

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Светлячок» г. Ак-Довурак

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Светлячок»
(протокол от «15» апреля 2021 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад

«Светлячок»

г. Ак-Довурак

Кужугет А.В.

Приказ №19 от «16» апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Светлячок» г. Ак-Довурак за 2020 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г. Ак-Довурак
Руководитель	Кужугет Алдынай Всеволодовна
Адрес организации	668051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Центральная д.19
Телефон, факс	8(394)3321054
Адрес электронной почты	svetlyachokсад.2011@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа г. Ак-Довурак Республики Тыва
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 28.11.2016г. № 468, серия 17ЛО1 № 0000192

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 810 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 582 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – привлечения внебюджетных средств
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДООУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДООУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 176 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая – 27 детей;
- вторая младшая - 32 детей;
- средняя - 34 детей;
- старшая №1 – 24 детей;
- старшая №2 – 25 детей;
- подготовительная к школе группа – 34 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ по направлениям развития на конец 2020 года выглядит следующим образом:

Образовательные области	Показатели в процентном соотношении (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
Художественно-эстетическое развитие	34,3	62,7	3
Физическое развитие	40	48	12
Социально-коммуникативное	45,8	50,9	3,3
Познавательное развитие	38,4	55,5	6,1
Речевое развитие	34,7	55	10,3
Итого	38,6	54,4	7

Вывод: На конец учебного года результат освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ составляет: высокий - 38,6 %; средний - 54,4%; низкий – 7%.

По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы в группах в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Художественно - эстетическое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие». Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников детского сада.

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО, что подтверждает эффективность работы с воспитанниками в течение учебного года.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного

отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют с взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная: модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий воспитателями дистанционно и предоставление записи занятий через Skype, Zoom, Viber. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании опроса.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- проведение занятий в дистанционном режиме для детей младших групп затруднительно, так как сконцентрировать внимание детей не удается, педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Основными формами работы с родителями в отчетном году проходила в дистанционном формате Skype, Zoom, Viber:

- родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации;
- консультации через страничку в социальной сети;
- информация на официальном сайте ДООУ.

В течение всего 2020 года проводилась работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Постоянно проводятся акции «Собери собратся в школу», «Поделись теплом» и т.д.

Для просветительской работы с родителями используются социальные сети, Viber, раздаточные материалы в виде буклетов и памяток. Родители через систему наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию об организации работы группы. Воспитатели ежедневно оформляют информационные листы в социальных сетях «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми». Фотостенды - отражают жизнь детей в ДООУ. Отлажен выпуск

тематических бюллетеней, информационных газет для родителей – где родители получали информацию о сохранении и укреплении здоровья детей, советы специалистов, о жизни детей в детском саду.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	81%
Неполная, с матерью	29	16,5%
Неполная, с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	4	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	25%
Два ребенка	65	37%
Три ребенка и более	67	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 учебном году работали кружки по направлениям:

<i>Название кружка</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>
«Звонкие голоса»	Чагыр-оол Рада Алексеевна	Среда	15.40
«Танцы+»	Кужугет Вероника Монгун-ооловна	Четверг	15.40
«Веселый пластилин»	Куулар Эмма Константиновна	Вторник	15.40
«Цветная фантазия»	Монгуш Елена Александровна	Четверг	15.40
«Хуреш»	Хомушку Чингис Сергеевич	Вторник	15.40
«Развивайка»	Монгуш Людмила Бурбуевна	Вторник	15.40
«Шьянам»	Кара-Монгуш Уран Бижик-Байыровна	Пятница	15.40
«Ментальная арифметика»	Саая Чечек Ак-ооловна	Вторник	15.40
«Веселый театр»	Саая Элдепмаа Семис-ооловна	Среда	15.40
«Теремок»	Делег-оол Айлан Олеговна	Среда	15.40
«Ментальная арифметика»	Кужугет Вероника Монгун-ооловна	Четверг	15.40
«Занимательная математика»	Саая Аяна Кан-ооловна	Пятница	15.40
«Дорожная азбука»	Арзылан Чодураа Сергеевна	Четверг	15.40
«Декоративное рисование»	Донгак Марта Кара-ооловна	Пятница	15.40

Кружковая работа организуется во второй половине дня, 1 - 2 раза в неделю продолжительностью 15-30 минут (вторая младшая группа – 1 раз, средняя группа – 2 раза, старшая группа -2 раза, подготовительная группа – 2 раза).

В дополнительном образовании было задействовано более 80% процентов воспитанников Детского сада.

Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах конкурсах, турниров выставках, соревнованиях

№	Ф.И.О. ребенка	Название мероприятия	Результат участия
Муниципальный уровень			
1.	Куулар А.Э.	Муниципальный онлайн конкурс видеопоздравлений, посвященный ко Дню воспитателя и дошкольного работника «Мой любимый воспитатель»	Номинация «Самое оригинальное видеопоздравление» от сентября месяца 2020 г.
2.	Кунзун Д.А.	Муниципальный конкурс рисунков среди детей ДООУ в возрастной категории 5-6 лет, посвященный ко Дню воспитателя и дошкольного работника	1 место от сентября месяца 2020 г.
3.	Кара-оол А.А.	Муниципальный конкурс рисунков среди детей ДООУ в возрастной категории 5-7 лет	Номинация «Лучшая игровая площадка» от сентября месяца 2020 г.
4.	Монгуш А.М.	Муниципальный этап конкурса творческих работ ко Дню юриста в номинации «Рисунок»	3 место от 17.10.2020 г.
5.	Хомушку Я.А.	Муниципальный дистанционный конкурс «Праздник белых журавлей» среди детей дошкольного возраста	2 место от 22.10.2020 г.
6.	Ооржак А-С.М.	Литературный дистанционный онлайн-конкурс чтецов «О родине своей расскажу я много...»	1 место от ноября месяца 2020 г.
7.	Ооржак Н.С.	Литературный дистанционный онлайн-конкурс чтецов «О родине своей расскажу я много...»	3 место от ноября месяца 2020 г.
8.	Хомушку А.А.	2 место от ноября месяца 2020 г	
9.	Ооржак А.А.	Литературный дистанционный онлайн-конкурс чтецов «О родине своей расскажу я много...»	Номинация «Самое эмоциональное исполнение» от ноября месяца 2020 г.
10.	Сарыглар Н.М.	Литературный дистанционный онлайн-конкурс чтецов «О родине своей расскажу я много...»	Номинация «Самое эмоциональное исполнение» от ноября месяца 2020 г.
11.	Монгуш С.С.	Литературный дистанционный онлайн-конкурс чтецов «О родине	Номинация «Самое эмоциональное

		своей рассказу я много...»	исполнение» от ноября месяца 2020 г.
12.	Монгуш А.М.	Литературный дистанционный онлайн-конкурс чтецов «О родине своей рассказу я много...»	Номинация «Самое эмоциональное исполнение» от ноября месяца 2020 г.
13.	Кара-оол А.А.	Литературный дистанционный онлайн-конкурс чтецов «О родине своей рассказу я много...»	Номинация «Самое эмоциональное исполнение» от ноября месяца 2020 г.
14.	Бытотова М.С.	Литературный дистанционный онлайн-конкурс чтецов «О родине своей рассказу я много...»	Номинация «Самое выразительное» от ноября месяца 2020 г.
15.	Дадар-оол А.А.	Литературный дистанционный онлайн-конкурс чтецов «О родине своей рассказу я много...»	Номинация «Искреннее исполнение» от ноября месяца 2020 г.
16.	Кужугет В.Р.	Литературный дистанционный онлайн-конкурс чтецов «О родине своей рассказу я много...»	Номинация «Самое лирическое исполнение» от ноября месяца 2020 г.
17.	Кара-оол А.А.	Литературный дистанционный онлайн-конкурс чтецов «О родине своей рассказу я много...»	Номинация «Самый обаятельный чтец» от ноября месяца 2020 г.
18.	Салчак Ш.Ш.	Литературный дистанционный онлайн-конкурс чтецов «О родине своей рассказу я много...»	Номинация «Самое эмоциональное исполнение» от ноября месяца 2020 г.
19.	Кужугет М.А.	Муниципальный конкурс рисунков цветными карандашами «мой папа лучше всех» среди подготовительных к школе групп ДОО г.Ак-Довурак	2 место от ноября месяца 2020 г.
20.	Ооржак М.А.	Кулинарный конкурс «Шеф-повар», посвященный Дню повара в номинации «Самая лучшая видеопрезентация блюда»	3 место от 21.10.2020 г.
21.	Сарыглар Д.А.	Кулинарный конкурс «Шеф-повар», посвященный Дню повара в номинации «Самая лучшая видеопрезентация блюда»	Активное участие от 21.10.2020 г.
22.	Монгуш В.Ш.	Кулинарный конкурс «Шеф-повар»,	Активное участие от

		посвященный Дню повара в номинации «Самая лучшая видеопрезентация блюда»	21.10.2020 г.
23.	Детский танцевальный коллектив «Карамелька»	Муниципальный дистанционный заочный танцевальный конкурс среди детских хореографических коллективов ДОО г. Ак-Довурак	1 место в номинации «Бальный танец»
24.	Подготовительная к школе группа	Муниципальный (заочный) конкурс инсценировок среди дошкольников и воспитателей «Моя любимая сказка»	1 место от 19.11.2020 г.
25.	Средняя группа	Муниципальный (заочный) конкурс инсценировок среди дошкольников и воспитателей «Моя любимая сказка»	1 место от 19.11.2020 г.
26.	Старшая группа №1 и №2	Муниципальный (заочный) конкурс инсценировок среди дошкольников и воспитателей «Моя любимая сказка»	Номинация «За творческую индивидуальность» от 19.11.2020 г.
27.	Баяндай Д.А.	Городской онлайн-конкурс «Мамочка милая, мама моя!»	1 место от 2020 г.
28.	Ооржак А.А.	Городской онлайн-конкурс «Мамочка милая, мама моя!»	1 место от 2020 г.
29.	Салчак Ш.Ш.	Городской онлайн-конкурс «Мамочка милая, мама моя!»	2 место от 2020 г.
30.	Ондар Д.М.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы»	2 место
31.	Монгуш А.М.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы»	3 место
31.	Монгуш Д.М.-Х.	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов на тувинском языке «Мое любимое домашнее животное» среди детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	1 место
32.	Ооржак Д.А.	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов на тувинском языке «Мое любимое домашнее животное» среди детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	3 место
33.	Ооржак С.А.	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов на тувинском языке «Мое любимое домашнее животное» среди детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	Номинация «Тиилелелгеже чуткул»
34.	Кара-оол А.А.	Конкурс проектов «Сто дорог – одна моя»	1 место
35.	Ооржак А.А.	Конкурс проектов «Сто дорог – одна моя»	1 место

36	Кужугет С.М.	Конкурс проектов «Сто дорог – одна моя»	3 место
	Ооржак Д.А.	Соревнования по национальной борьбе «Хуреш» среди воспитанников ДОО г.Ак-Довурак в рамках национального проекта «Хуреш в детские сады» в честь национального праздника «Шагаа»	2 место
37	Донгак Н.С.	Соревнования по национальной борьбе «Хуреш» среди воспитанников ДОО г.Ак-Довурак в рамках национального проекта «Хуреш в	III-IV место
38	Куулар А.Э.	Соревнования по национальной борьбе «Хуреш» среди воспитанников ДОО г.Ак-Довурак в рамках национального проекта «Хуреш в детские сады» в честь национального праздника «Шагаа»	V-VIII место
39	Монгуш Н.Ш.	Соревнования по национальной борьбе «Хуреш» среди воспитанников ДОО г.Ак-Довурак в рамках национального проекта «Хуреш в детские сады» в честь национального праздника «Шагаа»	V-VIII место
40	Сарыглар С.А.	Соревнования по национальной борьбе «Хуреш» среди воспитанников ДОО г.Ак-Довурак в рамках национального проекта «Хуреш в детские сады» в честь национального праздника «Шагаа»	V-VIII место
41	Ондар Б.К.	Соревнования по национальной борьбе «Хуреш» среди воспитанников ДОО г.Ак-Довурак в рамках национального проекта «Хуреш в детские сады» в честь национального праздника «Шагаа»	V-VIII место
42	Ооржак С.С.	Соревнования по национальной борьбе «Хуреш» среди воспитанников ДОО г.Ак-Довурак в рамках национального проекта «Хуреш в детские сады» в честь национального праздника «Шагаа»	Номинация “Чараш арга”
43	Эдиски Н.С.	Муниципальный конкурс рисунков “Праздничный каледоскоп” в номинации “23 февраля!”	1 место
44	Монгуш А.О.	Муниципальный конкурс рисунков “Праздничный каледоскоп” в номинации “Шагаа-биле!”	1 место

45	Ооржак Л-Д.Р.	Муниципальный конкурс рисунков "Праздничный каледоскоп" в номинации "23 февраля!"	2 место
46	Монгуш А.О.	Муниципальный конкурс рисунков "Праздничный каледоскоп" в номинации "Шагаа-биле!"	2 место
47	Дулуш А.О.	Муниципальный конкурс рисунков "Праздничный каледоскоп" в номинации "23 февраля!"	3 место
48	Кужугет Б.В.	Муниципальный конкурс рисунков "Праздничный каледоскоп" в номинации "8 Марта!"	2 место
49	Делег-оол М.С.	Муниципальный конкурс-выставка рисунков по тувинским народным сказкам среди воспитанников ДОО г.Ак-Довурак	1 место
50	Ооржак Н.З.	Муниципальный конкурс-выставка рисунков по тувинским народным сказкам среди воспитанников ДОО г.Ак-Довурак	2 место
51	Старшая группа №2	Муниципальный конкурс по ранней профориентации "Радуга профессий" среди детей старшего дошкольного возраста ДОО г.Ак-Довурак	1 место
52	Ооржак Ш.А.	Муниципальный конкурс по ранней профориентации "Радуга профессий" среди детей старшего дошкольного возраста ДОО г.Ак-Довурак	1 место
53	Ооржак А-С.М.	Муниципальный конкурс по ранней профориентации "Радуга профессий" среди детей старшего дошкольного возраста ДОО г.Ак-Довурак	1 место
54	Хомушку А.А.	Муниципальный конкурс по ранней профориентации "Радуга профессий" среди детей старшего дошкольного возраста ДОО г.Ак-Довурак	2 место
55	Кара-оол А.А.	Муниципальный конкурс по ранней профориентации "Радуга профессий" среди детей старшего дошкольного возраста ДОО г.Ак-Довурак	2 место
56	Сарыглар Н.М.	Муниципальный конкурс по ранней профориентации "Радуга профессий" среди детей старшего дошкольного возраста ДОО г.Ак-Довурак	3 место
57	Монгуш В.Ш.	Муниципальный конкурс по ранней профориентации "Радуга профессий" среди детей старшего дошкольного возраста ДОО г.Ак-Довурак	3 место

58	Монгуш Б.А.	Муниципальный конкурс по ранней профориентации "Радуга профессий" среди детей старшего дошкольного возраста ДОО г.Ак-Довурак	3 место
59	Донгак Д.Ч.	Муниципальный конкурс по ранней профориентации "Радуга профессий" среди детей старшего дошкольного возраста ДОО г.Ак-Довурак	3 место
60	Ооржак А-С.А.	Муниципальный конкурс чтецов среди детей первой младшей группы "Пернатые друзья"	2 место
61	Робдаева А.В.	Муниципальный конкурс чтецов среди детей первой младшей группы "Пернатые друзья"	Номинация "За исполнения"
62	Хомушку А.А.,	Муниципальный конкурс чтецов среди детей первой младшей группы "Пернатые друзья"	Номинация "За оригинальное прочтение стихотворения"
Региональный уровень			
1.	Донгак Д.Ч.	Республиканский заочный конкурс видеороликов «Мой кодекс мужчин» среди воспитанников ДОО и педагогов-мужчин РТ, приуроченный Дню отцов в 2020 году	3 место от 07.12. 2020 г.
2.	Кузун Д.А.	Республиканский конкурс творческих работ	2 место 2020 г.
3.	Ооржак Н.С.	Республиканский заочный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место
4.	Ооржак Д.А.	Республиканский заочный конкурс «Я люблю Енисей»	Сертификат от 05.09.2020 г.
5.	Соскал НО.	Республиканский заочный конкурс «Я люблю Енисей»	Сертификат от 05.09.2020 г.
6.	Ооржак Н.З.	Республиканский заочный конкурс «Я люблю Енисей»	Сертификат от 05.09.2020 г.
7.	Сарыглар А.А.	Республиканский заочный конкурс «Я люблю Енисей»	Сертификат от 05.09.2020 г.
8.	Ооржак АС.	Республиканский заочный конкурс «Я люблю Енисей»	Сертификат от 05.09.2020 г.
9.	Чойганмаа Б.Ч.	Республиканский заочный конкурс «Я люблю Енисей»	Сертификат от 05.09.2020 г.
10.	Донгак Д.Ч.	Республиканский заочный конкурс видеороликов "Мой кодекс чести мужчин" среди воспитанников ДОО и педагогов-мужчин Республики тыва	2 место

Вывод: Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. В 2020 году дети показали достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе. Несмотря, на введенный режим самоизоляции в конце 2019-2020 учебного года, результаты готовности детей к регулярному обучению в школе была определена по предварительному мониторингу, организованному в марте 2020 года. Несмотря на дистанционный режим, воспитанники детского сада активно участвовали в течение отчетного года в конкурсах муниципального, регионального уровней и занимали призовые места.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группах удовлетворенность составляет 51%, средней - 65%, старших - 53% и подготовительной - 68%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 57% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 28% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 15% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 13 работников Детского сада, из них 12 педагогов. В основном курсы повышения квалификации педагогов проходили в дистанционном режиме.

Годы	Всего педагогов	Количество педагогов, проходивших курсы	: В % соотношении
2018 год	15	8	53%
2019 год	15	10	66%
2020 год	16	12	75%

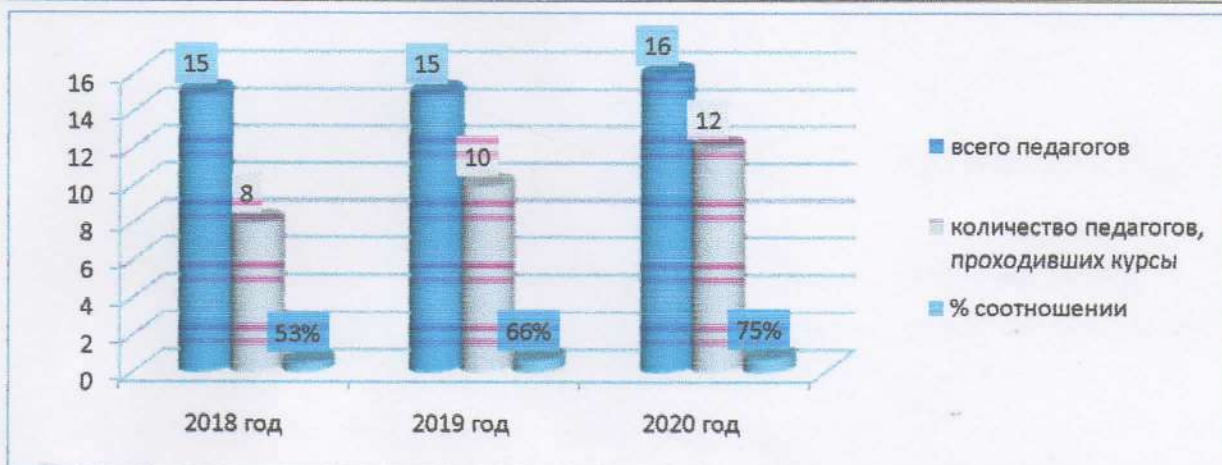


Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp, Viber. Педагоги детского сада имеют удостоверения о повышении квалификации ИКТ-компетентности, но на практике это обучение не пригодилось в формате дистанционного обучения воспитанников, таким образом, совершенствование данной актуальной темы требует проработки и системного подхода в обучении педагогов. Все педагоги, т.е. 100% отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу, т.е. старшему воспитателю предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Достижения педагогов МБДОУ д/с "Светлячок" на 2020 год

№	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат участия
1.	Делег-оол А.О.	Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства "Воспитатель года-2020"	1 место
2.	Саая Ч.А.	Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства "Воспитатель года-2020"	Номинация "За преданность профессии"
3.	Делег-оол А.О.	Региональный этап конкурса профессионального мастерства	Лауреат 2 степени

		“Воспитатель года-2020”	
3.	Воспитатели старшей группы №2 Кара-Монгуш У.Б-Б. Кужугет В.М.	Муниципальный смотр-конкурс среди всех возрастных групп ДОО г.Ак-Довурак “Моя группа – самая лучшая”	2 место
4.	Воспитатели подготовительной к школе группы Делег-оол А.О. Куулар Э.К.	Муниципальный смотр-конкурс среди всех возрастных групп ДОО г.Ак-Довурак “Моя группа – самая лучшая”	Номинация “За творческий подход”

Выводы: Отмечен высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности, в том числе в дистанционном формате у большинства педагогов, однако некоторые педагоги испытывают трудности в организации интернет общения с родителями и детьми, несмотря на то, что материально-технические условия по использованию ИКТ улучшились по сравнению с предыдущим годом. Участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства стало более результативным по сравнению с 2018 и 2019 годами. Результативность деятельности педагогов в полном объеме учитывается при формировании суммы стимулирующих выплат. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 ЖК-телевизорами (музыкальный зал и вторая младшая группа);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада, отсутствие планшетов.

Выводы:

- Материально-технические и социальные условия пребывания детей в ДООУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников.
- работа по обеспечению учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в ДООУ ведется;
- все компьютеры, находящиеся в методическом кабинете, имеют доступ к сети интернет;
- безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории;

- необходимо и в дальнейшем продолжать обогащать предметное пространство для создания условий всестороннего развития воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	Человек	176
		176
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	148
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
		176 (100%)
		0 (0%)
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
		0 (0%)
		0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16
		8

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (81%)
с высшей		3 (19%)
Первой		10 (63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (19%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (78%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
Логопеда		Нет

учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83
Наличие в детском саду:	да/нет	Нет
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2020 году проблем, определены следующие задачи на 2021 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОО в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.