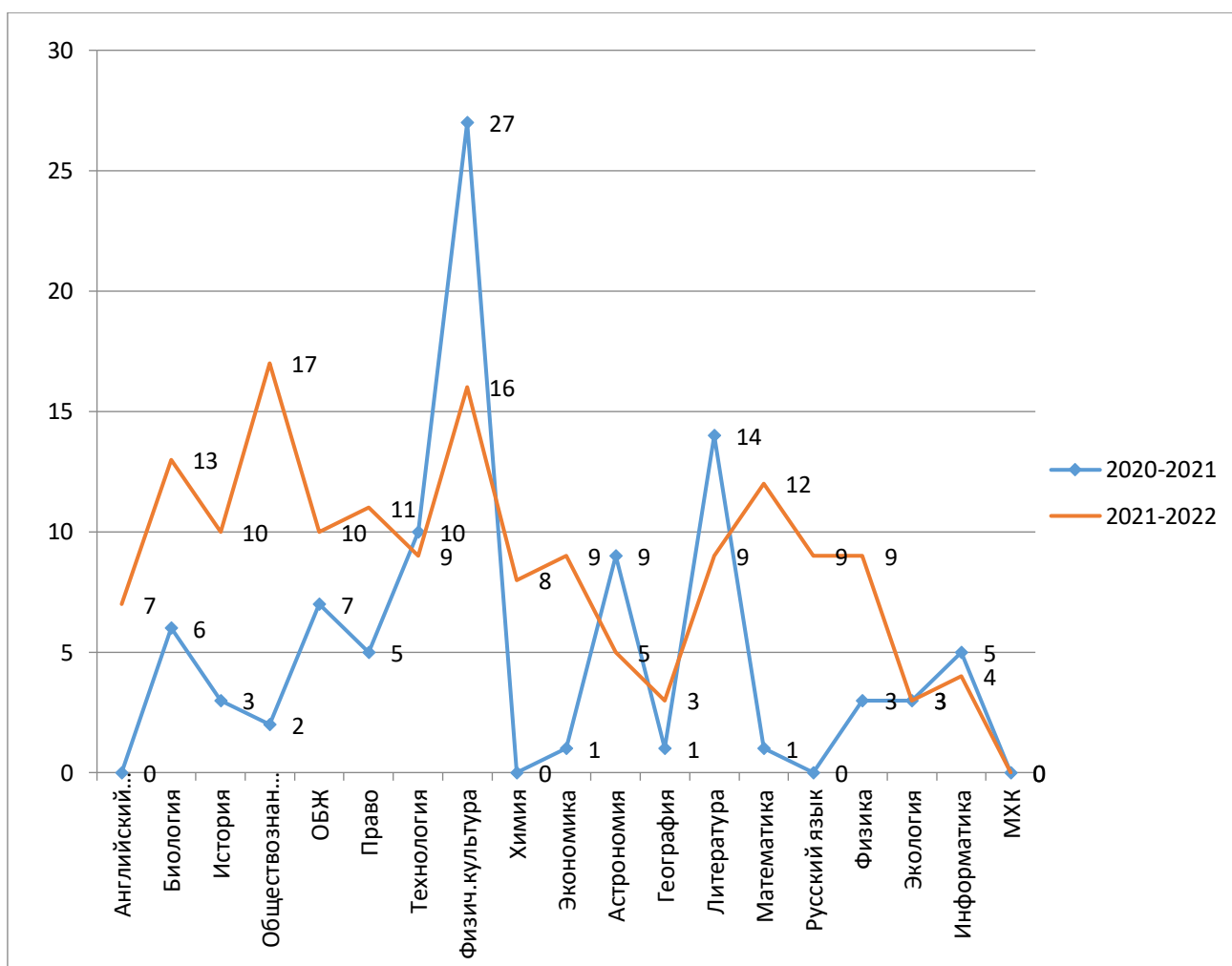
Доля победителей и призеров
от суммарного количества участников муниципального этапа Олимпиады

	% победителей	% призеров	Всего победителей и призеров
МБОУ СОШ №1	1,55% (12 чел)	3,35% (26 чел.)	38 (4,9%)

МБОУ СОШ №2	0,52% (4 чел.)	1,42% (11 чел.)	15 (1,93%)
МБОУ СОШ №3	1,55% (12 чел.)	4,25% (33 чел.)	45 (5,8%)
МАОО Лицей Олчей	2,19% (17 чел.)	5,93% (46 чел.)	63 (8,12%)

Если посмотреть данные результаты по школам, то будет видно, что по числу победителей и призеров на первом месте – МАОО Лицей Олчей -17 победителей и 46 призеров, всего – 63; на втором месте – МБОУ СОШ №3 - 12 победителей и 33 призеров, всего- 45, далее МБОУ СОШ №1- 12 победителей, 26 призеров, всего - 38, МБОУ СОШ №2 -4 победителя и 11 призеров, всего 15.

Количество обучающихся ОО города Ак-Довурак, ставших победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады в 2020-2021 и 2021-2022 учебные года (по учебным предметам)



Сравнительная таблица результатов по предметам в МЭ всероссийской олимпиады школьников за 2 года

№	Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров		% качества	
		20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
1	Английский язык	42	46	0	3	0	7	0%	21%
2	Биология	47	42	2	6	4	7	13%	31%
3	История	46	48	0	2	3	8	6%	20%
4	Обществознание	51	51	0	6	2	11	4%	34%
5	ОБЖ	42	44	3	4	4	6	16%	22%
6	Право	26	48	2	2	3	9	19%	23%
7	Технология	45	70	6	2	4	7	22%	13%
8	Физическая культура	73	73	12	9	15	7	37%	22%
9	Химия	31	36	0	1	0	7	0%	22%
10	Экономика	32	27	0	4	1	5	3%	34%
11	Астрономия	24	16	0	1	9	4	37%	32%
12	География	46	52	0	0	1	3	2%	5%
13	Литература	52	47	3	0	11	9	27%	19%
14	Математика	66	47	0	1	1	11	2%	28%
15	Русский язык	46	46	0	0	0	9	0%	20%
16	Физика	47	33	2	2	1	7	7%	28%
17	Экология	22	24	1	0	2	3	14%	13%
18	Информатика	36	17	1	2	4	2	14%	24%
19	МХК	3	0	0	0	0	0	0%	0%
	Всего	777	767	32	45	65	122	Ср.12%	Ср. 22%

Общее количество участников муниципального этапа этого года понизилось до 10 участников по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом. А количество победителей и призеров повысилось на 70 человек.

Региональный этап

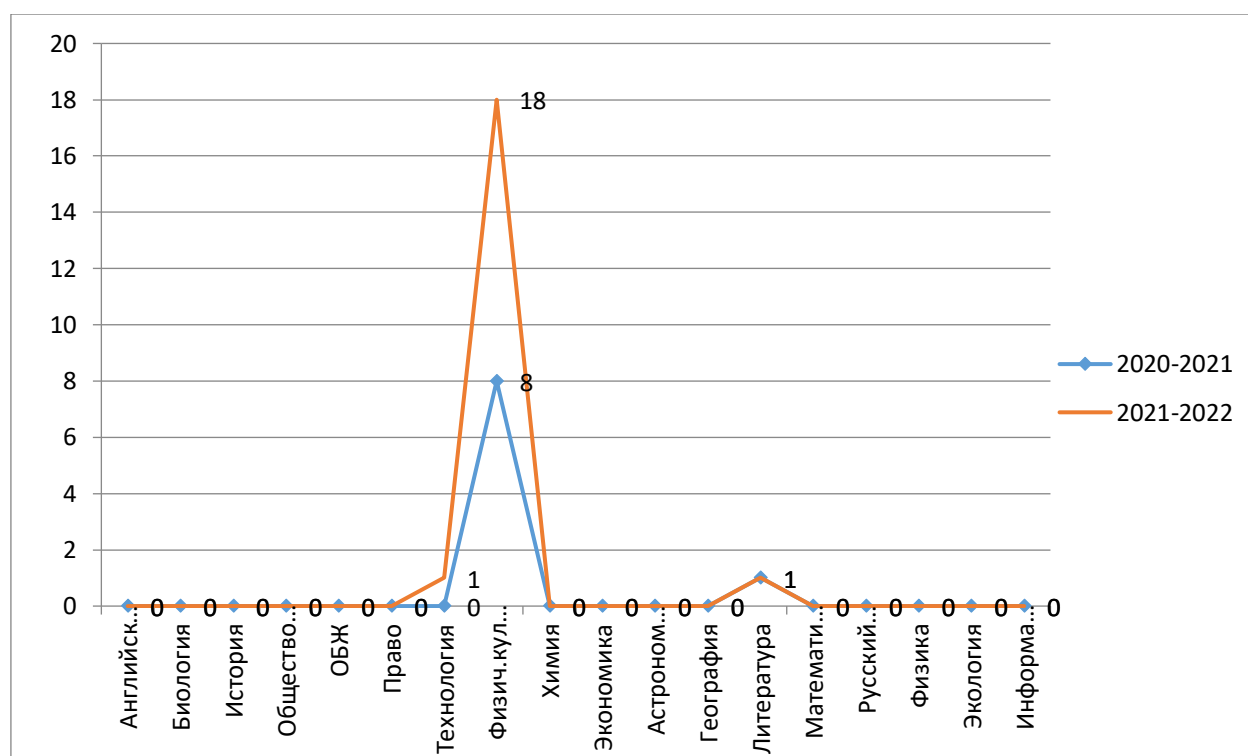
На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 19 января 2022г. №27-д «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Тыва от 24 декабря №1382-д» и приказом «Управления образования» администрации городского округа г.Ак-Довурак от 20 января 2022 года №14 «Об организованном проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников» проводится региональный этап всероссийская олимпиада школьников, в сроки, установленные и действующие на всей территории России.

Формирование списков участников регионального этапа Олимпиады проводилось по установленному организатором «проходному» баллу по каждому предмету, призванный отобрать на региональный этап сильных и перспективных школьников. В этом году учебном году к участию на

региональный этап всероссийской олимпиады школьников приглашены 142 обучающихся 9-11 классов г.Ак-Довурак. Из них: МБОУ СОШ №1 – 35; МБОУ СОШ №2 – 13; МБОУ СОШ №3 – 43; МАОО Лицей «Олчей» - 50.

Приказом «Управления образования» администрации городского округа были сформированы и утверждены составы оргкомитета регионального этапа: 1 руководитель ППО, 1 технический специалист, 1 общественный наблюдатель, организаторы и ассистенты практического тура. Региональный этап проводится в этом учебном году на базе МАОО Лицея Олчей в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции.

Количество обучающихся ОО города Ак-Довурак, ставших победителями и призерами регионального этапа Олимпиады в 2020-2021 и 2021-2022 учебные года (по учебным предметам)



Сравнительная таблица результатов по предметам в РЭ всероссийской олимпиады школьников за 2 года

№	Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров		% качества	
		20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
1	Английский язык	0	10	0	0	0	0	0	0
2	Биология	6	13	0	0	0	0	0	0
3	История	3	10	0	0	0	0	0	0
4	Обществознание	2	17	0	0	0	0	0	0
5	ОБЖ	7	0	0	0	0	0	0	0
6	Право	5	11	0	0	0	0	0	0

7	Технология	10	9	0	0	0	1	0	12%
8	Физическая культура	27	26	1	0	8	18	34%	70%
9	Химия	0	8	0	0	0	0	0	0
10	Экономика	1	9	0	0	0	0	0	0
11	Астрономия	9	5	0	0	0	0	0	0
12	География	1	3	0	0	0	0	0	0
13	Литература	14	9	0	0	1	1	7%	11%
14	Математика	1	12	0	0	0	0	0	0
15	Русский язык	0	9	0	0	0	0	0	0
16	Физика	3	9	0	0	0	0	0	0
17	Экология	3	3	0	0	0	0	0	0
18	Информатика	5	4	0	0	0	0	0	0
19	МХК	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	97	167	1	0	9	20	0	0

Из данных таблицы видно, что возрос процент участников регионального этапа олимпиады на 70 человек, и возросло число призеров по сравнению с прошлым учебным годом по физической культуре, технологии и литературе.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам РЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом.

Явка

Наибольшее количество обучающихся, не принявших участие в региональном этапе Олимпиады отмечено в:

МБОУ СОШ №1 – 69,3% (допустимый уровень)

МБОУ СОШ №2 – 50% (критический уровень)

МБОУ СОШ №3 – 32,4% (критический уровень)

МАОО Лицей Олчей – 71,1% (допустимый уровень)

Рекомендации:

Руководителям ОО:

1. Проанализировать итоги Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

- продолжить формирование банка данных одаренных детей.

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности

интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

XXVI Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее»

11 марта 2022г на базе МАОО лицея «Олчей» г.Ак-Довурак проводился муниципальный этап XXVI Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее». Конкурс проводился с целью выявления и развитие у учащихся профилированных творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; формирование ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний; научное просвещение и целенаправленная профессиональная ориентация учащихся; распространение и популяризация научных знаний. В конкурсе принимали участие учащиеся 4-11 классов образовательных организаций города, кроме МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурак

Утвержден следующий состав муниципального оргкомитета и жюри:

1. Хертек Айдыс Май-оолович – методист «УО»;
2. Ооржак Ульяна Байыр-ооловна – заместитель директора по НМР МБОУ СОШ №1;
3. Куулар Азиана Орлановна - заместитель директора по НМР МБОУ СОШ №2;
4. Кужугет Ай-Суу Баировна - заместитель директора по НМР МБОУ СОШ №3;
5. Лопсан Азияна Альбертовна - заместитель директора по НМР МАОО Лицей «Олчей»;

Всего в конкурсе приняло участие 18 учащихся, победителей школьных этапов.

В разрезе школ:

<i>№</i>	<i>Наименование ОО</i>	<i>Количество работ</i>
1	МБОУ СОШ №1	0
2	МБОУ СОШ №2	1

3	МБОУ СОШ №3	5
4	МАОО Лицей Олчей	12
	ИТОГО	18

Выступления участников конференции сопровождались презентациями. Работа с участниками оценивалась в соответствии с установленными критериями (далее - Положение).

На основе анализа конкурсных работ можно сделать следующий вывод: научно-исследовательские работы учащихся показывают недостаточное владение методологическими знаниями научно-исследовательской работы; не прослеживается практическая значимость проведенного исследования; отсутствие метода исследования; отсутствие ссылок на литературные источники в тексте работы; некоторые представленные работы уже участвовали в этом же конкурсе в прошлогодние года.

Из этого следует вывод: Не проведены школьные этапы НПК «Шаг в будущее»

В республиканском этапе принимали участие победители муниципального этапа – 10 участников.

№	Наименование школы	Количество участников	Количество победителей респ.этапа	Количество призеров респ.этапа	Количество поощрений	Доля %
1	МБОУ СОШ №1	0	0	0	0	0
2	МБОУ СОШ №2	0	0	0	0	0
3	МБОУ СОШ №3	4	0	0	1	25%
4	МАОО Лицей Олчей	6	0	1	1	34%
	Всего	10	0	1	2	30%

Таблица наглядно показывает слабый уровень подготовки участников к данному мероприятию. Можно сделать вывод, что нужно усилить работу с одаренными детьми.

Рекомендации руководителям ОО:

1. Провести анализ состояния и эффективности методической работы и принять управленческие решения

VII. Проект «Учитель будущего»

1. В целях привлечения и закрепления молодых педагогов для работы в образовательных организациях города Ак-Довурак, с 10 августа 2015 года вступило в силу Постановление администрации города Ак-Довурак Республики Тыва №384 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений г.Ак-

Довурак», которым введены минимальные коэффициенты для определения размеров ежемесячных надбавок стимулирующего характера педагогическим работникам, поступающим на работу по полученной специальности впервые.

2. В 2017 году с целью развития молодежного педагогического движения, формирования и развития корпоративной культуры педагогических работников из числа молодых педагогов и их привлечения к участию в государственно-общественном управлении образованием создан НК Ассоциация молодых педагогов г.Ак-Довурак.

3. Издан приказ УО города Ак-Довурак от 01 сентября 2020 года №224 «О создании и работе муниципальных методических объединения», с целью организации основных задач в сфере образования, связанных с закреплением молодых педагогов в педагогических коллективах и для роста профессионального мастерства, удовлетворения профессиональных и социальных запросов молодых педагогов.

Конкурс «Учитель года»

Утверждение К.Д.Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- Работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней).
- Инновационная деятельность педагога.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. В этом году педагоги нашего города неоднократно становились победителями и лауреатами различных конкурсов.

	ФИО участника	0-30	0-60	0-50	0-50	0-30	0-10	0-230	
1	Улуг-Хаай Ш.И.	21,7	48,5	37,6	42,4	25,2	9	184,4	Победитель
2	Иргит Х.К.	14,2	32,8	28,3	24,2	17,8	5,4	122,7	Лауреат III степени
3	Куулар Ч.А.	25,1	51,2	45,6	30,7	23	6	181,6	Лауреат I степени
4	Ооржак О.В.	20	45,8	38,8	35,1	23,1	8	170,8	Лауреат II степени
	Всего	20,25	44,5	37,5	33,1	22,2	7,1	164,8	

Очный (заочный) этап Конкурса «Учитель года - 2022» включая номинацию «Молодой специалист» проводился два дня и состоял из двух туров. 24 февраля 2022 года состоялся очный этап первого тура, который состоял из двух частей «Методическая мастерская» и «Урок»

Первое конкурсное задание 1 тура – «Урок»

Показатели уроков учителей были средними от 38% до 85,3% от максимального показателя (не была дана оценка деятельности детей, не у всех педагогов в процессе урока прослеживалась педагогическая концепция, некоторые не успевали закончить урок, ошибки в презентации (орфографические и грамматические), не всегда удавалось удерживать внимание всех детей и др.).

Второе конкурсное задание 2 тура – «Методическая мастерская»

Демонстрируя свой профессиональный опыт, конкурсанты показали все свои профессиональные и творческие умения, владение информационно-коммуникационными технологиями и др. Показатели конкурса от 47,33% до 83,6%. Следует отметить, что у большинства конкурсантов слабо представлены практическая значимость представленного материала и научная корректность и методическая грамотность.

Первое конкурсное задание 2 тура - «Классный час»

Показатели классного часа были средними от 56,6% до 91,2% от максимального показателя. Тематическое направление конкурсного тура у всех соответствовало в соответствии с Положением Конкурса.

Второе конкурсное задание 2 тура - «Мастер-класс»

Педагоги-конкурсанты сумели правильно с точки зрения методики выстроить свои «мастер-классы». Они сумели объяснить и показать используемые в своей работе технологии и отдельные практические методы, грамотно организовали совместную деятельность с коллегами.

Уровень проведения мастер-классов от 48,4% до 84,8%-средний уровень.

**Муниципальный этап республиканского
конкурса «Учитель года – 2022»
в номинации «Молодой специалист»**

№	Критерии оценки	1. Урок	2. Интернет-ресурс	ВСЕГО	ИТОГИ
	ФИО участника				
1	Ловандай Ч.М.	44,1	9,2	53,3	Лауреат I степени
2	Самба-Лундуп А.Ш.	26	2,2	28,2	Лауреат III степени
3	Саая А.В.	22,8	5,5	28,3	Лауреат II степени
4	Ховалыг А.Ш.	49,4	9,4	58,8	Победитель
	Всего	35,5	6,5	42,1	

Муниципальный этап конкурса проходил в два этапа: заочный тур, и три очных тура. Заочный тур «Конкурсное задание «Интернет-ресурс», «Эссэ», «Внеурочное мероприятие», «Урок».

В задании «Интернет-ресурс» оценивали личный сайт конкурсанта, оценивается информационная насыщенность, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна. В эссе учитель должен написать эссе на тему «Я – учитель». В эссе учитель должен написать о себе и рассказать, почему он выбрал именно эту профессию, какие у него планы на будущее в школе, какие проблемы он видит в современной педагогике.

Наиболее значимым конкурсным испытанием является открытое занятие. Открытое занятие в основном представлены на достаточно высоком методическом уровне, с использованием компьютерных технологий, с применением оригинальных методических приемов, инновационных подходов. Все участники конкурса показали качественные, проработанные модели уроков.

Еще одно конкурсное испытание «Методическая мастерская». В его рамках участники конкурса представляли свои методические практики в организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. На этом испытании оценивались глубина и оригинальность содержания, научная и методическая ценность предложенного материала, социальная значимость проекта для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

При подведении итогов конкурса с уверенностью можно отметить, что все участники успешно справились с задачами, которые были поставлены перед конкурсантами и жюри было очень трудно выделить лидера.

«Воспитатель года-2022»

На основании приказа «УО» администрации г.Ак-Довурак с 21-22 февраля 2022 года на базе МАДОУ детского сада «Мишутка» проведен муниципальный этап конкурса «Воспитатель года -2022».

Конкурс проведен с целью :

- повышение престижа труда педагогических работников дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- распространение опыта лучших педагогов среди дошкольных образовательных организаций;
- развитие творческой инициативы педагогических работников дошкольного образования.

В муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года -2022» участвовали 7 педагогов: из них 4 воспитателя и три музыкальных руководителя.

Участники конкурса «Воспитатель года -2022» приняли участие в очном этапе: показ занятий, мастер-классах и заочном испытании.

Первое конкурсное задание очного тура было «Педагогическое мероприятие с детьми». Первым свое занятие показала в течение 20 минут музыкальный руководитель МБДОУ детского сада «Дюймовочка»

Соян Есения Михайловна пед.стаж 12 лет, первая квалификационная категория, образование высшее педагог-психолог, занятие показала второй младшей группе на тему «Зайчик в гостях у ребят». Познакомила детей с многообразием и звучанием различных музыкальных инструментов.

Вывод : Речь монотонна, мало эмоций у воспитателя. Ооржак Онзагай Орлановна воспитатель МАДОУ детского сада «Малышок» пед.стаж -5 лет, образование –высшее Тувгу, воспитатель, категория –СЗД, показала занятие второй младшей группе на тему :«Азырал дириг амытаннар» -провела занятие на тувинском языке.

Замечание: Обратить внимание на речь ,правильно задавать вопросы детям.

Монгуш Чаяна Андреевна МАДОУ детский сад «Мишутка» пед.стаж -блет, образование высшее, специальность социальная педагогика», категория – СЗД. Показала занятие в старшей группе «квест -игра» по развитию речи «Спасение сказочных героев». Провела занятие очень

эмоционально, речь грамотная, добилась от детей полного ответа по заданным вопросам.

Замечание : не предусмотрела наличие дидактических материалов.

Ооржак Чинчи Андреевна воспитатель МАДОУ детского сада «Сказка» пед.стаж -8лет, образование прошла переподготовку в г.Кызыле 2018году педагог дошкольного образования, категория первая. Провела занятие в подготовительной к школе группе на тему: «Путешествие в страну Математики».

При проведении занятий использовала «Коврограф –Ларчик» Воскобовича

Замечание : Обратить внимание на дикцию.

Чагыр –оол Рада Алексеевна пед.стаж 8 лет, категория – первая, образование: Ак- Довуракский горный техникум, музыкальный руководитель. Занятие в подготовительной к школе групп на тему «Музыкальное приключение».

Замечание: Развивать речь, изучить структуру занятий.

Ондар Сай-Суу Биче-ооловна воспитатель МБДОУ детского сада «Золотой ключик», пед.стаж 7лет, образование ТУВГУ-2014г, учитель русского языка и литературы, категория –СЗД, подготовительная к школе группа тема занятий «Путешествие в страну мальчиков и девочек» с использованием техники ковролинографий.

Замечание: не было индивидуального подхода к детям.

Ооржак Сай-Суу Хеймеровна музыкальный руководитель МАДОУ детского сада «Теремок», пед.стаж -3 года, категория -СЗД-2020г, образование :ГАОУ ДПО « Тувинский институт развития образования и повышения квалификации-2021г, учитель музыки. Занятие в старшей группе на тему «В мире шумовых звуков и деревянных инструментов».

Замечание: на занятии было мало двигательной активности детей.

Второе конкурсное задание первого тура «Мастер –класс» с 1.30 ч

Все педагоги продемонстрировали опыты работ , обозначили роль профессиональной деятельности педагога, ее эффективности. Из 7 педагогов наиболее интересный опыт показала воспитатель из детского сада «Сказка». Продемонстрировала мастер –класс на тему игровой комплекс «Коврограф Ларчик»- игровая технология «Сказочные лабиринты игры»;

Воспитатель МАДОУ детского сада «Малышок» Ооржак Онзагай Орлановна показала свой мастер –класс нетрадиционной техники рисования «Рисование на пластиковой папке по технике файларт».

Выводы: Вступление на мастер-классе дала возможность педагогам распространять свой опыт среди коллег, это одна из форм профессионального роста педагогов особенно молодых, мастер-класс необходим педагогам она сближают коллег по работе и дает возможность обмениваться опытом между собой.

Также оценено очный тур: Конкурсное испытание «Ток – шоу». Педагоги вытягивали вопросы, на обдумывание вопроса дали участникам 3 минуты. Педагоги показали умения формулировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования. Содержанием конкурсного испытания является обсуждение по заданным вопросам членов жюри и модератора. Наиболее правильные ответы дали воспитатели детских садов «Сказка», «Золотой ключик» и «Мишутка».

Также оценено заочный тур- «Визитная карточка «Я педагог» (видеоролик с продолжительностью до 3 мин). Членами жюри конкурса рассматривались накопления материалов педагога и уровень профессионализма педагога и умение демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Победители конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2022»

№	Наименование ДОУ	Ф.И.О педагога	Должность	места	категория
1	МАДОУ детский сад «Мишутка»	Монгуш Чайна Андреевна	воспитатель	1 места	СЗД
2	МАДОУ детский сад «Сказка»	Ооржак Чинчи Андреевна	воспитатель	2 места	первая
3	МБДОУ детский сад «Золотой ключик»	Ондар Сайсу Биче-ооловна	воспитатель	3 места	СЗД

«Педагог-психолог – 2022»

16 февраля 2022 г. на базе общеобразовательной школы №1 города Ак-Довурак дан старт муниципальных конкурсов профессионального мастерства в 2022 г. Проведен конкурс «Педагог-психолог - 2022» с целью повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Республики Тыва, повышения престижа психологической службы в системе образования России.

Всего участвовали 6 педагогов-психологов Карыма Белекмаа Доржуевна СОШ №1, Кужугет Алдынай Санаар-ооловна СОШ №2, Кужугет Вероника Григорьевна СОШ №3, Дожулаа Чодураа Камаевна лицей «Олчей», Монгуш Салбакай Кошкеновна д/с «Мишутка», Сегбе Тайгана Аясовна д/с «Сказка».

Муниципальные этапы конкурса включали в себя следующие конкурсные испытания: два заочных - «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта», «Визитная карточка»; очный - «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

В процессе оценивания содержания конкурсных материалов члены жюри отметили достаточный уровень представленных участниками конкурса материалов, их практическую направленность при описании собственных подходов к работе с детьми. Все представленные материалы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и школьного образования, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей школьного и дошкольного возраста. Участники конкурса мотивированы на качество и результативность педагогической деятельности, готовность и способность выполнения различных профессиональных задач на достаточном уровне в соответствии с методикой их решения.

По итогам конкурсных испытаний определены победители:

№	ФИО	ОО	Место, номинация
1	Сегбе Тайгана Аясовна	МАДОУ д/с «Сказка»	Победитель
2	Кужугет Вероника Григорьевна	МБОУ СОШ №3	2
3	Монгуш Салбакай Кошкеновна	МАДОУ д/с «Мишутка»	3
4	Кужугет Алдынай Санаар-оловна	МБОУ СОШ №2	«За профессиональный подход к раскрытию темы»
5	Дожулаа Чодураа Камаевна	МАОО лицей «Олчей»	«За оригинальность и актуальность идеи»
6	Карыма Белекмаа Доржуевна	МБОУ СОШ №1	«За лучшую работу с источником»

«Лучший педагог – мужчина-лидер и наставник»

Во исполнения Приказа Министерства Образования и науки РТ за №1390-д от 29 декабря 2021 г. «О проведении республиканских конкурсов профессионального мастерства в 2022 году», Управлением Образования г. Ак-Довурак был издан Приказ за №28 от 08 февраля 2022 г. о проведении муниципального этапа данного мероприятия, в котором указаны сроки проведения от 14 по 19 февраля текущего года. В соответствии с установленным графиком проведения данный конкурс проведен 18 февраля 2022 г. на базе МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак.

Всего принимали участие 8 конкурсантов, из них:

1. Ооржак Аяс Тавакайович – учитель ОБЖ школы №1, претендуемый на номинацию - **наставник**;
2. Хомушку Маадыр Биче-оолович – зам. директора МАОО лицей Олчей по БППВ, претендуемый на номинацию - **наставник**;
3. Майны Альберт Алдын-оолович – педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центра Образования», претендуемый на номинацию - **наставник**;
4. Саая Буян Алексеевич – педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ, претендуемый на номинацию - **наставник**;
5. Салчак Юрий Сергеевич – учитель физической культуры и шахматов школы №1, претендуемый на номинацию – **лидер**;
6. Бакук Айдыс Мергенович – заместитель директора МБОУ СОШ №1 по БППВ, претендуемый на номинацию – **лидер**;
7. Ховалыг Солангы Доржуевич – учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №3, претендуемый на номинацию – **лидер**;
8. Донгак Владлен Сергеевич – учитель английского языка МАОО лицей Олчей, претендуемый на номинацию – **лидер**.

Конкурс проходил из двух туров и трех конкурсных заданий: в первом туре в первом конкурсном задании, участниками были предоставлены видеоматериалы по теме «Блогосфера», вторым конкурсным заданием являлось эссе (заочно) «Я воспитатель», «Я наставник», в котором материалы были предоставлены в текстовом редакторе. Второй тур конкурсного задания «классный час» проходил в очном формате. Конкурсантам было представлено перечень примерной тематики на проведение классного часа, в результате участники выбрали конкурса выбрали себе следующие темы:

1. Ооржак А.Т. – «Поступки плохие и хорошие»;
2. Хомушку М.Б. – «Права, обязанности и ответственность подростков»;
3. Майны А.А. – «Здоровый образ жизни. Вредные привычки»;
4. Саая Б.А. – «Компьютер друг, враг, помощник»;
5. Салчак Ю.С. – «Твори добро, ибо ты человек!»;
6. Бакук А.М. – «Военно-патриотическое воспитание»;
7. Ховалыг С.Д. – «Права, обязанности и ответственность подростков»;
8. Донгак В.С. – «Есть ли герои у нашего времени».

По итогам проведенного конкурса по всем турам и конкурсным заданиям, на номинацию **наставник** победителем определен Хомушку Маадыр Биче-оолович, с общим баллом 374 (1 место), на втором месте Саая Буян Алексеевич, с общим баллом 310 (2 место), в третьем месте Ооржак Аяс Тавакайович, с общим баллом 306 (3 место), и на четвертом месте Майны Альберт Алдын-оолович, набравший общий балл 298 (4 место).

На номинацию **лидер** победителем определился Салчак Юрий Сергеевич, общий балл 382 (1 место), Бакук Айдыс Мергенович набрал всего 347 баллов (2 место), Донгак Владлен Сергеевич, общий балл 341 (3 место), и Ховалыг Солангы Доржуевич набрал всего 310 баллов (4 место).

«Воспитать человека-2022»

На основании приказа Управления образования администрации городского округа города Ак-Довурак от 08.02.2022г №28, 17 февраля 2022г на базе МБОУ СОШ №1 проведен муниципальный этап Регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека -2022».

Цели конкурса – выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности, содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях.

В муниципальном этапе приняли участие Куулар Индра Монгун-ооловна- МБОУ СОШ №1, Домур Аялга Омак-ооловна- МБОУ СОШ №2, Лопсан Билзимаа Кок-ооловна – МАОО лицей «Олчей». (Намзырай Анжелика Валерьевна- МБОУ СОШ №3 по болезни отказалась от участия в конкурсе). Порядок проведения муниципального этапа конкурса проходил в два этапа: «Новые формы воспитательных практик» на тему «Классный час» (очно), видеовизитка с ответом на вопрос «Воспитание – это...».

Итог конкурса (протокол конкурса в приложении)

№	Ход классного часа	Куулар Индра Монгун-ооловна	Домур Аялга Омак-ооловна	Лопсан Билзимаа Кок-ооловна
	Тема классного часа	«Успешный человек.Каков он?»	Хочешь творить добро-стань волонтером»	«Без прошлого не может быть настоящего»
1	Цели и задачи	Четко и доступно сформулированы цели проведения мероприятия и задачи, которые необходимо решить в процессе. Целевые ориентиры классного часа соответствуют интересам, возрастным особенностям учащихся	Четко и доступно сформулированы цели проведения мероприятия и задачи, которые необходимо решить в процессе.	Четко и доступно сформулированы цели проведения мероприятия Целевые ориентиры классного часа соответствуют интересам, возрастным особенностям учащихся
2	Оформление и снабжение	Материально-техническое оснащение мероприятия оригинально и продуманно, оно соответствует поставленным целям.	Электронное материально-техническое оснащение мероприятия оригинально и продуманно, оно соответствует поставленным целям Бумажное наглядное оформление сделано неряшливо, написаны	материально-техническое оснащение мероприятия оригинально и продуманно, оно соответствует поставленным целям,

			плохо.не читаются записи	
3	Содержание	Материалы, используемые для проведения классного часа, имеют духовно-нравственную, познавательную и интеллектуальную ценность. Они имеют большое значение для каждого учащегося, бесценна и их научная и методическая ценность. Материалы соответствуют целеполаганию классного часа.	Материалы, используемые для проведения классного часа, соответствуют целеполаганию классного часа. Были заданы вопросы. Не соответствующие их возрасту, поэтому дети затруднились отвечать	Материалы, используемые для проведения классного часа, имеют духовно-нравственную, познавательную и интеллектуальную ценность. Они имеют большое значение для каждого учащегося, бесценна и их научная и методическая ценность. Материалы соответствуют целеполаганию классного часа.
4	Организация	Актуальны использованные на мероприятии методы и приемы, включая информационно-компьютерные, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии, диалоговые формы работы	Актуальны использованные на мероприятии методы и приемы, включая информационно-компьютерные, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии, диалоговые формы работы. Есть ошибка слова в презентации	Актуальны использованные на мероприятии методы и приемы, включая информационно-компьютерные, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии, диалоговые формы работы
5	Деятельность участников	Учащиеся активно вовлечены в ход работы на занятии, они были заинтересованы и сосредоточены на тех формах работы на классном часу, которые предлагает учитель.	Учащиеся вовлечены в ход работы на занятии, они были заинтересованы и сосредоточены на тех формах работы на классном часу, которые предлагает учитель.	Учащиеся активно вовлечены в ход работы на занятии, они были заинтересованы и сосредоточены на тех формах работы на классном часу, которые предлагает учитель.
6	Педагогическое обеспечение	Высока эрудированность классного руководителя, культуру речи и общения с учащимися. Отличный педагогический такт, компетентность в тех вопросах, которые вынесены на обсуждение, методическая корректность использования способов и форм организации деятельности на мероприятии	Отличный педагогический такт, компетентность в тех вопросах, которые вынесены на обсуждение, методическая корректность использования способов и форм организации деятельности на мероприятии	Высока эрудированность классного руководителя, культуру речи и общения с учащимися. Отличный педагогический такт, компетентность в тех вопросах, которые вынесены на обсуждение, методическая корректность использования способов и форм организации деятельности на мероприятии

7	Достигнутые результаты	Достигнуты результаты и их соответствие поставленным целям, степень удовлетворенности учащихся процессом проведения мероприятия.	Достигнуты результаты и их соответствие поставленным целям, степень удовлетворенности учащихся процессом проведения мероприятия	Достигнуты результаты и их соответствие поставленным целям, степень удовлетворенности учащихся процессом проведения мероприятия
---	------------------------	--	---	---

**Отчет об использовании образовательной платформы Учи.ру
1 сентября 2021 - 3 марта 2022
города АкДовурак**

Учи.ру — российская образовательная онлайн-платформа, где дети изучают школьные предметы по индивидуальной программе в интерактивной форме.

На платформе по каждому ученику ведется цифровой профиль. Для каждого обучающегося формируются индивидуальные траектории с использованием данных цифрового портфолио.

На Учи.ру педагогам и обучающимся доступны более 150 000 заданий, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки.

По состоянию на период	1 сентября 2021 - 3 марта 2022
Общее количество учеников, зарегистрированных на Учи.ру	1668 учеников
Общее количество учеников, занимающихся на Учи.ру	958 учеников
Количество учителей, зарегистрированных на Учи.ру	35 учителей
Количество учителей, которые используют Учи.ру	77 учителей
Самые активные школы	1. МБОУ СОШ №1 им. С.С.Тамдын-оол героя социалистического труда. - 377 уч. 2. МБОУ «СОШ №3» - 209 уч. 3. Муниципальная автономная общеобразовательная организация лицей "Олчей" г. Ак-Довурак - 136 уч.

Список активных школ на 3 марта 2022 года

* Зарегистрировано учителей — общее количество зарегистрированных учителей школы (1 сентября 2021 - 3 марта 2022).

Активные учителя — количество учителей школы, в классах которых есть активные ученики (1 сентября 2021 - 3 марта 2022).

Зарегистрировано учеников — общее количество зарегистрированных учеников школы (1 сентября 2021 - 3 марта 2022).

Активные ученики — количество учеников школы, занимавшихся на платформе Учи.ру (1 сентября 2021 - 3 марта 2022).

Школа	Зарегистриро вано учителей *	Активных учителей *	Зарегистриро вано учеников *	Активных учеников *
МБОУ СОШ №1 им. С.С.Тамдын-оол героя социалистического труда.	11	21	601	377
МБОУ «СОШ №3»	5	19	363	209
Муниципальная автономная общеобразовательная организация лицей "Олчей" г. Ак-Довурак	3	7	164	136
МБОУ «СОШ №4»	2	16	176	89
МБДОУ Детский сад "Мишутка"	2	2	70	46
МБОУ «СОШ №2»	1	7	61	36
МБДОУ детский сад "Теремок"	2	2	88	22
ГБОУ "Школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата"	5	1	77	18
МБДОУ Детский сад "Светлячок" г.Ак-Довурак	3	1	40	15
МАДОУ комбинированного вида детский сад «Сказка» г. Ак-Довурак	1	1	28	10
МБДОУ детский сад "Золотой ключик"	0	0	0	0
Итого	35	77	1668	958

Национальный проект «Образование»

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

В городе Ак-Довурак с 2019 по 2022 гг. действуют следующие проекты:

- 1.«Современная школа», 2019-2024
- 2.«Успех каждого ребенка», 2019-2024
- 3.«Цифровая образовательная среда», 2019-2024
- 4.«Поддержка семей, имеющих детей», 2019-2020
- 5.«Учитель будущего», 2019-2020
- 6.«Социальная активность», 2019-2024

Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях,

отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

ЗА СЧЕТ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА ДОСТИГНУТЫ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

1. Обеспечена возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка

В 2020 году Центры образования цифрового и гуманитарного профилей в открылись в двух образовательных организациях города: МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурак и МАОО лицей «Олчей» г.Ак-Довурак.

В 2021 году МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ № 2 созданы и функционируют центры образования «Точки роста» естественнонаучной и технологической направленностей

В настоящее время центры образования цифровых, гуманитарных, естественнонаучных и технологических компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки математики, информатики, биологии, химии, технологии и основы безопасности жизнедеятельности. А также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

2 показатель Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанных родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

На базе МАДОУ детского сада "Сказка" открыт консультационный центр

Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста. Обратившись за помощью к нашим специалистам, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения,

развития и оздоровления ребенка.

Консультационный центр создан с целью повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования.

Основные задачи Консультационного центра:
-Оказание помощи родителям и детям, не посещающим детский сад, в подготовке к обучению в школе;
-Обеспечение родителей информацией о возрастных и индивидуальных особенностях развития детей;
-Оказание помощи в социализации детей дошкольного возраста, получающих образование в форме семейного;
Профилактика возможных нарушений в развитии детей;
-Осуществление связи между семьёй и социальными, медицинскими и другими организациями;
-Предоставление образовательных услуг по индивидуальному сопровождению развития детей от 2 месяцев до 7 лет;
-Ознакомление родителей с новыми информационными технологиями в воспитании и обучении детей.

3. Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи

1. Создана банк данных одаренных детей г.Ак-Довурак

2. В 2021-2022 уч.году 767 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Из 767 участников муниципального этапа олимпиады победителями стали 45 обучающихся, 122 участников – призёрами, всего – 167 школьника стали победителями и призерами.

3. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 142 обучающихся 9-11 классов г.Ак-Довурак, где 18 обучающихся стали победителями и призерами.

4. В заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по предметам «родной язык», «родная литература» из нашего города приняли участие 43 обучающихся, где 5 обучающихся стали победителями и призерами

4. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

В начальной школе дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся и более 70% учащихся в средней и старшей возрастной группе посещают кружки и секции в школе.

«Цифровая образовательная среда»

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

В 2019 году целевая модель ЦОС открыт в МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак, в 2020 году центры открыты в трех общеобразовательных организациях города: МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3 и МАОО лицей «Олчей»

В рамках проекта в каждой образовательной организации оборудованы по 2 кабинета ЦОС.

«Учитель будущего».

В городе Ак-Довурак функционируют 14 образовательных организаций. Количество работников в системе образования – 742 чел., из них женщин – 611 чел., педагогических работников – 404 чел., в том числе женщин – 356 чел. Из числа педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 100 чел. (24,70%), первую – 175 чел. (43,32%), СЗД – 47 чел. (11,63%), без категории – 82 чел. (20,30%). Высшее профессиональное образование имеют – 265 чел., из них педагогическое – 257 чел., среднее профессиональное – 144 чел., из них педагогическое – 137 чел.

с 21 по 28 февраля 2022 года на территории городского округа г.Ак-Довурак на базе разных образовательных организаций организован и проведен муниципальный этап всероссийских/региональных конкурсов профессионального мастерства:

«Учитель года - 2022», «Молодой специалист - 2022», «Воспитатель года – 2022», «Педагогический дебют», «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков - 2022», «Конкурс творчества обучающихся на родных языках, включая русский», «Лучший руководитель образовательной организации - 2022», «Лучший педагог-мужчина лидер и наставник- 2022», «Педагог-психолог - 2022».

Всего на школьном этапе конкурса приняли 254 человек в муниципальном этапе – 44 человека.

Губернаторский проект «Педагог-мужчина – лидер и наставник»

В 4 образовательных организациях г.Ак-Довурак работают всего 38 педагогов-мужчин (что составляет 13,1% от общего количества педагогов города), из них 2 чел. (6,9 % от общего количества мужчин-педагогов) занимают руководящие должности. Это Булавко И.С., директор МБОУ СОШ №2 и Донгак О.М., директор МАОО Лицей Олчей.

Региональный проект «Социальная активность» национального проекта «Образование»

В целях создания условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе волонтерства, 24 февраля 2022 г. в школе №2 города Ак-Довурак открылся отряд юнармейцев.

Состоялась церемония принятия присяги юнармейца членами юнармейского отряда "Беркут" 6 "а" класса, руководитель Ооржак Аржаана Эрес-ооловна, учитель истории и обществознания.

Юнармейцы-новобранцы в торжественной обстановке дали клятву Юнармейца.

«Я, вступая в ряды «Юнармии», перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству, соблюдать устав «Юнармии», быть честным юнармейцем.

Следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки.

Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость.

Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества.

Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России.

С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца. КЛЯНУСЬ!»

ЮНАРМИЯ – Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, созданное в 2016 году по инициативе Министра обороны Российской Федерации, Сергея Кужугетовича Шойгу.

О подготовке кандидатов в кадеты в ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище»

В 2021-2022 учебном году целях организованной подготовки кандидатов в ФГКОУ КПКУ в 2022 году «Управлением образования» утвержден список и план мероприятий приказом «УО» от 6.09.2021 г. № 297

Во исполнение плана мероприятий проведен первичный отбор кандидатов из числа учащихся 4 классов (мальчики), 7 классов (девочки) и утвержден список кандидатов. В список по подготовке кандидатов в кадеты включены дети из числа участников губернаторского проекта «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием», из многодетных и малообеспеченных семей, дети сироты и без попечения родителей.

Всего по утвержденному списку кандидатов с 4 классов школ города – 17 учащихся (из них из МБОУ СОШ №1 – 7, из МБОУ СОШ №2 – 2, МБОУ СОШ №3 – 3, из МАОО лицей «Олчей» - 5). Участников губернаторского проекта «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием» - 1, Дети-сироты и без попечения родителей -1, из полных семей – 8, из неполных семей – 6; Категории семей: из многодетных семей – 6, из малообеспеченных семей – 6, из неблагополучных семей – 1, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации- 0.

7 классы (девочки) – всего в списке – 21 детей (из МБОУ СОШ №1 – 7, из МБОУ СОШ №2 – 3, МБОУ СОШ №3- 8, из МАОО лицей «Олчей» – 3 учащихся). Из них из них участников губернаторского проекта «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием» - 2, Дети-сироты и без попечения родителей -3, из полных семей – 13, из неполных семей –5. Категории семей: из многодетных семей – 13, из малообеспеченных семей – 3, из неблагополучных семей – 0.

Согласно по утвержденному плану по подготовке кандидатов, поступающих в ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» в 2022 году в течении учебного года, проводились учебно-тренировочные сборы, диагностические замеры по предметам: русский язык, математика, иностранный язык и физическая культура.

В стартовых контрольных замерах, приняли участие 38 кандидатов из них -17 мальчиков и 21 девочек. В итоговых контрольных замерах, приняли участие 22 кандидатов из них -15 мальчиков и 7 девочек.

Сводный результат всех кандидатов, по всем предметам прилагается (приложение 1)

Результаты проведенных контрольных замеров, **обучающихся 4-х классов**, поступающих в ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» по трем предметам (математика, русский язык, английский язык) представлены в (Таблице 1)

Таблица №1

Наименование ОО	Количество кандидатов		Низкий уровень (не достигли базового уровня)		Средний уровень (показали только базовый)		Высший уровень (владеют предметом)	
	старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог
МБОУ СОШ №1	7	7	0	0	6	5	1	2
МБОУ СОШ №2	2	2	0	0	2	2	0	0
МБОУ СОШ №3	3	3	3	1	0	2	0	0
МАОО лицей «Олчей»	5	4	3	1	1	2	1	1
по городу	17	16	6	2	9	11	2	3

Сводный результат всех 17 кандидатов, обучающихся в 4-х классов – кандидатов, поступающих в ФГКОУ «Кызылское президентское училище» по всем контрольным замерам

№	ФИО кандидата	русский язык		математика		английский язык		общие полученные баллы			
		стартовая оценка	итоговая оценка	стартовая оценка	итоговая оценка	стартовая оценка	итоговая оценка	Баллы (старт)	% выполнения	Баллы (итог)	% выполнения
1	Дамбий-оол Сумат Александрович	4	4	5	4	2	3	26	70	31	83
2	Кужугет Орлан Шолбанович	5	4	4	4	2	3	26	70	28	75
3	Серин-оол Айдар Салимович	5	4	5	4	2	3	28	75	28	75
4	Сандык Айрад Радомирович	3	4	4	4	3	3	19	51	23	62
5	Монгуш Рустам Ахмедович	3	3	4	4	2	2	23	62	28	75
6	Саая Начын Алимович	3	4	5	2	2	3	31	83	28	75
7	Хомушку Никита Сылдысович	9	Н	8	Н	2	Н	19	51	Н	Н
8	Иргит Сайын-Белек Менгиевич	4	4	3	3	3	4	27	72	28	75
9	Арапчор Милан Шораанович	4	4	4	4	3	4	26	70	27	72
10	Донгак Сайгал Эртине-Байырович	2	4	2	4	2	3	10	27	23	62
11	Далай Долаан Аясевич	3	4	3	4	2	3	9	24	19	51
12	Нава Кежик Артышович	3	4	3	4	2	3	9	24	22	59
13	Ооржак Ай - Демир Чаянович	3	4	3	4	2	3	14	37	23	62
14	Октээ Белек Аржаанович	3	4	3	4	2	4	16	43	24	64
15	Донгак Ангыр Сайдашович	5	5	5	5	2	5	31	83	36	97
16	Хертек Батый Витальевич	2	Н	3	Н	3	Н	16	43	Н	Н
17	Сарыглар Уран-Даш Сайдашович	3	4	5	5	2	4	19	51	29	78

Результаты проведенных замеров, обучающихся 7-х классов, поступающих в ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» по трем предметам (математика, русский язык, английский язык) в разрезе общеобразовательных организаций (Таблица 2)

Сводный результат всех кандидатов по всем контрольным замерам прилагается (приложение 2)

Таблица 2

Наименование ОО	Количество кандидатов		Низкий уровень (не достигли базового уровня)		Средний уровень (показали только базовый)		Высший уровень (владеют предметом)	
	старт	итог	старт	итог	старт	итог	старт	итог
МБОУ СОШ №1	7	7	3	1	4	5	0	1
МБОУ СОШ №2	3	2	1	0	2	0	0	2
МБОУ СОШ №3	8	1	6	0	2	1	0	0
МАОО лицей «Олчей»	3	1	2	0	1	1	0	0
по городу	21	11	12	1	9	5	0	3

Рекомендации: Проведенные замеры выявили проблемы в базовых знаниях детей.

С целью повышения качества знаний, обучающихся необходимо внести коррективы в планы индивидуальных занятий, составить программу индивидуального сопровождения, обучающегося с выстроением индивидуального маршрута обучения, обращая внимание на детальную обработку практических навыков.

Сводный результат всех 21 кандидатов, обучающихся в 7-х классов – кандидатов, поступающих в ФГКОУ «Кызылское президентское училище» по всем контрольным замерам

№	ФИО кандидата	русский язык		математика		английский язык		общие полученные баллы			
		стартовая оценка	итоговая оценка	стартовая оценка	итоговая оценка	стартовая оценка	итоговая оценка	Баллы (старт)	% Выполнения	Баллы (итог)	% выполнения
1	Донгак Тайгана Артемовна	4	Н	7	Н	10	Н	36	67	Н	Н
2	Есипова Дана Игоревна	4	4	4	3	2	4	23	43	30	56
3	Ондар Уран-Сай Аясовна	4	5	3	4	3	4	30	56	38	70
4	Ооржак Долума Сергековна	Н	Н	Н	Н	9	Н	9	16	Н	Н
5	Зелеева Яна Юрьевна	3	4	2	3	4	3	28	52	30	56
6	Монгуш Айлаана Анчиевна	2	Н	2	Н	2	Н	19	35	Н	Н
7	Суур-оол Тая Девлатовна	2	Н	2	Н	2	Н	20	37	Н	Н
8	Бар-Хуу Аялика Аржаановна	3	4	3	4	3	4	31	58	43	80
9	Монгуш Олчей Аясовна	2	Н	2	Н	4	Н	26	49	Н	Н
10	Онугу Аялга Буяновна	3	4	3	3	2	3	28	52	44	81
11	Сарыглар Аюшана Алдын-Мергеновна	3	Н	3	Н	2	Н	23	43	Н	Н
12	Саая Олчаана Орлановна	3	Н	2	Н	2	Н	20	37	Н	Н
13	Сарыглар Анастасия Альбертовна	3	Н	2	Н	3	Н	21	39	Н	Н
14	Салчак Айнура Сайдашовна	3	Н	3	Н	2	Н	22	41	Н	Н
15	Айыжы Аюша Арыковна	2	Н	3	Н	2	Н	17	32	Н	Н
16	Сарыглар Дарина Орлановна	3	Н	3	Н	2	Н	21	39	Н	Н
17	Монгуш Алисия Шораевна	2	Н	3	Н	3	Н	22	41	Н	Н
18	Хомушку Саглай Вадимовна	3	3	3	3	2	3	20	37	28	51
19	Сарыглар Арыяя Сергеевна	4	Н	3	Н	2	Н	29	54	Н	Н
20	Монгуш Ай-Белээ Шораановна	н	Н	4	Н	4	Н	18	33	Н	Н
21	Октээ Ангелина Аяновна	н	3	2	3	2	3	7	13	32	59

**Результат стартовых контрольных замеров по физической
подготовленности кандидатов, поступающих в ФГКОУ «Кызылское
президентское кадетское училище» в 2022 году**

Всего по городу стартовые замеры по определению уровня физической подготовленности прошли 38 кандидатов, из них 17 кандидатов в 5 класс (мальчики 4 класса), 21 – в 8 класс (девочки 7 класса).

Из 17 мальчиков кандидатов 13 не справились с подтягиванием на перекладине, 10 - бегом на 60 м, 15 - бегом на 1000 м.

Из 21 девочек кандидатов 11 не справились с наклоном туловища из положения лежа на спине, 13 – с бегом на 30 м, 13 – с бегом на 1000 м

На общую оценку физической подготовленности кандидатов **из 17 мальчиков** сдали на:

«отлично» - 1 чел.;

«хорошо» - 2 чел.;

«удовлетворительно» - 3 чел.;

«неудовлетворительно» - 11 чел.

Из 21 девочек сдали на:

«отлично» - 0 чел.;

«хорошо» - 1 чел.;

«удовлетворительно» - 10 чел.;

«неудовлетворительно» - 10 чел.

Результаты стартовых контрольных замеров по определению уровня физической подготовленности кандидатов, поступающих в ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» в 2022 году показали, что общий уровень физической подготовленности можно оценить, как – **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ**.

Итоговый отчет по итоговым замерам по физической подготовке кандидатов, поступающих в Кызылское президентское кадетское училище в 2022 году (физическая подготовленность (мальчики))

№	Название Общеобразовательной организации	Количество кандидатов	60 метров (количество чел.)				1000 м (количество чел.)				подтягивание (количество чел.)				общая оценка			
			Отлично	Хорошо	удовлетворит	неудовлетвор ительно	Отлично	Хорошо	удовлетворит ельно	неудовлетвор ительно	Отлично	Хорошо	удовлетворит ельно	неудовлетвор ительно	Отлично	Хорошо	удовлетворит ельно	неудовлетвор ительно
1	МБОУ СОШ №1	7	1	2	3	1	0	2	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1
2	МБОУ СОШ №2	2	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0
3	МБОУ СОШ №3	3	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	3	0
4	МАОО лицей «Олчей»	4	1	1	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	0	1	3	0
5	по городу	16	3	3	7	3	0	4	8	5	2	4	6	4	1	3	11	1

Итоговый отчет по итоговым замерам по физической подготовке кандидатов, поступающих в Кызылское президентское кадетское училище в 2022 году (физическая подготовленность (девочки))

№	Название Общеобразовательной организации	Количество кандидатов	30метров (количество чел.)				1000 м (количество чел.)				Наклон туловища (количество чел.)				общая оценка			
			Отлично	Хорошо	удовлетворит	неудовлетвор ительно	Отлично	Хорошо	удовлетворит ельно	неудовлетвор ительно	Отлично	Хорошо	удовлетворит ельно	неудовлетвор ительно	Отлично	Хорошо	удовлетворит ельно	неудовлетвор ительно
1	МБОУ СОШ №1	5	0	1	4	0	0	0	5	0	1	1	3	0	0	0	5	0
2	МБОУ СОШ №2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
3	МБОУ СОШ №3	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
4	МАОО лицей «Олчей»	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
5	по городу	8	0	1	7	0	0	0	8	0	1	2	5	0	0	0	8	0

Всего 2021 году изначально по списку было 38 кандидатов в КПКУ (17 мальчиков, 21 девочек) По состоянию на май месяц всего кандидатов (11 мальчиков, 8 девочек) Из 7 классов по состоянию здоровья отказались 7 кандидатов, (МБОУ СОШ №1 – 1 кандидат, МБОУ СОШ №2 – 1, МБОУ СОШ №3 – 4, лицей «Олчей» - 1 кандидат) по заявлению родителей отказались 6 кандидатов (МБОУ СОШ №1 – 1, МБОУ СОШ №2 – 1, МБОУ СОШ №3 – 3, МАОО лицей «Олчей» - 1).

По состоянию на 10 июня 2022 г. документы в приёмную комиссию сдали из 4-х классов:

МБОУ СОШ №1 – 8 (1 вне списка)

МБОУ СОШ №2 – 1

МБОУ СОШ №3 – 3

МАОО лицей «Олчей» - 1

Итого – 12 кандидатов

Из 7 классов:

МБОУ СОШ №1 – 5

МБОУ СОШ №2 – 1

МБОУ СОШ №3 – 1

МАОО лицей «Олчей» - 1.

Итого – 8 кандидатов

По горячему питанию ОО г. Ак-Довурак за 2021-2022 учебный год

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения.

Контроль над качеством и безопасностью питания школьников осуществляет «Управления образования».

Контроль над качеством и безопасностью питания школьников осуществляет образовательное учреждение. Ответственным за организацию и полноту охвата школьников горячим питанием является руководитель школы.

За качеством поступающих продуктов, правильностью их закладка и приготовлением пищи в столовых образовательных организаций следит ответственный за питанием совместно с медицинским работником. При приеме продуктов на пищеблок проверяется наличие соответствующих документов, удостоверяющих их качество и безопасность.

Согласно приказу школы оценку качества блюд по показателям – по внешнему виду, вкусу и запаху проводит бракеражная комиссия, в состав

которой входит медицинский работник, ответственный за питанием и представитель администрации школы.

Специалисты Роспотребнадзора проводятся плановые выездные проверки по пополнению требований санитарных правил и норм в образовательных организациях согласно санитарному законодательству.

В общеобразовательных учреждениях города начальные классы 1 – 4 горячим питанием охвачено 100% по организации бесплатного горячего питания. Расчет на одного ребенка в день составляет 64,33 дети ОВЗ 85.50 копеек.

В образовательных организациях горячим питанием с 1-4 классов охвачено всего 1193 учащихся:

№	Образовательные организации	Классы				Всего:
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	МБОУ СОШ № 1	111	85	93	93	382
2	МБОУ СОШ № 2	26	31	28	35	120
3	МБОУ СОШ № 3	110	77	97	78	362
4	МАОО лицей «Олчей»	81	81	74	93	329
	Итого:	328	274	292	299	1193

Бесплатным горячим питанием охвачено всего дети с ОВЗ 187 учащихся:

№	Образовательные организации	Кол-во детей с ОВЗ (чел)	Обучающие на дому	1-4 класс	5-11 класс
1	МБОУ СОШ № 1	57	2	8	47
2	МБОУ СОШ № 2	31	0	6	25
3	МБОУ СОШ № 3	58	18	3	37
4	МАОО лицей «Олчей»	41	0	8	33
	Итого:	187	20	25	142

Учащиеся с 5-11 классов из многодетных семей и учащихся льготной категории обеспечены двухразовым бесплатным питанием: завтраками и обедами. Льготная категория включает следующие категории:

№	Категории	школа № 1		школа № 2		школа № 3		«Олчей»	
		1-4 классы	5-11 классы	1-4 классы	5-11 классы	1-4 классы	5-11 классы	1-4 классы	5-11 классы
1	Малообеспеченные	0	15	66	119	114	16	0	23
2	Многодетные	0	15	71	115	111	10	0	23
3	СОП, ТСЖ	0		7	23	37	18	0	4
4	Учетники ПДН, ВШУ, КДН	0	2	13	5	1	5	0	4
5	Дети, состоящие на учете фтизиатра (Манту, химия профилактика)	0	24	0	0	1	2	0	2
6	Сироты	0	0	1	8	14	19	0	2
	Итого:	0	56	158	270	278	70	0	58

По обеспечению бесплатного горячего питания в муниципальных организациях с поставщиками продуктов питания ведется безналичным расчетом. Поставщики продуктов питания в школах:

№	Образовательные организации	Поставщики		
		Продукты	Хлеб	Мясо
1	Школа № 1	Ооржак Ай-Хаан Адар-оолович	Хомушку Айланмаа Соктайовна	Монгуш Анай-Хаак Борбак-ооловна
2	Школа № 2	Ооржак Оксана Семеновна	Хомушку Айланмаа Соктайовна	Хомушку Шончалай Васильевна
3	Школа № 3	Ооржак Оксана Семеновна	Суур-оол Аяс Марчмн-оолович	Хертек Айлазат Сылдысовна
4	МАОО лицей «Олчей»	Сарыглар Урана Петровна	Монгуш Кенеш Буянович	Ооржак Дарья Томур- ооловна

Учащиеся в образовательных организациях питаются по утвержденному меню Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой утвержденным от 18 мая 2020 года. Все учащиеся питаются двухразовым горячим питанием.

В целях организации горячего питания детей в образовательных организациях издан приказ об организации горячего питания, о бракеражной комиссии и родительского контроля.

Питание школьников осуществляются организованно, согласно установленному графику. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала столовых приборов осуществляется администрация школ, члены бракеражной комиссии, созданной в начале учебного года. В помещениях столовых для мытья рук учащимися организовано специальное место.

В течение учебного года классными руководителями проводились классные часы по темам:

- «Азбука здорового питания» 1-2 классы;
- «Правильное питание – залог здоровья» - 3-4 классы;
- «Режим дня и его значение» - 5-6 классы;
- «Культура приема пищи» - 7-11 классы;
- «Секреты здорового питания» - 7-8 классы;
- «Основы рационального питания» - 9-11 классы;
- «Правильное питание – залог здоровья и красоты» - 11 классы.

На сайтах школ в рубрике «Горячее питание» можно найти всю школьную документацию по питанию, памятки для родителей и учащихся, отчеты по организации питания, анализы анкет учащихся и родителей.

Социальными педагогами школы №1 проведен конкурс дистанционный мастер-класс среди матерей образовательных организаций города по правильному питанию «Мамина забота» посвященный ко дню матери. Конкурс проводился с целью пропаганды здорового образа жизни, формирования основ культуры здорового питания среди семей.

В данном дистанционном мастер-классе форме презентации «Мамина забота» приняли участие МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3, МАОО лицей «Олчей», ДО ЦРТДЮ. Обязательным условием конкурса была участие матери и дочери. Они должны были приготовить один из своих рецептов по правилам рационального питания. Все участники показали мастер-класс по здоровому питанию. Видно, что все приготовили полезное блюдо совместной деятельностью.

Итог конкурса:

1 место – МБОУ СОШ № 3 Болунат Аяна Николаевна с дочкой Алдын-Сай;

2 место – МБОУ СОШ № 1 Соскал Чойгана Кара-ооловна с дочкой Арыяа;

3 место – МАОО лицей «Олчей» мама с сыном «Олчей, Ооржак Шенне Андреевна с дочкой Амелией.

Вывод: Для увеличения охвата питающихся в новом учебном году необходимо продолжать проводить мероприятия по улучшению качества организации питания в школьной столовой, проводить просветительскую работу с учащимися и их родителями о необходимости полноценного горячего питания школьников. В начале 2021-2022 учебного года ответственные за горячим питанием составили план работу за горячим питанием. В плане они включили разнообразные формы проведения мероприятий, а годовом отчете не предоставили проделанной работе по горячему питанию.

Рекомендации:

- руководителям муниципальных общеобразовательных организаций усилить работы (лекции, семинары, деловые игры, викторины, дни здоровья, тематические классные часы, выставки книг в библиотеке, беседы медицинского работника школы, акции, конкурс для учащихся) по формированию навыков и культуры здорового питания, этике приеме пищи, профилактические заболеваний, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

Отчёт по БФ за 2021-2022 учебный год

Школьная библиотека – это первый информационный центр для учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты) так и из нетрадиционных.

Школьные библиотекари образовательных организаций 2021-2022 учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывали ответственность, уделяли внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

В прошедшем учебном году целью работы школьной библиотеки:

- организация комплексного информационно-образовательного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями, поиску, отбор и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Задачи:

- обеспечить учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранению фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Школьные библиотекари работают по плану, утвержденному администрацией школы и состав опираясь на разделы общешкольного плана.

Ведётся документация по учёту библиотечного фонда:

- книга суммарного учёта;
- инвентарная книга;
- журнал учёта и выдачи учебников;
- читательские формуляры;
- накладные на книги (учебники).

**Объём и источники по реализации распределённых субвенций, перечисленных
16 мая 2022 года, предусмотренных на приобретение учебников по
образовательным организациям:**

№	Наименование ОО	Просвещение		Мнемозина		Русское слово		ОФСЕТ	
		сумма	экз.	сумма	экз.	сумма	экз.	сумма	экз.
1	МБОУ СОШ № 1	436 240,75	795	40 603,20	40	23,100	25	0	0
2	МБОУ СОШ № 2	54 291,60	100	0	0	0	0	0	0
3	МБОУ СОШ № 3	396 518,10	604	0	0	0	0	197 620,00	598
4	МАОО лицей «Олчей»	391 710,45	642	0	0	0	0	106 950,00	315
	Итого:	1.715.001,65	2 141	40 603,20	40	23, 100	25	304 570,00	913

**Списание учебной литературы и учебных пособий выпуска до 2018 года по
образовательным учреждениям (по причине ветхости).**

МБОУ СОШ № 1

№	Наименование учебников	Кол-во	Цена	Сумма
1	Алгебра /Макарычев Ю.Н. 7 кл.2012г./	204	243	49572
2	Алгебра /Макарычев Ю.Н. 8 кл.2012г./	69	363	25047
3	Английский язык Кауфман К.К. 2кл. Ч.1	130	259,56	33742,80
4	Английский язык Кауфман К.К. 2кл. Ч.2	131	259,56	34002,36
5	Английский язык Кауфман К.К. 3кл. Ч.1	216	371,52	80248,32
6	Английский язык Кауфман К.К. 3кл. Ч.2	216	371,52	80248,32
7	Английский язык Кауфман К.К. 4кл. Ч.1	170	454,55	77273,50
8	Английский язык Кауфман К.К. 4кл. Ч.2	170	454,55	77273,50
9	Биология Сонин Н.И. 6кл. 2012г.	120	324,02	38882,40
10	Биология Мамонтов С.Г. 9кл. 2002г.	146	193,07	28188,22
11	Литературное чтение /Селиверстова Г.М. ч.1 4 кл, 2012г.	135	220,02	29702,07
12	Литературное чтение. /Селиверстова Г.М./ ч.2, 4кл. 2012г.	135	220,02	29702,07
13	Русский язык. /Селиверстова Г.М./ 4 кл. ч.1. 2012г.	145	193	27985
14	Русский язык. /Селиверстова Г.М./ 4 кл. ч.2. 2012г.	145	193	27985
	Итого:	2132		532 877

МБОУ СОШ № 3

№	Наименование учебников	Кол-во	Цена	Сумма
1	Азбука /Бартан Ф.М., Ооржак Х.Б. 1 кл. 2011г./	55	76	4180
2	Ужуглел /Алдын-оол А.А. 1 кл, 2011г./	97	60	5820
3	Тыва дыл /Эргил-оол И.Ч., Дамба Н.Ч. 2 кл. 2012г./	50	71,8	3590
4	Тыва дыл /Эргил-оол И.Ч., Дамба Н.Ч. 2 кл. 2016г./			
5	Тыва дыл /Сат Ш.Ч., Дамба Н.Ч. 3 кл. 2013г./	45	130	5850
6	Тыва дыл /Эргил-оол И.Ч., Дамба Н.Ч. 3кл. 2016г./	33	55	1815
7	Литературлуг номчулга /Кара-оолЛ.С. 3 класс, 2013г.	37	25	925
8	Тыва дыл /Ойдан-оол А.К, Белек-Байыр А.М., 4 кл,2010г./	60	110	6600
9	Тыва дыл /Ойдан-оол А.К, Белек-Байыр А.М., 4 кл,2016г./	40	117	4680
10	Литературлуг номчулга /Кара-оолЛ.С. 4 кл, 2014г./	37	55	2035
11	Информатика и ИКТ /Угринович Н.Д. 8 кл, 2013г./	34	150	5100
12	Информатика и ИКТ /Угринович Н.Д. 9 кл, 2013г./	30	146	4380
13	Информатика и ИКТ /Угринович Н.Д. 10 кл, 2013г./	26	172,05	4473,3
14	Информатика и ИКТ /Угринович Н.Д. 11кл, 2013г./	34	172,05	5849,7

15	Русский язык /Тагба В.С.	83	42,55	3531,65
16	Литературлуг номчулга /Кара-оолЛ.С. 2 класс, 2012г./	60	71,8	4308
17	Литературлуг номчулга /Кара-оолЛ.С. 2 класс, 2016г./	50	98	4900
18	Русский язык ч.1 /Селиверстова Г.М., Манзанова Ф.Т. 4 кл./	60	77,25	4635
19	Русский язык ч.2 /Селиверстова Г.М., Манзанова Ф.Т. 4 кл./	51	84,5	4309,5
20	Литературное чтение ч.1 4 кл, /Селиверстова Г.М., 2011г./	30	70,25	2107,5
21	Литературное чтение ч.2 4 кл, /Селиверстова Г.М., 2012г./	91	89	8099
22	Русский язык /Власенков 10-11 кл, 2007г./	42	121	5082
	Итого:	1095		97170,65

МАОО лицей «Олчей»

№	Наименование учебников	Кол-во	Цена	Сумма
1	Азбука /Митюшина Л.Д. 1 кл, 2015г./	100	399	39900
2	Математика в 2-х частях. Ч 1 на тув.яз./Моро М.И.2015г./	50	361,57	18078,5
3	Математика в 2-х частях. Ч 2 на тув.яз./Моро М.И.2015г./	50	361,57	18078,5
4	Окружающий мир ч.1 на тув.яз. /Плешаков А.А. 1 кл. 2015г./	40	246,84	9873,6
5	Окружающий мир ч.2 на тув.яз. /Плешаков А.А. 1 кл. 2015г./	40	246,84	9873,6
6	Ужуглел /Алдын-оол А.А. 1 кл, 2015г./	110	60	6600
7	Литературное чтение /Сафонова И.В. 2 кл, 2013г./	30	160	4800
8	Литературное чтение /Иргит О.О. 2 кл, 2013г./	70	55	3850
9	Литературное чтение /Селиверстова Г.М., 3 кл. 2012г./	80	220	17600
10	Русский язык /Митюшина Л.Д. 2 кл. 2013г./	106	248,93	26386,58
11	Русский язык. Ч 1/Рамзаева Т.Г. 4 кл, 2012г./	100	83,2	8320
12	Русский язык. Ч 2/Рамзаева Т.Г. 4 кл, 2012г./	100	83,2	8320
13	Русский язык ч.1 /Селиверстова Г.М., 4 кл., 2013г./	104	84,5	8788
14	Русский язык ч.2 /Селиверстова Г.М., 4 кл., 2013г./	104	84,5	8788
	Итого:	1084		189256,78

В 2021-2022 учебном году деятельность библиотекарей была направлена на обеспечение участников образовательного процесса – обучающихся педагогических работников, родителей – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования информационных ресурсов школы на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду книг оказании помощи школы и учителям в учебной и воспитательной работе. К числу индивидуальных форм работы с читателями относятся беседы различного характера (о рекомендуемой литературе, о прочитанных книгах). Они имеют большое значение, так как позволяли осуществлять непосредственный контакт библиотекарем и читателем, учитывать его интересы и возрастные особенности. В библиотеках постоянно проводятся библиотечные уроки. Все проводимые мероприятия, проводимые в библиотеках, были направлены на привлечения читателей.

Для того чтоб познакомить учащихся и новыми поступлениями, библиотекари регулярно организуют книжные выставки и просмотры литературы. Тематическая выставка – неотъемлемая часть информационного и

библиографического обслуживания читателей. Главной из постоянно действующих в читальном зале является выставки.

Организация книжных выставок и просмотров.

Для того чтобы познакомить учащихся и новыми поступлениями, библиотекари образовательных организаций, регулярно организуют книжные выставки и просмотры литературы. Тематическая выставка – неотъемлемая часть информационного и библиографического обслуживания читателей. Чтобы привлечь интерес детей к чтению в библиотеках образовательных учреждений оформлены книжные выставки.

Они постоянно оформляют к юбилейным датам и знаменательным датам:

- «О, какие интересные сказки»;
- «Я лиру посвятил народу своему» (к 200-летию Некрасова Н.);
- «Твоя безопасность в твоих руках» (к месячнику безопасности);
- «Большие права маленького ребенка» (ко дню прав ребенка);
- «Тыва дылым 0чоргааралым» (ко дню родного языка);
- «Русской речи государь по призванию словарь» (ко дню словарей);
- «Гордимся славою героев» (ко дню героев);
- «Россия – Родина моя» (ко дню Конституции РФ);
- «Ключ ко всем знаниям» (к выпускным 9, 11 классов);
- «Политик и писатель» (120-летию писателя);
- «Нет имени, есть звание солдат» (ко дню неизвестного солдата);
- «М.В. Ломоносов – просветитель»;
- «Шаг чаагай, Шагаа чаагай» (ко дню Шагаа);
- «Наука и человечество» (ко дню науки);
- «Солдатом быть – Родине служить» (ко дню 23 февраля);
- «Ты, на свете лучше всех!» (ко дню 8 марта);
- «Тайна вселенной!» (ко дню космонавтики);
- «Свет Великой Победы» (ко дню 9 мая).

Массовая работа. Работа с читателями.

Работа школьной библиотеки была в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в благоприятной обстановке для самообразования, самораскрытия личности.

Библиотекари стараются все возможные условия для пользователей, для повышения их интеллектуального уровня. Помогают сориентироваться в книжном богатстве, принимали активное участие в школьной жизни.

В библиотеках проводятся библиотечные уроки. Все мероприятия, проводимые в библиотеке, были направлены на привлечения читателей. Активно посещают библиотеку начальные и средние классы. Большинство из них обращается в библиотеку за конкретной информацией, литературой в помощь учебе, литературой художественного содержания. Нужно подчеркнуть, что учащиеся старших классов мало посещают в библиотеку, надо активизировать работу со старшеклассниками.

В течение года библиотекарями образовательных организаций была проведена литературная гостиная к 80-летию З. Намзырай «Аяк хээлиг Тыва чурттун алгакчызы», к 120-летию С.К. Тока «Живая легенда Тувы». К 200-летию Некрасова Н.А. оформлена книжная выставка «Я лиру посвятил народу своему», в 7а классе проведена литературный круиз «Удивительный мир Некрасова». Учащиеся читали стих «Школьник», «Славная осень! Здоровый ядреный», что очень понравился ученикам. В результате литературного круиза, учащиеся еще глубже познакомились с биографией поэта, его семьей, родителями, получением образования, ранними произведениями, в том числе с его первым сборником стихов «Мечты и звуки». В ходе мероприятия ученики поняли, что социально-политическая обстановка в обществе определила основные темы произведений Некрасова Н.А. – демократически настроенного борца за свободу народа. Учащиеся образовательных организаций активно участвуют проводимых в мероприятиях ГМО библиотекарей города. В конкурсе стихов посвященное ко дню тувинского языка активно приняли участие из старшей классов № 3 1 место заняла учащаяся 11-го класса Араптан Ангыр-Чечек 2 место занял ученик 10а класса Ооржак Оттук, среди 5-8 классов 1 место заняла учащаяся 7в класса Сонам-Баир Арина.

К дню тувинского языка проведены классные часы «Дылывысты камнаалынар!», ко дню единства «Когда мы едины мы не непобедимы» (7-9 класс), ко дню словарей «Наши помощники словари» (5-9 класс), «Урок гражданственности» (6а,б,в классов). В ходе мероприятия ребята узнали о главном документе государства, где записаны основные законы, определяющие жизнь нашей страны, права и обязанности её граждан. Используя слайд презентации, учащиеся отвечали на вопросы викторины. Библиотекари провели игру «Определи какое право сказочного героя нарушено?». Сказочные герои помогли детям понять и запомнить права и обязанности граждан. Ребята разобрали предложенные жизненные ситуации, которые касались нарушения прав. Учащиеся 6-х классов показали достаточно хорошую знанию. С учащимися 7-х классов проводили интеллектуальная игра «Лучший знаток Конституции». С помощью слайдов презентации «Главная книга государства» познакомили присутствующих с историей праздника, с основными терминами и

понятиями Конституции России. В завершение мероприятия состоялась интеллектуально-правовая викторина «Лучший знаток Конституции». Учащиеся показали высокий уровень знания по основам конституционного права.

К 310-летию М.В. Ломоносова для учащихся 8-х классов **познавательный час «Великий сын России»**. Из проведенного мероприятия, учащиеся узнали его, как о выдающем ученом – историке, механике, химике, художнике и стихотворце и основателе МГУ. Эти строки ещё в 18 веке написал М.В. Ломоносов **«Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно, чего ещё не видел свет»**. Целью жизни Ломоносова до самого последнего дня было «утверждение наук в отечестве», что Ломоносов был горячий патриот России и выступил за расцвет русской науки. Ребята отвечали на вопросы викторины, познакомились с тематической подборкой литературы о великом ученом, новаторе России, человеке энциклопедических знаний. В ходе урока учащиеся услышали не только стихи, но приняли участие в викторине «Ломоносов». Ребятам были предложены для ознакомления и чтения книги о великом ученом М.В. Ломоносове.

Ежегодно ко дню героев в библиотеках школ проведен час для 5 классикам мужества «Маршал победы» к 125-летию Г. Жукова. Россия отмечал 125-летие со дня рождения один из величайших полководцев в истории Отечества Георгия Константиновича Жукова – легендарного Маршала Победы, являющегося одним из символов разгрома фашизма. В конце урока ученики рассказывали и поняли, что авторитет маршала Жукова и в армии, и в народе бесценен. В ходе урока библиотекарями рассказаны о некоторых малоизвестных фактах биографии Жукова, которые могут служить примером для подражания современным мальчикам. В конце урока показан поучительный документальный фильм «Маршал Жуков».

С 12 по 18 ноября 2021 года во всех школ республики и библиотеках образовательных организациях прошла социально-благотворительная акция «Подари книгу – подари мир!». В акции МБОУ СОШ № 3 активно приняли участие учащиеся и учителя школы. Всего подарено 31 книг. Активно приняли в акции 3б класс - классный руководитель Саая Роза Байыртыевна, 6а класс – классный руководитель Саая Айрана Артуровна, 7б класс – Кудай –Мерген Д.В. а также учащиеся 6б,в 1б классов. Очень отраднo то, что начальником «Управления образования» Ензак Д.Д. подарена 3 томное полное собрание сказок и историй Х.К. Андерсена учащимся школы, чего в фонде библиотеки не были. Ко дню инвалидов в школе организовано акция «Добрым делом друга согреем». Всего в школе 18 детей-инвалидов. Библиотекарь школы Ооржак В.Д. вместе социальными педагогами посетила детей-инвалидов и всем подарены книги и сладости. Дети и их родители были очень рады. Цель акции –

привлечь внимание к чтению, подарить детям хорошую и тем самым вдохновить ребят на схожий поступок. Главная идея праздника- прививать любовь к чтению и книге, вдохновлять людей, дарить друг другу любимые книги, и показать, что бумажная книга остается актуальным подарком, и не теряет своей актуальности даже в век технологий. Читая книги, дети учатся ценить любовь, дружбу, добро.

В читальном зале проведен **поучительный видеоролик по здоровому образу жизни «О вреде табачного дыма»**. Присутствовали учащиеся 4б класса. Цель: познакомить учащихся с вредным влиянием курения на здоровье человека; формировать у учащихся представление об отрицательном влиянии курения на организм; воспитывать у учащихся бережное отношение к собственному здоровью. Курение относится к вредным привычкам. Никотин является веществом, изменяющим сознание и является самым сильным наркотиком. В табачном дыме содержится более 4200 различных веществ, из которых свыше 200 опасны для организма человека. В дыме сигарет содержится никотин, аммиак, синильная кислота, угарный газ и множество других ядовитых веществ. Медики доказали, что средняя продолжительность жизни курящего человека на 9 раз меньше чем некурящего. Ребята давали определение здоровому образу жизни. Говорили о его составляющих: о режиме дня, гигиене тела, зрении, о правильном питании, занятиях спорта. Учащиеся осознали, что здоровье – это главная ценность, и что здоровый образ жизни нам необходим.

Библиотекарями образовательных организаций проведен конкурс приуроченный Дню Матери «Моя мама – самая лучшая». Цель: поддержать традиции бережного отношения к матери, воспитание любви и уважение к ней, укрепление семейных традиций теплых взаимоотношений в семье, желание доставлять радость близкому, родному человеку. День матери это особенный день – день уважения единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле – маме. Мероприятие способствовало укреплению дружеских отношений между родителями и детьми, воспитанию у детей чувство любви и уважения к родным и близким людям, гордости на своих матерей. Читальные залы украшены разноцветными шарами, **оформлена книжная выставка «Пусть всегда будет мама!»**. Учащиеся поздравили мам, читали стихи. В провидимых конкурсах активное участие принимали мамы. Проведенное мероприятие понравилось мамам, они остались довольны. В конце мероприятий мамы получили грамоты и ценные призы.

В месячнике профориентации проведен **конкурс чтецов «Все профессии важны»**. Цель конкурса: расширять и обогащать знания и представления детей о профессиях, воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. Конкурс проводился между учащимися 1-4, 5-8, 9-11 классов. Каждый класс переживал за своего одноклассника. Стихи о профессиях для

учащихся и взрослых познакомят и позволят заглянуть в глубь разных занятий, узнать, чем пахнут ремесла. Учащихся с ранних лет задуматься, кем они хотят быть, когда вырастут. Для самых маленьких детей познакомили с разными видами профессий.

Пандемия не обошла стороной во время дистанционного обучения **через ZOOM проведен классный час «Шагаам чараш чанчылдары» для 8-х классов.** Согласно по положению, в игре приняли участие все учащиеся. Они прошли экскурсию со сложными заданиями по маршрутному путеводителю к обрядам и традициям тувинского народа. Учащиеся побывали в 6 конкурсных станциях:

1. «Кожамыкка кончуг-ла мен», конкурс частушек.
2. «Дурген чугаа моорейи» конкурс скороговорок.
3. «Узун тыныш моорейи».
4. «Тывызык» конкурс загадок.
5. «Йорээлдер» конкурс благопожелания к году Тигра.
6. «Опей ыры» конкурс колыбельной песни.

Игра прошла в теплой дружеской атмосфере. Учащиеся сплотились во время игры. Все учащиеся получили отличный заряд бодрости и море положительных эмоций.

В школьных библиотеках ежегодно с 21 по 31 марта проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Ребята познакомились с биографией писателей, с большим интересом обсуждали произведения, отвечали на вопросы литературной викторины.

В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. С этой целью проводились библиотечные часы. Также, для привлечения детей к чтению, оформлен стенд «С днём рождения, писатель!», где своевременно выставляется портрет писателя и его произведения, если они имеются в наличии в библиотечном фонде школы. Дети активно принимают участие в изучении авторских произведений. В течение года проводится анализ по определению читательских потребностей обучающихся: «На какие темы дети любят читать» и «Что детей привлекает в книге».

Школьные библиотеки оказывали помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производили подбор литературы, сценариев, стихов; оформляли книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старались добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы на 2021-2022 учебный год.

Цель и задачи на новый 2022 – 2023 учебный год.

Цель: создание условий для личностного и профессионального роста школьных библиотекарей средствами методической работы.

Задачи:

- Повысить компетентности школьных библиотекарей по ведению учётной документации;
- Освоение новых информационных и образовательных технологий;
- Совершенствование мастерства, раскрытие творческого потенциала библиотекаря;
- Целенаправленное, непрерывное формирование фондов школьных библиотек учебной, методической и художественной литературой на основе постоянной диагностики потребности школы, а также анализа фонда школьных библиотек.

Наиболее значимые события муниципальной системы образования:

1. В 2021 году в финале Всероссийского конкурса «Оказание услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» победителем признан МАДОУ д/с «Сказка», и выиграл 3130500 рублей.
2. Победителями Республиканского конкурса «Лучший кабинет тувинского языка в дошкольных учреждениях». Стали МАДОУ д/с «Сказка» и награжден сертификатом на приобретение интерактивного оборудования в размере 250 000 рублей; МБДОУ д/с «Мишутка» награжден сертификатом 15 000 рублей.
3. Статус Инновационных площадок федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» присвоен 4 образовательным организациям нашего города: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МАДОУ д/с «Сказка», МБДОУ д/с «Теремок»;
4. При поддержке Министерства образования и науки Республики Тыва на базе МАОО Лицей «Олчей» проведена 1 зональная олимпиада «Albion» по

- английскому языку среди обучающихся 5-8 классов западной зоны Республики Тыва;
5. 11 учащихся из нашего города стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021 году;
 6. 6 учащихся из нашего города стали победителями и призерами Физико-математической олимпиады школьников -2021;
 7. 4 учащихся из нашего города стали победителями и призерами Олимпиады ТывГУ – 2021;
 8. Победителями в разных номинациях регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021», «Воспитатель года - 2021», «Всероссийский мастер-класс мастера-классов учителей родного в том числе русского, языка – 2021», «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник» стали Ондар-Бириней Мариана Николаевна, воспитатель МБДОУ д/с «Мишутка», Ооржак Буяна Дмитриевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1, Хертек Айсуу Алдын-ооловна, учитель русского языка и литературы МАОО Лицей «Олчей», Херел Айдаш Александрович, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1.
 9. Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта 2022 – Донгак Константин Шожапович, учитель физической культуры МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурак.
 10. Победитель Гранта Главы Тувы 2022 года в номинации «Классный руководитель» стала Хертек Рада Бичен-ооловна, учитель МБОУ СОШ №3.
 11. Победителем республиканского конкурса «Лучшая программа проектно-исследовательской деятельности» стала Сарыглар Сайлык Орай-ооловна, учитель математики МАОО Лицей «Олчей»;
 12. Победителем республиканского конкурса «Новые места» дополнительного образования стал Хеймер-оол Кужугет, педагог дополнительного образования МАУ ЦРТДиЮ, и участвовал во Всероссийском конкурсе «Новые места»;
 13. Во Всероссийском форуме классных руководителей, который проходил в Гостином дворе г.Москвы приняла участие Кужугет Ай-Суу Баировна, учитель родного языка и литературы МБОУ СОШ №3;
 14. Лауреатами республиканского конкурса «Лучший учитель физической культуры - 2021» стали Ортыгашева Шончалай Дадар-ооловна, учитель физической культуры МБОУ СОШ №1, Ондар Айлан Кара-ооловна, учитель физической культуры МБОУ СОШ №3, Шырып Аржаан Андреевич, учитель физической культуры МАОО Лицей «Олчей»;
 15. Лауреатам республиканского конкурса «Мой лучший урок» стала Монгуш Елена Александровна, воспитатель МБДОУ д/с «Светлячок»;
 16. Победителями и призерами республиканского конкурса «Лучший школьный библиотекарь – 2021» стали Ооржак Эльза Ажыкайевна,

- заведующая школьной библиотекой МБОУ СОШ №2, Ооржак Шенне Вятиславовна, заведующая школьной библиотекой МБОУ СОШ №1;
17. Иргит Чинчи Хеймер-ооловна, учитель истории и права МБОУ СОШ №4 г.Ак-Довурак - вошла в «Золотую тысячу» лучших педагогов Российской Федерации; победитель конкурса лучших учителей на премию Президента Российской Федерации;
 18. Лопсан Азияна Альбертовна, учитель русского языка и литературы МАОО Лицей "Олчей" - успешно прошла первый заочный этап Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ-2035»;
 19. Баук Ая Чамзыевна, методист «Управление образования» администрации г.Ак-Довурак – награждена Грамотой и памятной медалью президента РФ Владимира Владимировича Путина "За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи "#МыВместе;
 20. Участником Всероссийского конкурса среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию стала МБОУ СОШ №3;
 21. Победителями и призерами Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» стали Салчак Айрана Николаевна, учитель МАОО Лицей Олчей, Сыдам-оол Чинчи Шолбановна, учитель МАОО Лицей Олчей, Тюлюш Тайгана Александровна, учитель МБОУ СОШ №1, Саая Аяна Кудер-ооловна, учитель МБОУ СОШ №2 и другие.