

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Малышок»  
(протокол от «15» апреля 2021 г. № 1)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад  
«Малышок»  
Ондар Д.Б.  
Приказ №9 от «16» апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Малышок» г. Ак-Довурак за 2020 год.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» г. Ак-Довурак</i>
Руководитель	<i>Ондар Долаана Борисовна</i>
Адрес организации	<i>668050, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Молодежная д.31</i>
Телефон, факс	<i>8(394)33210 25</i>
Адрес электронной почты	<i><a href="mailto:malyshok58@mail.ru">malyshok58@mail.ru</a></i>
Учредитель	<i>Администрация городского округа г. Ак-Довурак Республики Тыва</i>
Дата создания	<i>1960 год-пристройка-1987года</i>
Лицензия	<i>От 28.11.2016г. № 466, серия 17ЛЮ1 № 0000190</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Открытие дополнительной группы находящейся по улице Заводской. Общая площадь зданий 381,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 283,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является

руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – привлечения внебюджетных средств
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 75 воспитанников в возрасте от 1,6 до 3 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая 1 раннего возраста – 21 детей;
- первая младшая 2 - 28 детей;
- первая младшая 3-26детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ по направлениям развития на конец 2020 года выглядит следующим образом:

Образовательные области	Показатели в процентном соотношении (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
Художественно-эстетическое развитие	32	56	12
Физическое развитие	22	63	15
Социально-коммуникативное	36	56	8
Познавательное развитие	27	62	11
Речевое развитие	42	56	2
Итого	40	50	10

Вывод: На конец учебного года результат освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ составляет: высокий -40 %; средний - 50%; низкий – 10%.

По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы в группах в целом: наблюдается достаточно хороший уровень освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Художественно - эстетическое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие». Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников детского сада.

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО, что подтверждает эффективность работы с воспитанниками в течение учебного года.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют с взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий воспитателями дистанционно и предоставление записи занятий через Skype, Zoom, Viber. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании опроса.

#### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- проведение занятий в дистанционном режиме для детей младших групп затруднительно, так как сконцентрировать внимание детей не удается, педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Основными формами работы с родителями в отчетном году проходила в дистанционном формате Skype, Zoom, Viber:

- родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации;
- консультации через страничку в социальной сети;
- информация на официальном сайте ДОУ.

В течение всего 2020 года проводилась работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Постоянно проводятся акции «Собери собратся в школу», «Поделись теплом» и т.д.

Для просветительской работы с родителями используются социальные сети, Viber, раздаточные материалы в виде буклетов и памяток. Родители через систему наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию об организации работы группы. Воспитатели ежедневно оформляют информационные

листы в социальных сетях «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми». Фотостенды - отражают жизнь детей в ДОО. Отлажен выпуск тематических бюллетеней, информационных газет для родителей – где родители получали информацию о сохранении и укреплении здоровья детей, советы специалистов, о жизни детей в детском саду.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	80%
Неполная, с матерью	15	20%
Неполная, с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	33,3%
Два ребенка	19	25,3%
Три ребенка и более	32	42,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В 2020 учебном году работал кружок по направлению:

Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Дни недели	Время
«Цветные ладошки»	Шагаалан Сайлык Васильевна	Четверг	15.40

Кружковая работа организуется во второй половине дня, 1 - 2 раза в неделю продолжительностью 10-15 минут (первая младшая группа – 1 раз).

В дополнительном образовании было задействовано более 60% процентов воспитанников детского сада.

**Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах конкурсах, турниров выставках, соревнованиях**

№	Ф.И.О. ребенка	Название мероприятия	Результат участия
Муниципальный уровень			
1.	Монгуш Нурлан Аржаанович	Муниципальный дистанционный конкурс посвященный 75-летию Победы ВОВ и году памяти и славы	3 место от 10.05.2020г
2.	Ооржак Ачыты Алексеевич	Муниципальный дистанционный конкурс посвященный 75-летию Победы ВОВ и году памяти и славы	2 место от 10.05.2020г
3.	Ооржак	«Новогодняя мастерская»	2 место 04.12.2020г

	Айлуна Шораановна		
4.	Баир Владимир Амирович	«Новогодняя мастерская»	2 место 04.12.2020г
Региональный уровень			
	Баир Владимир Амирови	Зимушка-зима	1 место 11.12.2020г

Вывод: Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. В 2020 году дети показали достаточно хороший уровень мотивационной готовности, а так же готовности перехода к старшим группам. Несмотря, на введенный режим самоизоляции в конце 2019-2020 учебного года, результаты готовности детей к регулярному обучению в старших группах была определена по предварительному мониторингу, организованному в марте 2020 года. Несмотря на дистанционный режим, воспитанники детского сада активно участвовали в течение отчетного года в конкурсах муниципального, регионального уровней и занимали призовые места.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники групп показали хорошие показатели готовности в образовательной деятельности. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 65 родителей, получены следующие результаты:

##### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группах удовлетворенность составляет 76 %. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

##### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 54% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 31% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 15% не удовлетворены.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 24/3

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 работников Детского сада, из них 3 педагогов. В основном курсы повышения квалификации педагогов проходили в дистанционном режиме.

Годы	Всего педагогов	Количество педагогов, проходивших курсы	В % соотношении
2018 год	7	3	50%
2019 год	7	4	75%
2020 год	7	3	50%



Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:





Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp, Viber. Педагоги детского сада имеют удостоверения о повышении квалификации ИКТ-компетентности, но на практике это обучение не пригодились в формате дистанционного обучения воспитанников, таким образом, совершенствование данной актуальной темы требует проработки и системного подхода в обучении педагогов. Все педагоги, т.е. 100% отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

#### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

#### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году воспитателям предусмотреть обучение в дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций,





повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**Достижения педагогов МБДОУ д/с «Малышок» на 2020 год**

№	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат участия
1.	Ооржак А.В	Все профессии важны, все профессии нужны»	2 место
2.	Ооржак О.О.	«Творческий воспитатель»	Дипломант
3.	Воспитатели первой группы №3 Ооржак О.О. Ооржак А.В.	Муниципальный смотр-конкурс среди всех возрастных групп ДОО г.Ак-Довурак «Лучший кабинет тувинского языка в ДОУ Республики Тыва»	2 место

**Выводы:** Отмечен хороший уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности, в том числе в дистанционном формате у большинства педагогов, однако некоторые педагоги испытывают трудности в организации интернет общения с родителями и детьми, несмотря на то, что материально-технические условия по использованию ИКТ улучшились по сравнению с предыдущим годом. Участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства стало более результативным по сравнению с 2018 и 2019 годами. Результативность деятельности педагогов в полном объеме учитывается при формировании суммы стимулирующих выплат. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. Информационное обеспечение представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 ЖК-телевизором
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-



ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность информационного обеспечения. В связи, с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок-1;
- продуктовый склад – 1;
- хозяйственный склад-1
- медицинский кабинет-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада, отсутствие планшетов.

#### **Выводы:**

- Материально-технические и социальные условия пребывания детей в ДООУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников.
- работа по обеспечению учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в ДООУ ведется;
- все компьютеры, находящиеся в методическом кабинете, имеют доступ к сети интернет;

- безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории;
- необходимо и в дальнейшем продолжать обогащать предметное пространство для создания условий всестороннего развития воспитанников.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	75
в режиме полного дня (8–12 часов)		75
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	75
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	0
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		75(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3/40%
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4/ 60%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (29%)
Первой		2 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (29%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (43%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да



инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2020 году проблем, определены следующие задачи на 2021 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОО в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.