

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотой ключик» г. Ак-Довурак

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Золотой ключик»
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Золотой ключик» г. Ак-Довурак
за 2020 год**

г. Ак-Довурак
2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Золотой ключик» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» (МБДОУ детский сад «Золотой ключик») |
| Руководитель | Ольга Дадар-ооловна Монгуш |
| Адрес организации | 668051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Комсомольская, д. 3 |
| Телефон, факс | 8 (394) 33-21-4-59 |
| Адрес электронной почты | klyuchik2013@mail.ru |
| Учредитель | Администрация городского округа города Ак-Довурак |
| Дата создания | 1968 год |
| Лицензия | № 460 серия 17ЛО1 № 0000182 от 22.11.2016 г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе. Здание Детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, отдельностоящее, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Участок детского сада обеспечен теньвыми навесами, зонами для игр, имеются цветники.

Проектная наполняемость на 170 мест. Общая площадь здания 1630 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **658 кв. м.**

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
- обеспечение познавательно–речевого, социально–личностного, художественно–эстетического и физического развития детей в соответствии с федеральными государственными требованиями
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных категорий детей
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации, Республики Тыва, администрации городского округа города Ак-Довурак, настоящего устава, трудового договора, и локальных правовых актов Учреждения. Заведующий подотчетен в своей деятельности Учредителю и Администрации в соответствии с установленной компетенцией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Родительский комитет | Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. |
| Педагогический совет | Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. |
| Общее собрание работников | Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ. |

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в Детском саду:

1. «Давайте познакомимся» тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет под редакцией И.А.Пазухиной (психолог-педагог, старший возраст)
2. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.
3. «Физическая культура в детском саду», Л.И. Пензулаева
4. «Музыкальные занятия», О.Н. Арсеньева
5. «Программа по музыке для ДОУ», Г.В. Черезова
6. «Садик уругларынга музыка ооредилгези», А.С. Танов
7. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.
8. «Цветные ладошки», И.А. Лыкова.
9. «Юный эколог», С.Н. Николаева.
10. «Я - человек» под редакцией С.А. Козловой.

Детский сад посещают 230 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

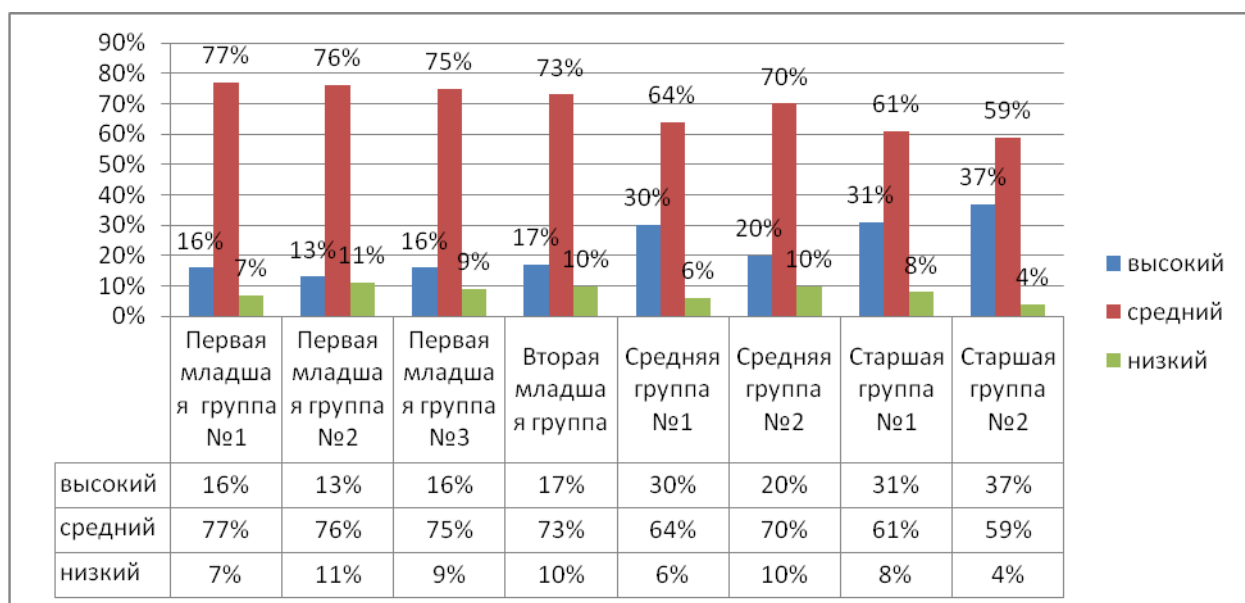
- 1 первая младшая группа – ребенка;
- 3 вторых младших групп – по детей
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 2 старшая группа – 25 детей;
- 2 подготовительных к школе групп – 26 детей.

Для отслеживания результатов развития детей и освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Золотой ключик» в детском саду ведется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы, разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг (педагогическая диагностика) проводится 2 раза в год и помогает обеспечить комплексный подход к

оценке динамики достижения детей к концу года. Мониторинг в группах проводился по методике Ю.А. Афонкиной.

Анализ результатов мониторинга показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

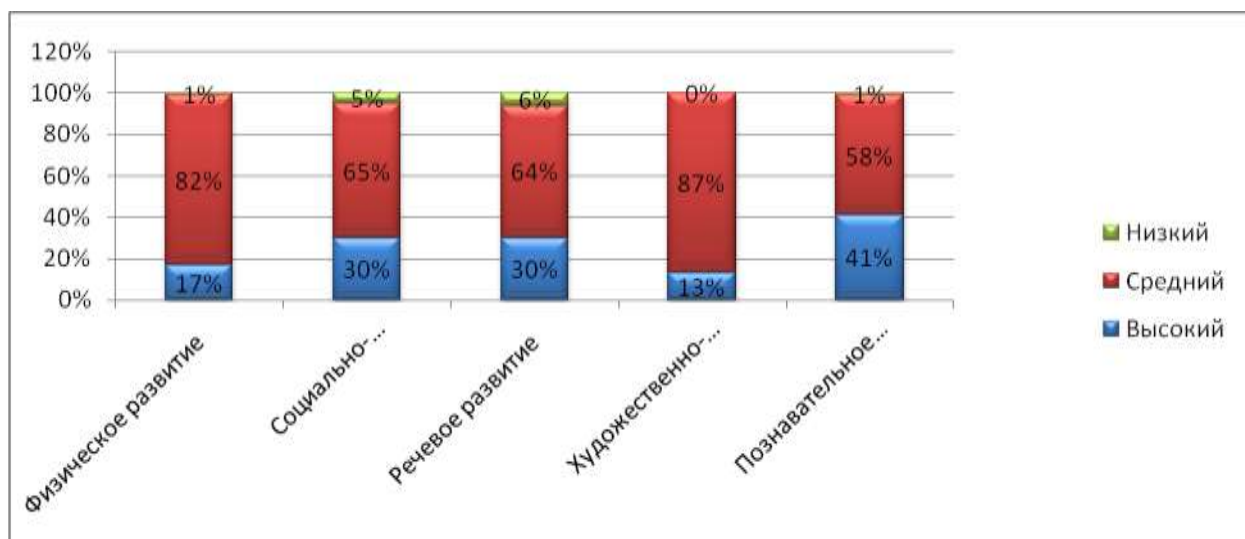
Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:



В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

При сравнении результатов мониторинга на начало, и конец учебного года отмечается положительная динамика в развитии интегративных качеств у детей подготовительных к школе группы. Наиболее высокие результаты дети показали в развитии таких интегративных качеств, как «Имеющий представления о себе, семье...», «Физически развитый», «Способный управлять своим поведением». Меньше всего динамика заметна в развитии такого качества как «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности». Анализ мониторинга детского развития показал, что у воспитанников ДООУ на достаточном уровне развиты интегративные качества.

Результаты освоения ОП ДОУ в подготовительной к школе группы



Выводы: Результаты мониторинга достижения детьми подготовительных групп итоговых результатов освоения Основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с «Золотой ключик» составили 89,3%, что доказывает достаточный уровень организации образовательного процесса педагогами ДОУ, эффективность применяемых методов и приёмов, правильность выбора форм и видов детской деятельности. Воспитанники подготовительной группы нашего детского сада соответствуют «Модели выпускника», которая отвечает ФГОС ДО. Выпускники ДОУ имеют достаточный потенциал для качественного усвоения школьной программы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------------|------------------|--|
| Полная | 185 | 80,4% |
| Неполная с матерью/с отцом | 45 | 19,6% |
| Оформлено опекунов | 4 | 1,7% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 86 | 37,4 % |
| Два ребенка | 78 | 33,9 % |
| Три ребенка и более | 66 | 28,7% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, таких как консультации для родителей, обучающие семинары, тренинги, досуговые мероприятия, реализация региональных проектов «Настоящая семья- это много дружных Я», «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием», «Хуреш в детские сады», муниципальных проектов «Скоро в школу мы пойдем!», в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования заложен основной принцип дошкольного образования - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. В нашем Детском саду этот принцип положен в основу создания модели организации творческой кружковой деятельности педагогов с детьми 4-7 лет. Кружковая работа направлена на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Содержание кружковой деятельности воспитателей и специалистов Детского сада обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Организация кружковой работы:

1. Потребность в создании кружка определяется:

- запросом родителей на образовательную услугу по определённому направлению;
- проблемой, выявленной в процессе образовательно-воспитательной работы педагогами ДООУ;
- наличием специалистов, педагогов ДООУ творчески и углубленно работающих по направлению кружка.

2. Основанием для зачисления воспитанников в кружок является:

- согласие родителей;
- желание ребенка.

3. Кружковая работа организуется педагогами на базе Детского сада, в соответствии с утвержденным планом работы на текущий учебный год.

4. Кружковая работа оказывается бесплатно для всех воспитанников Детского сада.

Платные образовательные услуги Детский сад не оказывает.

| № | Название кружка | Руководитель кружка | Время проведения | Количество детей |
|----|-----------------------|-------------------------|------------------|------------------|
| 1. | Кружок «Умелые ручки» | Монгуш Алена Хертековна | Вторник, четверг | 12 детей |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------|
| 2. | Кружок «Занимательная математика» | Шара-Хоо Надежда Борисовна | Вторник, четверг | 15 детей |
| 3. | Кружок «Волшебный песок» | Сарыглар Чодураа Сергеевна | Понедельник, среда | 10 детей |
| 4. | Кружок «Картинография» | Куулар Чойганмаа Кок-ооловна | Среда, пятница | 15 детей |
| 5. | Кружок «Умный шахмат» | Ооржак Октябрина Борисовна | Вторник, четверг | 10 детей |
| 6. | Кружок «Хуреш» | Хомушку Роза Оолаковна | Понедельник, среда | 15 детей |
| 7. | Кружок «Капелька» | Кан-оол Чойгана Никторовна | Среда, пятница | 12 детей |

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре месяце 2020 года проводилось анкетирование родителей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО свидетельствуют о следующем: 92 % родителей удовлетворены работой ДОО полностью, 8 % родителей удовлетворены частично. Большая часть родителей видит хорошие результаты работы детского сада с детьми, качественную подготовку к школе, заботу о детях, развитие индивидуальных особенностей и способностей детей, улучшение материально-технической базы, организации питания и создания условий для физического развития детей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста: из них: воспитатели – 18, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, руководитель по физическому воспитанию – 1.

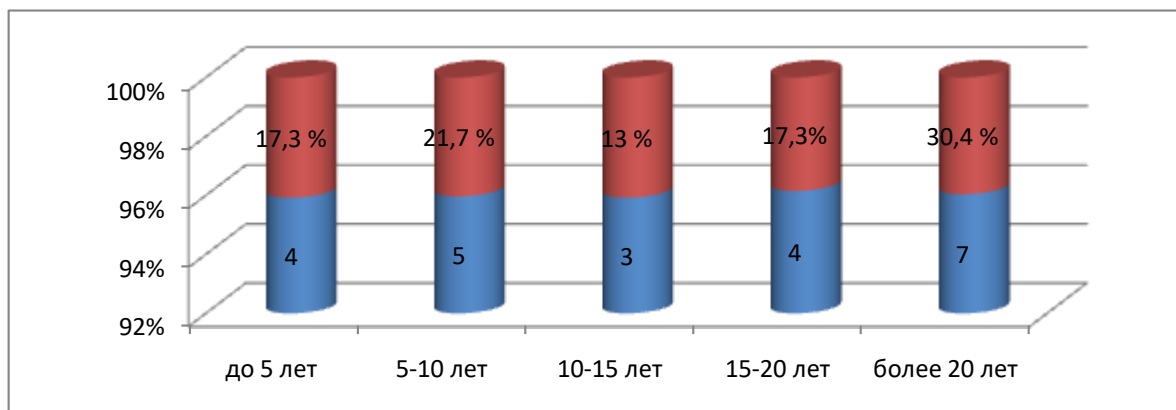
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 педагогов Детского сада, из них 12 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Стаж педагогической работы

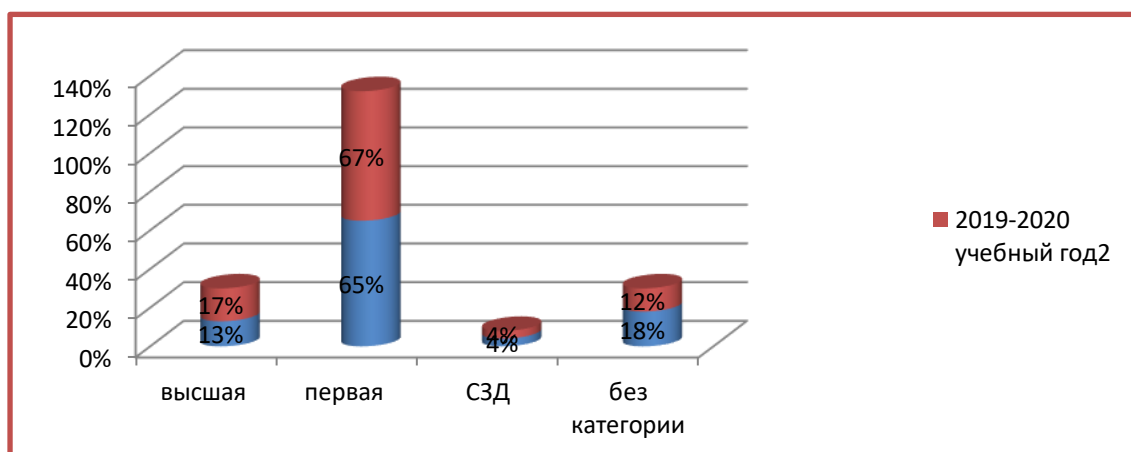


Уровень образования педагогов

| Высшее | Незаконченное высшее | Средне-специальное |
|--------|----------------------|--------------------|
| 9 | 0 | 14 |

Уровень квалификации педагогов

| Квалификация | За 2019 год | | За 2020 год | |
|-----------------------------------|-------------|-----|-------------|--------|
| | количество | в % | количество | в % |
| | 23 педагога | | 23 педагога | |
| Высшая | 3 | 13% | 4 | 17,4 % |
| Первая | 15 | 65% | 15 | 65,2 % |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 4% | 1 | 4,3 % |
| Без категории | 4 | 18% | 3 | 13 % |

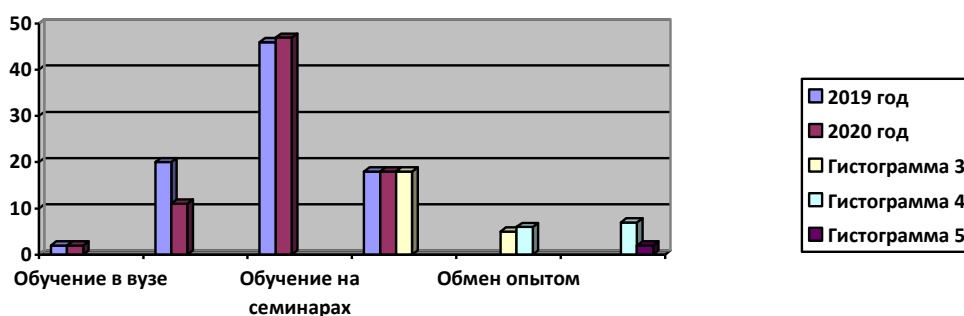


Детский сад укомплектован кадрами полностью. 100% педагогов имеют педагогическое высшее и среднее специальное образование; 91,3 % педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов, общее количество часов составило 792 часов, что составляет в среднем по 72 часов на педагога.

| Показатели | Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом) | |
|--|--|--------------|
| | 2019 год | 2020 год |
| | 23 педагога | 23 педагога |
| Обучение в вузе | 2 | 2 |
| Курсы повышения квалификации | 20 (воспитатели) – 87% 1 (заведующая) - 4% 2 (старший воспитатель) -9% | 11 (47 %) |
| Обучение на семинарах | 5 (22 %) | 7 (30 %) |
| Посещение методобъединений | 18 (78 %) | 18 (78%) |
| Обмен опытом на конференциях, методических семинарах, круглых столах | 5 (22 %) | 6 (26 %) |
| Публикации | 7 (30 %) | 2 (8%) |



Педагогами были обучены на курсах повышения квалификации по темам:

| № | Название образовательной программы обучения | Количество педагогов |
|---|---|----------------------|
| 1 | «Вопросы совершенствования и условий полноценного функционирования развития русского языка РФ в | 3 |

| | | |
|----|---|---|
| | образовательной организации» | |
| 2 | «Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ» | 1 |
| 3 | «Методика преподавания национальной борьбы «Хуреш» | 1 |
| 4 | «Методологические аспекты обучения детей игре шахматы в рамках реализации ФГОС ДО» | 1 |
| 5 | «Семинар-практикум по шахматам для организации работы судей» | 1 |
| 6 | «Инновации образовании: опыт реализации» | 1 |
| 7 | «Этнопедагогический подход в работе педагога дошкольного образования в развитии речи детей на родном (тувинском) языке» | 1 |
| 8 | «Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО» | 1 |
| 9 | «Патриотическое воспитание в системе: детский сад, школа и техникум» | 1 |
| 10 | «Организация и планирование образовательной деятельности ДОО в соответствии ФГОС» | 3 |

Все педагоги ежегодно проходит курсы повышения согласно по утверждённому графику.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и республики.

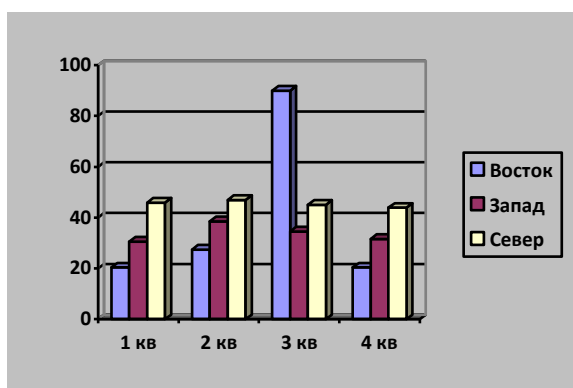
Достижения педагогов за 2020 год.

| № п/п | ФИО педагога | Наименование конкурса, мероприятия | Место | Дата, место проведения |
|-------|----------------------------|--|--------------------|---|
| 1. | Донгак Анна Георгиевна | Городской дистанционный конкурс колыбельной песни «Олчейлиг-ле өпей ырым» среди педагогов ДОО г.Ак-Довурак, посвященной Дню Матери | 1 место, грамота | 26.11.2020 г. г. Ак-Довурак «УО» администрации и города Ак-Довурак |
| 2 | Ооржак Октябрина Борисовна | Ак-Довуракский городской комитет профсоюза работников образования Республики Тыва | Грамота | 05.10.2020 г. г. Ак-Довурак |
| | | Соревнование по шахматам среди матерей, посвященное | 1 место Грамота | 16.11.2020г. «УО» |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| | | ко Дню Матери | | администрации и города Ак- Довурак |
| | | В честь Дня добровольца (волонтера) России, а также за бескорыстное и добросовестное участие в волонтерской деятельности в период борьбы с новой коронавирусной инфекцией | Благодарственное письмо | 05.12.2020г. Государствен ная Дума Федерального собрания РФ седьмого созыва, г. Москва |
| | | За подготовку победителя республиканского конкурса «Новогодняя мастерская» в номинации «Живи ёлочка». (2 место) | Грамота | 18.12.2020г. ГБОУ ДО РТ «РЦРДО», г. Кызыл |
| 3 | Ооржак Азиада Кызыл- ооловна | Городской конкурс инсценировок среди дошкольников и воспитателей «Моя любимая сказка». | 2 место | Гороо г. Ак- Довурак |
| | | Конкурс «Лучшая группа | 2 место | МБДОУ д/с «Золотой ключик» |
| 4 | Хомушку Роза Оолаковна | Муниципальный конкурс на лучшую разработку образовательной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО | 1 место Приказ № 285 Грамота УО | муниципальн ый |
| | | Республиканский конкурс на лучшую разработку образовательной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО | Сертификат МинОбр РТ | региональный |
| | | «Творческий воспитатель – 2020» | диплом | всероссийски й |
| 5 | Кан-оол Чойгана Никторовна | Всероссийский конкурс «Совушка» Музыкальный номер | Дипломант конкурса | Всероссийски й |
| | | Муниципальная акция «Наследники победы» | В номинации «Военные песни» | Муниципальн ый |
| | | Региональный конкурс стихов» Живые строки войны» | В номинации «Военные песни» | Региональный |
| | | Муниципальный онлайн – | Лауреаты | Муниципальн |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|------------------|---------------|
| | | конкурс песен детей дошкольного возраста. «Посвящаю маме» | конкурса | ый |
| | | Олимпиада центр развития компетенций «Аттестатика» «Методы приобщения дошкольников к классической музыке в соответствии с ФГОС» | Диплом | Всероссийский |
| | | Педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2020» Мастер-класс «Тувинский музыкальный инструмент Шынгырга» | | Всероссийский |
| 6 | Монгуш Алена Хертековна | Президиум Регионального отделения Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва. | Почетная грамота | Региональный |

| Муниципальный | Региональный | Федеральный |
|---------------|--------------|-------------|
| 7 | 4 | 5 |
| | | |



VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ. Имеются электронные образовательные ресурсы, пособия для педагогов и художественная литература.

Учреждение оснащено современной информационно-технической базой:
Создан сайт учреждения- zolotoi-kluchik-ak-dovurak.rtyva.ru
Есть выход в Интернет;
Имеются компьютеры – 2,
Принтеры с ксероксом – 3,
ЖК телевизоры – 8 шт. (в группах – 7, в музыкальном зале – 1).
Музыкальный центр – 1 шт. в музыкальном зале.
Переносная музыкальная колонка с микрофоном - 1 шт.
Брошюратор – 1 шт.
Ламинатор - 1шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VIII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1968 году. Здание Детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка. 9 прогулочных участков, соответствующих СанПин, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

В Детском саду 9 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Познавательное и социально-личностное развитие детей осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Группы оснащены игрушками, пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Музыкальный зал оборудован фортепиано, музыкальным центром, ЖК-телевизором, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для реализации национально-регионального компонента на музыкальных занятиях используются тувинские самодельные национальные музыкальные инструменты.

Для реализации и интеграции образовательных областей в ДОУ имеются и другие кабинеты и помещения:

Кабинет психолога оборудован для работы с детьми, нуждающимися в помощи психолога так же созданы все условия. Кабинет делится на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку – коммуникативная, диагностическая, тренинговая (коррекционно-развивающая), зона хранения архива, картотеки.

Методический кабинет в нем собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей. Также имеется вся необходимая оргтехника: принтеры цветные 3/1, ламинатор, брошюратор.

Костюмерная, где хранятся костюмы сказочных героев, элементы для участия в театрализованной постановке, танцевальные костюмы, реквизиты. Имеется электрическая швейная машина.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеются гладильные столы, электрические утюги, ванна для замачивания белья, стеллажи для хранения белья.

Пищеблок - (площадь кв.м.) для обеспечения рационального, полноценного и сбалансированного питания воспитанников в ДОУ имеется все условия. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными нормами, имеются металлические столы для обработки сырых и вареных продуктов, раздаточная, моечная кухонной посуды, холодильные оборудования для хранения скоропортящихся продуктов, полки для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов. Имеются мясорубка электрическая, электрические плиты, жарочные шкафы.

Медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место оснащен в соответствии со стандартом оснащения, мебель и аппаратура изготовлена в соответствии с существующими нормативами, имеет сертификаты соответствия и регистрационные удостоверения, подтверждающие безопасность для здоровья детей.

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечении быстрой эвакуации.

Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителям, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В детском саду ведется систематическая работа по созданию и обновлению

предметно-развивающей среды, которая оборудована с учетом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДОО.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда представляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 230 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 230 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 35 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 195 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 230 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 2 (0,86%) |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 18 |
| с высшим образованием | | 15 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 15 |
| средним профессиональным образованием | | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (12%) |
| с высшей | | 1 (6%) |
| первой | | 1 (6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 5 (28%) |
| больше 30 лет | | 6 (34%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 12 (66%) |
| от 55 лет | | 6 (34%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (72%) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (66%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | да |
| музыкального руководителя | | |
| инструктора по физической культуре | | |
| учителя-логопеда | | |
| логопеда | | |
| учителя-дефектолога | | |
| педагога-психолога | | |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 68 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | да |
| физкультурного зала | | |
| музыкального зала | | |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.